



Rapport sommaire
Mission de partenariat Canada-Afrique du Sud
3 au 7 mars 2025 - Gauteng et Cap-Occidental



Bureau canadien de l'éducation internationale

Contexte

La mission de partenariat Canada-Afrique du Sud a été organisée conjointement par le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI), la International Education Association of South Africa (IEASA) – la principale organisation sud-africaine chargée de promouvoir l'internationalisation de l'enseignement supérieur – et le gouvernement du Canada par l'intermédiaire du Service des délégués commerciaux (SDC) à Johannesburg.

Cette initiative a permis la tenue d'une série d'événements dans les provinces du Gauteng et du Cap-Occidental axés sur le partenariat et visant à générer une collaboration approfondie, durable et mutuellement bénéfique entre les établissements postsecondaires canadiens et sud-africains.

Organisée du 3 au 7 mars 2025, cette mission a offert aux représentant.e.s des établissements des deux pays une plateforme précieuse pour entretenir un dialogue stratégique, explorer de nouveaux domaines de coopération et renforcer les partenariats existants. Le programme de cinq jours comprenait deux forums de partenariat d'une journée entière, des événements de réseautage et des visites dans six établissements sud-africains. Toutes ces activités visaient à accroître la collaboration bilatérale dans le domaine de l'enseignement supérieur.

Grâce au financement du programme CanExport Associations, 15 haut.e.s représentant.e.s de 13 universités et collèges canadiens ont participé à la mission. La liste des établissements canadiens ayant participé figure à l'annexe A.

Dans le cadre de leur préparation avant leur départ, les membres de la délégation canadienne ont reçu une orientation qui comprenait des liens vers des ressources supplémentaires pour soutenir leur implication auprès des établissements sud-africains. Quelques-unes de ces ressources, ainsi que d'autres ressources, figurent à l'annexe B.

Pendant leur séjour en Afrique du Sud, les membres de la délégation de la mission ont rencontré des représentant.e.s de 20 établissements postsecondaires sud-africains et de 11 associations et organismes sud-africains. Ces établissements et organisations sont également énumérés à l'annexe B.





Le programme

Forums de partenariat

Des forums de partenariat ont été organisés à Pretoria et au Cap, avec des discussions en panel sur les initiatives de collaboration, suivies de réunions interentreprises individuelles. Chaque panel a été conçu pour garantir un équilibre des points de vue, tandis que les réunions interentreprises, qui étaient coordonnées par le biais de la plateforme de jumelage d'Affaires mondiales Canada, ont permis des discussions ciblées entre les établissements qui étaient fondées sur les priorités communes de ceux-ci. Grâce à la plateforme de réseautage interentreprises, plus d'une centaine de personnes se sont inscrites pour participer à des réunions en présentiel ou en ligne, permettant ainsi la participation d'établissements qui n'auraient pas été en mesure de se rendre à Pretoria ou au Cap.

L'inclusion d'établissements situés à l'extérieur des deux villes et provinces hôtes était une priorité majeure de la mission. Les représentant.e.s de plusieurs provinces ont fait l'effort de se déplacer pour participer aux forums et s'entretenir directement avec la délégation canadienne. Dans un même temps, la composante virtuelle de la plateforme de réseautage a joué un rôle essentiel pour garantir une plus grande accessibilité, car elle a permis aux établissements qui ne pouvaient pas se rendre sur place de tisser tout de même des liens solides avec la délégation canadienne.



Discours d'ouverture

La mission a débuté le 3 mars sur le campus [Future Africa](#) de l'Université de Pretoria, un centre de recherche interdisciplinaire et collaboratif qui s'attaque aux défis les plus urgents du continent africain. Des discours d'ouverture ont été prononcés par Mme Normah Zondo (présidente de l'IEASA), Mme Karen Dalkie (vice-présidente du développement et des partenariats du BCEI) et la professeure Wanda Markotter (directrice par intérim de Future Africa). Chaque conférencier.ière a souligné l'importance de la mission pour catalyser l'innovation et favoriser une collaboration internationale concrète.

