



**Rapport sommaire**  
**Forum de partenariat Canada-Europe**  
3 novembre 2024 – Ottawa (Ontario)



Bureau canadien de  
l'éducation internationale

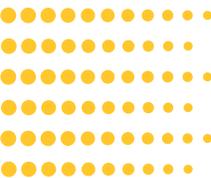
# Contexte

Le Forum de partenariat Canada-Europe, qui a eu lieu le 3 novembre 2024 à Ottawa, en Ontario, a réuni 150 participant.e.s du Canada et de l'Europe travaillant dans les domaines de l'éducation supérieure et des politiques publiques ainsi que dans le secteur gouvernemental. Organisé par le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) avec le soutien financier d'Affaires mondiales Canada, l'événement s'est avéré essentiel pour consolider les relations et explorer de potentiels partenariats dans le domaine de l'éducation internationale et de la recherche entre les parties prenantes canadiennes et européennes. Le Forum s'est déroulé juste avant l'ouverture du congrès annuel BCEI 2024 et a offert à ses participant.e.s de précieuses occasions de réseautage et de discussions.

L'objectif du Forum était de déterminer des stratégies concrètes pour approfondir les partenariats entre le Canada et l'Europe au niveau de l'éducation supérieure et de la recherche. L'événement, qui s'est déroulé sur une journée entière, comportait des présentations et des panels de discussion, mettant en lumière des initiatives clés telles qu'Horizon Europe et Erasmus+, tout en s'attardant à des approches innovantes et évolutives de collaboration.

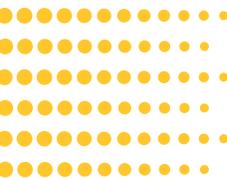
Le présent document propose un résumé concis des faits saillants du Forum dans le but de susciter une discussion plus approfondie et d'explorer de futures possibilités de partenariats.

---



# Ouvrir la voie Canada et à l'Europe

Le Forum a débuté par les allocutions d'ouverture de Son Excellence Mme Ailish Campbell, ambassadrice du Canada auprès de l'Union européenne (message enregistré), et de Son Excellence Mme Geneviève Tuts, ambassadrice de l'Union européenne au Canada. Chacune a souligné les impératifs politiques, sociaux et économiques actuels qui sous-tendent les possibilités d'une collaboration renforcée en matière d'enseignement supérieur entre le Canada et l'Europe.



## Points clés à retenir



### Financement et collaboration

[Horizon Europe](#), [Eureka](#), [ERASMUS+](#), [Mitacs](#), le [Programme d'aide à la recherche industrielle du Conseil national de recherches du Canada \(PARI-CNRC\)](#), et [CanExport](#) ont été présentés comme des mécanismes clés permettant d'approfondir les partenariats.



### Intérêts communs et valeurs partagées

La collaboration du Canada avec l'Europe en matière d'innovation inclut notamment l'océanographie, la santé, l'infrastructure numérique et l'IA, et repose sur des valeurs communes. Les établissements sont invités à contacter le [point de contact national du Canada \(PCN\)](#) pour obtenir de l'aide.



### La portée mondiale d'Erasmus+

La [Délégation de l'UE au Canada](#) entreprend des activités de promotion pour l'enseignement supérieur. ERASMUS+ est une initiative mondiale qui facilite les partenariats entre le Canada et l'Europe par le biais d'échanges étudiants et employés, et de programmes de maîtrise communs.

## Séance 1

# Perspectives européennes sur les partenariats avec le Canada

Les représentant.e.s de [France Universités, du réseau Euraxess France](#), d'[EURAXESS Amérique du Nord](#) et d'établissements irlandais ont discuté de stratégies d'engagement multisectoriel.

- France Universités a mis l'accent sur son engagement croissant avec des établissements canadiens en citant des collaborations et accords récents.
- EURAXESS Amérique du Nord, basé à Washington D.C., a donné un aperçu de ses services de soutien, y compris les options de mobilité et de création de partenariats dans le cadre d'Horizon Europe, ce qui inclut les possibilités dans le pilier 2 (consortiums de recherche descendante), le pilier 1 (mobilité des chercheur.euse.s) et la mobilité des postdoctorant.e.s.
- L'University College Cork a souligné le besoin d'expertise dans les établissements pour mener à bien les partenariats et les programmes de recherche.

