



Bureau canadien de  
l'éducation internationale



# RAPPORT ANNUEL 2024

# TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA PRÉSIDENTE ET CHEF DE LA DIRECTION DU BCEI .....	02
ENGAGEMENT ENVERS L'ACTION CLIMATIQUE .....	04
CONNECTER ET RASSEMBLER .....	05
RECHERCHE ET APPRENTISSAGE .....	06
PROGRAMMES DE BOURSES .....	07
CONSEIL D'ADMINISTRATION .....	08
LES MEMBRES .....	09
ÉTATS FINANCIERS .....	12

# MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA PRÉSIDENTE ET CHEF DE LA DIRECTION DU BCEI



L'année écoulée a réellement été sans précédent pour l'éducation internationale au Canada. Une série de changements de politiques importants apportés au Programme des étudiants étrangers du Canada ont une incidence profonde sur notre secteur, nos établissements, nos étudiant.e.s (canadien.ne.s et internationaux.ales), nos communautés et nos employeurs, ainsi que sur l'image de marque du Canada en tant que destination privilégiée pour les talents internationaux.

La question n'a jamais été aussi vitale.

À cette fin, le BCEI s'est attardé à des activités de rassemblement, d'implication et de défense des intérêts pour soutenir nos membres tout au long de cette période mouvementée. Nous développons nos liens avec des parties prenantes nouvelles et existantes afin de promouvoir les intérêts des membres. Nous communiquons activement et régulièrement avec nos membres pour leur transmettre des informations, les soutenir et recueillir leurs commentaires afin de représenter au mieux le secteur.

Nous avons organisé le premier Dialogue national sur les étudiant.e.s internationaux.ales en mai 2024 afin de tracer la voie à suivre pour un secteur de l'éducation internationale durable et responsable et pour le soutien qu'il apporte aux étudiant.e.s internationaux.ales. Par la suite, nous avons publié un rapport sur l'événement et un plan d'action qui présentaient des recommandations clés pour faire avancer le secteur. Nous avons également réuni les membres et les partenaires internationaux lors du plus grand congrès national du BCEI à ce jour ainsi que dans le cadre de nos colloques régionaux du printemps.

Le BCEI a participé à de nombreuses consultations gouvernementales menées par Affaires mondiales Canada (AMC), Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) et Emploi et Développement social Canada (ESDC), portant sur l'avenir de la Stratégie canadienne en matière d'éducation internationale, le programme d'immigration du Canada et les changements de politiques proposés, la stratégie de main-d'œuvre du Canada, et l'approche en matière d'engagement auprès du continent africain. Tout cela dans le but d'éclairer les choix en matière de politiques et de fournir des conseils stratégiques aux décideur.euse.s.

Nous avons étendu nos efforts de défense des intérêts pour gérer les effets à court terme des annonces sur le plan des politiques d'IRCC et pour appeler à des changements, et ce, en restant concentrés sur les intérêts à long terme du secteur, à savoir la reconstruction de notre marque mondiale, le changement du discours canadien concernant les étudiant.e.s internationaux.ales, et l'adoption d'une approche stratégique sur les talents mondiaux dans l'intérêt du Canada.

Tout au long de cette période, le BCEI est resté ferme dans son approche inclusive et globale pour maintenir le cap malgré les turbulences, surmonter les divisions et garder l'attention sur une «équipe Canada» œuvrant pour le bénéfice à long terme de l'ensemble du secteur.

Nous avons également soutenu nos établissements membres et la communauté canadienne de l'éducation internationale en mettant en place les initiatives suivantes :

- Établir et entretenir des partenariats internationaux stratégiques afin de maintenir notre statut de partenaire de confiance à l'échelle internationale.
- Administrer et fournir une programmation internationale de haute qualité pour accueillir les talents internationaux au Canada.
- Réaliser des sondages et des rapports complets sur l'apprentissage à l'étranger et mieux comprendre les expériences des étudiant.e.s internationaux.ales au Canada.
- Soutenir notre communauté de praticien.ne.s de l'éducation internationale par le biais d'un vaste programme dans le cadre de nos communautés d'apprentissage professionnelles.
- Élargir notre offre de perfectionnement professionnel (formations et certifications) afin d'accroître la capacité des praticien.ne.s de l'éducation internationale à interagir de manière éthique avec les étudiant.e.s internationaux.ales, à mieux gérer les projets internationaux des établissements et à entretenir leurs relations avec les agent.e.s d'éducation.

Aujourd'hui plus que jamais, nous devons nous rassembler en tant que secteur pour démontrer la valeur de l'éducation internationale aux Canadien.ne.s, pour montrer aux étudiant.e.s internationaux.ales potentiel.le.s du monde entier que le Canada reste une destination de choix pour une éducation de haute qualité, et pour définir une approche canadienne globale, éthique, responsable et durable de l'éducation internationale. Nous avons hâte de continuer à collaborer avec les établissements membres, les membres de la communauté, les partenaires et les parties prenantes pour faire avancer ces objectifs.