La séance d'ouverture a renforcé l'idée que les partenariats internationaux ne concernent pas seulement la mobilité et la collaboration en matière de recherche, mais aussi la consolidation de la résilience des établissements. L'approche du Canada en matière d'engagement communautaire, de liens entre les établissements et d'écosystèmes d'innovation a été présentée comme un modèle susceptible d'éclairer et de renforcer le développement des établissements sud-africains.

En tant qu'organisation nationale, l'IEASA a réaffirmé son engagement à organiser des partenariats stratégiques, équitables et efficaces entre les établissements. Elle a également souligné l'importance d'intégrer l'internationalisation au cœur même du système d'enseignement supérieur sud-africain.

Le point de vue des gouvernements a été présenté par M. James Christoff, Haut-commissaire désigné du Canada, et par Dre Marcia Socikwa, directrice générale adjointe de l'enseignement universitaire au Department of Higher Education and Training (DHET) de l'Afrique du Sud. Tous deux ont souligné que l'éducation et la recherche représentaient des piliers essentiels des relations bilatérales et ont salué l'engagement de l'IEASA et du BCEI dans l'organisation de la mission.

Au Cap, Dre Tasmeeera Singh (vice-présidente de l'IEASA) a prononcé un discours d'ouverture qui fut suivi d'un message de bienvenue de M. James Vos, conseiller municipal du Cap. L'IEASA et le BCEI ont également présenté des informations sur l'évolution du contexte de l'éducation internationale dans les deux pays, soulignant les priorités communes, les stratégies nationales et l'importance unique des partenariats réciproques, éthiques et durables.

Chaque forum a réuni au total une centaine de personnes, dont des représentant.e.s de plus de 30 établissements, ministères, associations et organismes municipaux sud-africains, une participation qui témoigne d'un vif intérêt pour l'approfondissement des liens universitaires entre le Canada et l'Afrique du Sud.

Discussions en panel

Les séances de discussion en panel ont été élaborées conjointement par le BCEI, l'IEASA et le SDC afin de refléter les points de vue des différentes parties prenantes. Les séances ont commencé par présenter une vue d'ensemble du contexte national avant d'aborder progressivement les stratégies individuelles des établissements. Elles ont ainsi fourni à la fois un contexte stratégique et des conseils pratiques pour la collaboration internationale. La section suivante présente les principaux sujets traités par chaque panel. Elle a pour but de fournir une vue d'ensemble des sujets et des conférencier.ière.s, mais ne cherche pas à résumer en détail les points précis qui ont été soulevés ou discutés au cours de chaque séance.

À partir de la gauche : Dre Meghna Ramaswamy, directrice, Bureau international, Université de la Saskatchewan (animatrice); Dre Sandra den Otter, vice-doyenne, Engagement mondial, Université Queen's; Prof. Jose Frantz, vice-chancelier adjoint, Recherche et innovation, Université du Cap-Occidental; Dre Lesley Rigg, rectrice, Université Brock; Dre Linda Mtwisha, directrice générale, Recherche, Université du Cap. Forum du Cap



Forum de Pretoria

Discussion 1 : Points de vue nationaux sur la collaboration stratégique en matière d'innovation et de recherche

Cette séance a abordé les priorités nationales, les occasions émergentes et les défis en matière de promotion de la recherche et de l'innovation collaboratives.