## Séance 2

# Considérations stratégiques pour le Canada

## Partie A – Collaboration internationale en recherche

Les conférencier.ière.s du [European-Canadian Centre for Innovation and Research \(ECCIR\)](#), d'[EURAXESS Amérique du Nord](#) et d'[Innovation, Sciences et Développement économique Canada \(ISDE\)](#) ont mis en évidence les possibilités offertes par Horizon Europe.

- Le ECCIR a souligné ses services offerts aux PME et aux établissements, qui se concentrent sur la mise en place de partenariats, l'aide à l'accès aux marchés européens, la communication d'informations sur les programmes de financement, et l'organisation de webinaires portant sur l'enseignement supérieur.
- ISDE a donné un aperçu des possibilités offertes par Horizon Europe, y compris pour les groupes du pilier 2 (santé; culture, créativité et société inclusive; sécurité civile pour la société; numérique, industrie et espace; climat, énergie et mobilité; alimentation, bioéconomie, etc.) et les programmes de travail sur des défis mondiaux de 2025 et de 2026-2027 qui abordent les thèmes suivants: changements climatiques, perte de biodiversité, pollution, transformation numérique, menaces pour la santé et vieillissement de la population.
- Des écarts notables au niveau des approches en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) du Canada et de l'UE ont été mis en évidence, suggérant la nécessité d'adapter le langage dans les demandes de financement.
- La communauté de pratique sur l'enseignement supérieur de l'[Association canadienne des administratrices et administrateurs de recherche \(ACAAR\)](#) a été introduite en tant que nouvelle ressource pour les administrateur.rice.s de recherche.

## Séance 2

# Considérations stratégiques pour le Canada

## Partie B – Recherche appliquée et collaboration de l'industrie

Les conférencier.ière.s de [MITACS](#) et d'établissements du Canada et de l'Irlande ont partagé des conseils aux établissements à la recherche de financement et de possibilités de collaboration :

- Pour acquérir de l'expérience, commencer en tant que partenaire plutôt que coordonnateur dans les projets de l'UE.
- Favoriser les partenariats et la mise en commun des ressources entre les petits établissements et leurs homologues plus importants disposant d'une infrastructure bien établie.

## Séance 3

# Horizon Europe : Études de cas

Des représentant.e.s d'établissements d'Ukraine, de Turquie et d'Irlande ont partagé leurs expériences dans le cadre des projets Horizon Europe, en mettant l'accent sur les points suivants :

- L'importance d'une planification méticuleuse, d'un solide soutien de la part de différentes parties de l'établissement et du plan de succession du personnel affecté aux projets.
- Les meilleures pratiques pour l'élaboration des propositions, y compris la collaboration avec le bailleur de fonds, le point de contact national (PCN) et d'autres parties; la détermination des programmes de travail selon l'expertise en matière de recherche; l'accès aux subventions pour l'élaboration des propositions; et l'orientation vers les services de consultation.
- Naviguer efficacement sur le portail de financement et d'appels d'offres de l'UE avec l'aide d'un contact de l'établissement dédié.

Tout cela nécessite une forte coordination verticale et horizontale au sein d'un établissement. Avant un appel de propositions, le travail doit être coordonné au sein de l'établissement, notamment avec les services financiers, des ressources humaines et du soutien à la recherche, de même qu'avec la mise en place d'une équipe Horizon Europe chargée de l'engagement international, de la rédaction des demandes de subvention, des aspects financiers et juridiques. Il est important de disposer d'un financement interne pour la préparation des demandes et d'une expertise en matière de gestion de projet.