Animateur : Prof. Aldo Stroebe, vice-chancelier adjoint chargé de la recherche, de l'innovation et de l'internationalisation, Université du Mpumalanga

Conférencier.ière.s :

- M. Michael Nxumalo, directeur intérimaire du carrefour mondial, National Research Foundation (NRF)
- Mme Sikhonzile Sikhosana, directrice adjointe pour les Amériques et l'Asie, Department of Science, Technology and Innovation (DSTI)
- Dr Kaven Naidoo, coordinateur en chef, Excellence et intégration en affaires, Council for Scientific and Industrial Research (CSIR)

Discussion 2 : Points de vue des établissements sur la collaboration stratégique en matière d'innovation et de recherche

Les panélistes ont partagé des pratiques exemplaires pour établir et gérer avec succès des partenariats internationaux de recherche.

Animateur : M. Ayanda Noma, directeur, Innovation et transfert technologique, Université d'Afrique du Sud (Unisa)

Conférencier.ière.s :

- Prof. Anil Chuturgoon, vice-chancelier adjoint par intérim, Recherche et innovation, Université du KwaZulu-Natal
- Dr Speech Nelana, vice-chancelier adjoint, Vaal University of Technology
- Dr B. Mario Pinto, vice-recteur, Recherche et international, Université du Manitoba
- Dre Sandra den Otter, vice-doyenne, Engagement mondial, Université Queen's

Participant.e.s à l'Université de Johannesburg lors de la conférence de la Prof. Refilwe Nancy Phaswana-Mafuya, vice-chancelière adjointe, Recherche et innovation.





Forum du Cap

Discussion 1 : Faire progresser la feuille de route de l'internationalisation : s'aligner sur les ODD

Cette discussion en panel s'est concentrée sur l'intégration des Objectifs de développement durable des Nations Unies dans les stratégies d'internationalisation des établissements.

Animatrice : Dre Meghna Ramaswamy, directrice, Bureau international, Université de la Saskatchewan

Conférencier.ière.s :

- Dre Linda Mtwisha, directrice générale, Recherche, Université du Cap
- Prof. Jose Frantz, vice-chancelier adjoint, Recherche et innovation, Université du Cap-Occidental
- Dre Lesley Rigg, rectrice, Université Brock
- Dre Sandra den Otter, vice-doyenne, Engagement mondial, Université Queen's

Discussion 2 : Faire progresser la feuille de route de l'internationalisation : stratégies et pratiques exemplaires des établissements

Cette séance a permis d'examiner des approches concrètes pour renforcer l'engagement mondial des établissements.

Animatrice : Mme Orla Quinlan, directrice, Engagement mondial, Université Rhodes et présidente de l'IEASA de 2019 à 2020

Conférencier.ière.s :

- M. Robert Kotzé, directeur principal, Stellenbosch University International
- Prof. Dina Burger, directrice intérimaire, Initiatives stratégiques, Cape Peninsula University of Technology
- Dre Preetee Gopee-Vandenbroeke, directrice, Projets transnationaux, Collège Centennial
- M. Werner Beylefeld, vice-recteur associé, International, Red Deer Polytechnic

À partir de la gauche : M. Robert Kotzé, directeur principal, Études internationales, Université Stellenbosch; M. Werner Beylefeld, vice-recteur associé, Etudes internationales et partenariats, Red Deer Polytechnic; Prof. Dina Burger, directrice intérimaire, Initiatives stratégiques et partenariats, ainsi que directrice, Développement de la recherche, Cape Peninsula University of Technology; Dre Preetee Gopee-Vandenbroeke, directrice, Projets transnationaux et développement des affaires, Collège Centennial; Mme Orla Quinlan, directrice, Engagement mondial, Université Rhodes et présidente de l'IEASA de 2019 à 2020 (animatrice). Forum du Cap



Visites d'établissements

Deux journées entières ont été consacrées à des visites sur le terrain à Johannesburg, Pretoria, Le Cap et Stellenbosch. Les 26 établissements publics d'enseignement supérieur de l'Afrique du Sud sont répartis en trois catégories : universités traditionnelles, universités de technologies et universités polyvalentes. En outre, les distinctions entre les établissements historiquement favorisés (Historically Advantaged Institutions, ou HAI) et les établissements historiquement défavorisés (Historically Disadvantaged Institutions, ou HDI) reflètent l'héritage historique et sociopolitique du pays.

Dans le Gauteng, des visites ont été organisées à l'[Université de Johannesburg](#) (université polyvalente) et à l'[Université de Witwatersrand](#) (université traditionnelle).

Au Cap-Occidental, les visites ont été divisées en deux volets afin de s'aligner sur les priorités de la délégation canadienne :

- L'[Université de Stellenbosch](#) et à l'[Université du Cap](#) (universités traditionnelles).
- La [Cape Peninsula University of Technology](#) (université de technologie) et l'[Université du Cap-Occidental](#) (HDI).

Ces visites ont mis en évidence les forces des établissements et ont fait germer de nombreuses possibilités de collaboration en matière de recherche et de développement de programmes.

Participant.e.s à la Cape Peninsula University of Technology (CPUT). Dans la première rangée, à partir de la gauche : Mme Caroline Bolduc, déléguée commerciale, gouvernement du Canada; Prof. Dina Burger, directrice intérimaire, Initiatives stratégiques et partenariats, CPUT; Dre Tasmeeera Singh, gestionnaire, Relations internationales, initiatives stratégiques et directorat des partenariats, CPUT.



Points clés à retenir

La mission a réaffirmé la valeur d'un engagement universitaire soutenu entre le Canada et l'Afrique du Sud. Parmi les enseignements tirés, il convient de mentionner :



La valeur stratégique d'un engagement soutenu

La mission a réaffirmé qu'un engagement constant, en particulier dans le cadre du soutien apporté après l'apartheid, conduit à des partenariats significatifs et durables. Puisque la tendance actuelle en matière de partenariats tend vers des cadres multilatéraux impliquant des réseaux régionaux et mondiaux, l'importance d'élargir la portée et la pertinence des collaborations a été soulignée.



Les forces et possibilités dans le secteur de l'enseignement supérieur en Afrique du Sud

Les universités sud-africaines sont profondément ancrées dans les réseaux internationaux de recherche, d'innovation et de résolution de problèmes, avec des approches créatives pour relever les défis sociétaux. La délégation canadienne a trouvé des points communs avec ses homologues de l'Afrique du Sud dans plusieurs domaines tels que les neurosciences, l'IA, les sciences de la santé, la gestion de l'eau et la durabilité environnementale.



Les occasions concrètes de collaboration

Les établissements canadiens ont déjà une longue tradition de collaboration décentralisée en matière de recherche universitaire en Afrique du Sud, en particulier dans les domaines de recherche prioritaires. Les possibilités de mobilité des enseignant.e.s et des étudiant.e.s, les stages, les programmes liés à l'industrie, l'apprentissage intégré au travail, l'apprentissage international collaboratif en ligne (COIL) et d'autres modèles accessibles et rentables ont été évoqués comme des moyens flexibles d'approfondir l'engagement international.



L'évolution des modèles de partenariat

Les établissements sud-africains ont insisté sur le fait qu'il fallait aller au-delà des collaborations Nord-Sud traditionnelles et ont invité les établissements canadiens à contribuer au développement de l'éducation dans toute l'Afrique. Il a été noté que les établissements sud-africains, comme leurs homologues canadiens, sont confrontés à des pressions budgétaires. Les modèles de collaboration doivent donc être réalistes et tenir compte des ressources.



Les relations humaines

Les réunions en face-à-face et les visites de terrain ont été reconnues comme essentielles pour comprendre les forces des établissements et les domaines potentiels d'alignement. Un résultat inattendu a été l'établissement de liens entre les établissements canadiens, ce qui a créé une dynamique de collaboration nationale et d'apprentissage mutuel en matière d'engagement international.