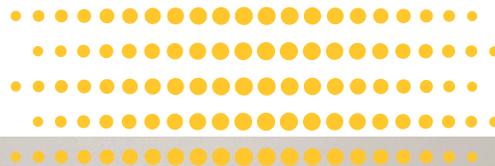
## Séance 4

# Possibilités de partenariat Canada-Europe

Des conférencier.ière.s du Canada, d'Allemagne et d'Espagne ont présenté des partenariats entre établissements réussis:

- L'[Unité d'internationalisation de l'enseignement supérieur d'Espagne \(SEPIE\)](#) diversifie les initiatives de mobilité vers l'Espagne et vers l'étranger au-delà de l'Amérique latine et de l'Europe.
- Le [DAAD \(Deutscher Akademischer Austauschdienst\)](#) de l'Allemagne offre différentes bourses d'études, subventions de recherche en coopération, bourses pour études de terrain et plusieurs programmes, tels que le programme de professeur.e.s invité.e.s.
- Les programmes conjoints novateurs impliquant plusieurs établissements dans différents pays représentent une excellente occasion pour les étudiant.e.s d'acquérir des compétences linguistiques et d'apprendre au sein d'une cohorte internationale.

Les principaux moteurs de la réussite d'un partenariat sont les valeurs communes, la complémentarité des forces, l'ouverture à la diversité des contextes, et la confiance. Les partenariats fonctionnent mieux lorsqu'il y a plusieurs collaborations (et non pas un seul programme ou une seule personne) avec un établissement.



# Résumé des principales recommandations



## Tirer parti des outils offerts aux consortiums

Trouver des partenaires grâce à des outils tels que le tableau de bord d'Horizon Europe, accessible sur le site Web du [Portail de financement et d'appels d'offres](#) et [CORDIS](#), le plus ancien site Web de la Commission européenne permettant de trouver des partenaires. La [European University Alliance](#) peut être utilisée pour évaluer les partenariats et les types de collaboration.



## Impliquer Euraxess, le PCN, et le ECCIR

[Euraxess](#) propose des courriels d'information et prévoit des visites d'universités en 2025 pour un soutien et un contact plus directs. Les établissements sont invités à contacter le [point de contact national du Canada](#) pour obtenir un soutien personnalisé et le [ECCIR](#) qui aide les PME et les établissements à instaurer des partenariats et des jumelages et qui organise des webinaires.



## Accès aux options de financement

Le financement de Mitacs permet d'amorcer des partenariats et de créer des consortiums pour soutenir des projets de recherche collaboratifs entre les industries, les universités et les gouvernements. De plus, [Erasmus+](#), une initiative mondiale qui compte plus de 100 projets financés auxquels participent des établissements canadiens entre 2021 et 2027, encourage les partenariats entre le Canada et l'Europe via la mobilité.



## Conclusion

Le Forum de partenariat Canada-Europe a mis en évidence les défis et les immenses possibilités de consolidation des partenariats dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche. Larissa Bezo, présidente et chef de la direction du BCEI, a appelé les établissements à mettre en place des partenariats stratégiques et évolutifs dans son discours de clôture. Sur la base de valeurs communes, de forces complémentaires et de relations humaines solides, le Forum a mis en évidence le potentiel des programmes conjoints et des partenariats innovants pour créer un impact durable.

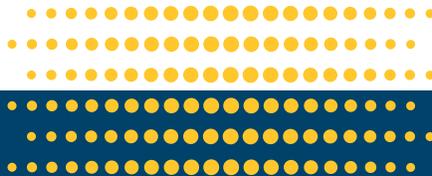
Pour de plus amples informations sur l'événement ou pour accéder aux présentations PowerPoint, veuillez consulter la [page Web du Forum](#) sur la [page Web](#) Développement et partenariats du BCEI.

## Remerciements particuliers

Le BCEI tient à remercier Affaires mondiales Canada pour le soutien financier apporté au Forum, ainsi que tous les conférenciers et participants pour le partage de leur expertise, leurs connaissances et leur intérêt lors de cet événement important.



Bureau canadien de  
l'éducation internationale



Bureau canadien de l'éducation internationale  
220 avenue Laurier ouest, bureau 1550  
Ottawa (Ontario), Canada K1P 5Z9  
[www.cbie.ca/fr](http://www.cbie.ca/fr)