Participant.e.s au forum de Pretoria

Conclusion

La mission de partenariat Canada-Afrique du Sud représente une étape importante dans l'approfondissement de la collaboration entre les secteurs de l'enseignement supérieur des deux pays. Elle s'appuie sur des années d'interaction et de partenariat entre le BCEI, l'IEASA et les établissements postsecondaires des deux pays. Elle réaffirme leur engagement commun en faveur de l'internationalisation, de l'échange de connaissances et du renforcement des capacités.

La mission a généré pour les établissements de précieuses occasions d'explorer des modèles novateurs de coopération universitaire, de recherche conjointe et de programmes de mobilité, tout en relevant des défis communs dans le domaine de l'enseignement supérieur. Elle a poursuivi le travail qui a mené à la création du South Africa-Canada Universities Network (SACUN), qui a formalisé une relation de longue date visant à renforcer la collaboration entre les universités sud-africaines et canadiennes. Les connaissances acquises, les relations nouées et les réseaux renforcés au cours de cette mission viendront appuyer le développement de partenariats plus stratégiques, plus inclusifs et plus durables. Ceci est particulièrement important en prévision du premier appel de fonds du SACUN, dont le lancement est prévu à l'été 2025.

Le BCEI est fier d'avoir mis sur pied cette initiative en collaboration avec l'IEASA et le SDC et reste déterminé à soutenir la poursuite du dialogue et de la collaboration au bénéfice des étudiant.e.s, des chercheur.euse.s, des professeur.e.s et des établissements du Canada et de l'Afrique du Sud.

Pour plus d'informations, communiquez avec nous par courriel à l'adresse partnerships-partenariats@cbie.ca

Remerciements

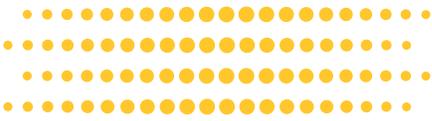
Le BCEI remercie sincèrement le programme CanExport Associations d'avoir soutenu cette initiative afin de permettre la participation d'établissements postsecondaires canadiens. Il souhaite remercier tout particulièrement la International Education Association of South Africa (IEASA), notamment Dre Samia Chasi (alors gestionnaire, Initiatives stratégiques, Développement des partenariats et Recherche) et Mme Tohiera Bagus (chef de bureau), ainsi que le Service des délégués commerciaux à Johannesburg, notamment Mme Caroline Bolduc (déléguée commerciale principale) et Mme Shuresse Jacobs (déléguée commerciale adjointe), pour leur collaboration et leur leadership indéfectibles.

Le BCEI remercie également l'ensemble des présentateur.rice.s, des participant.e.s et des établissements hôtes d'Afrique du Sud pour leurs points de vue, leur hospitalité et leur engagement en faveur de la collaboration. Enfin, le BCEI remercie les membres de la délégation canadienne, qui ont représenté leurs établissements, contribué activement au dialogue et à l'échange de connaissances, et aidé à établir des liens durables tout au long de la mission.

Nous avons hâte de tirer parti du succès de cette mission et de continuer à renforcer les partenariats entre le Canada et l'Afrique du Sud dans le domaine de l'enseignement supérieur.

Couverture : Dre Samia Chasi, gestionnaire, Initiatives stratégiques, Développement de partenariats et recherche, International Education Association of South Africa (IEASA) (animatrice), forum de Pretoria.





Annexe A

Établissements canadiens participants

Les établissements canadiens qui ont participé à la mission étaient les suivants :

- [Université Brock](#)
- [Collège Centennial](#)
- [Collège Durham](#)
- [Institut national de la recherche scientifique](#)
- [Université Kwantlen Polytechnic](#)
- [Université Queen's](#)
- [Red Deer Polytechnic](#)
- [Université de la Colombie-Britannique](#)
- [Université de Lethbridge](#)
- [Université du Manitoba](#)
- [Université d'Ottawa](#)
- [Université de la Saskatchewan](#)
- [Université de Winnipeg](#)

Établissements sud-africains participants

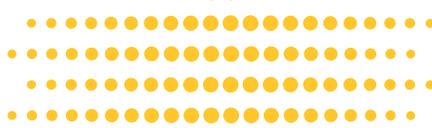
Les établissements et organismes sud-africains qui ont participé à la mission, que ce soit lors des discussions en panel ou des séances de réseautage, étaient les suivants :

Établissements postsecondaires sud-africains

- [Cape Peninsula University of Technology \(CPU\)](#)
- [Central University of Technology \(CUT\)](#)
- [Durban University of Technology \(DUT\)](#)
- [Université North-West \(NWU\)](#)
- [Université Rhodes](#)
- [Sefako Makgatho Health Sciences University/SASOCP](#)
- [Université de Johannesburg \(UJ\)](#)
- [Université de KwaZulu-Natal \(UKZN\)](#)
- [Université du Limpopo \(UL\)](#)
- [Université du Mpumalanga \(UMP\)](#)
- [Université de Pretoria \(UP\)](#)
- [Université d'Afrique du Sud \(Unisa\)](#)
- [Université Stellenbosch](#)
- [Université du Cap-Occidental \(UWC\)](#)
- [Tshwane University of Technology \(TUT\)](#)
- [Université du Witwatersrand \(Wits\)](#)
- [Université du Cap](#)
- [Université du Zululand](#)
- [Université Free State \(UFS\)](#)
- [Vaal University of Technology \(VUT\)](#)

Associations et organismes sud-africains

- [African Astronomical Society \(AfAS\)](#)
- [Agricultural Research Council](#)
- [Council for Scientific and Industrial Research \(CSIR\)](#)
- [Department of Science, Technology and Innovation \(DSTI\)](#)
- [Office of Astronomy for Development \(OAD\) de l'Union astronomique internationale \(UAI\)](#)
- [National Research Foundation \(NRF\)](#)
- [South Africa Council for Natural Scientific Professions \(SACNASP\)](#)
- [South African Medical Research Council \(SAMRC\)](#)
- [Universities South Africa \(USAf\)](#)
- [UVU Africa](#)



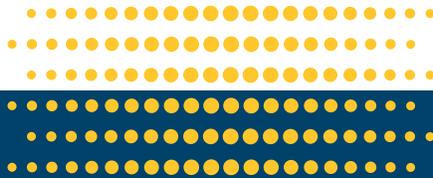
Annexe B

Les ressources suivantes sont à votre disposition pour consultation :

- La première étude nationale sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur en Afrique du Sud a été menée par l'IEASA en partenariat avec le British Council. Une version numérique du rapport de recherche publié en 2024 peut être téléchargée ici : <https://ieasa.studysa.org/publications-study-sa>
- Study South Africa: The Guide to South African Higher Education est la seule publication complète concernant l'enseignement supérieur public et l'internationalisation en Afrique du Sud. Les 21 éditions, publiées entre 1999 et 2024, peuvent toutes être téléchargées à l'adresse suivante (en anglais seulement) : <https://ieasa.studysa.org/publications-study-sa>
- Annonce du Haut-commissariat d'Afrique du Sud à Ottawa, au Canada, concernant l'engagement de l'Afrique du Sud et du Canada à aller de l'avant avec une vision renouvelée, 3 janvier 2025 (en anglais seulement) : <https://www.southafrica-canada.ca/2025/01/03/sa-canada-renewed-vision/>
- Annonce d'Universities South Africa sur la relation de longue durée formalisée par le South Africa-Canada Universities Network (SACUN), 18 septembre 2024 (en anglais seulement) : <https://usaf.ac.za/the-south-africa-canada-universities-network-sacun-formalises-a-long-standing-relationship/>



Bureau canadien de
l'éducation internationale



Bureau canadien de l'éducation internationale
220 avenue Laurier ouest, bureau 1550
Ottawa (Ontario), Canada K1P 5Z9
www.cbie.ca/fr