**Deborah Saucier**

Présidente du conseil d'administration  
du BCEI et vice-chancelière  
Vancouver Island University



**Larissa Bezo**

Présidente et chef  
de la direction  
BCEI

# ENGAGEMENT ENVERS L'ACTION CLIMATIQUE

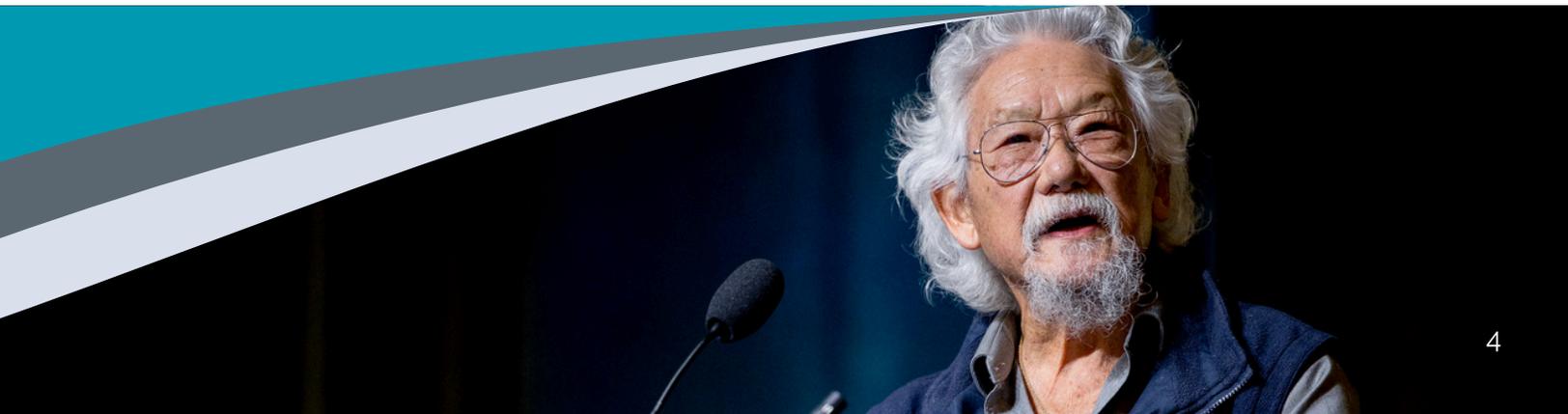
Le BCEI s'engage à prendre des mesures audacieuses et à diriger le secteur canadien de l'éducation internationale en matière de justice climatique. Cette année, le BCEI a signé l'[accord CANIE](#), reflétant ainsi notre engagement en faveur de l'action climatique et notre rôle essentiel dans l'amplification des efforts de durabilité dans l'ensemble du secteur de l'éducation internationale.

Notre engagement en faveur de la justice climatique couvre un large éventail d'initiatives porteuses. Grâce à nos projets de recherche nationaux, nous recueillons des données sur les perceptions des étudiant.e.s de l'action climatique et sur l'importance qu'ils/elles y accordent dans le cadre de leurs études. Le BCEI a créé le Prix de leadership en développement durable pour récompenser les personnes et les projets qui font preuve d'un dévouement exemplaire en matière de durabilité et de leadership climatique dans notre secteur.

L'éducation reste au cœur de notre approche, et nous encourageons la collaboration et l'échange de connaissances sur l'éducation climatique avec des sous-comités dédiés de nos communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). Notre congrès annuel crée également un espace pour ces discussions importantes par l'entremise de la mise en place de présentations, de la sélection de conférencier.ère.s principaux.ales et de l'intégration de l'action climatique et de la durabilité en tant que thèmes transversaux.

Le BCEI s'est engagé à faire preuve de transparence et de responsabilité et a commandé le rapport d'inventaire des émissions de gaz à effet de serre liées aux déplacements des participant.e.s au congrès en 2022 et 2023, établissant ainsi une base de référence pour mesurer les émissions de carbone liées aux déplacements vers notre congrès annuel. Cet instrument de mesure continuera à collecter des données essentielles et à orienter les décisions futures concernant le lieu de la tenue du congrès et l'accès à ce dernier. Nous promouvons également des offres de développement professionnel accessibles tout au long de l'année par le biais de webinaires et d'ateliers virtuels.

Nous continuons à aligner nos pratiques opérationnelles sur les principes du développement durable. Des initiatives telles que le travail à distance et les politiques d'investissement qui donnent la priorité aux considérations environnementales, sociales et de gouvernance (ESG) reflètent l'engagement du BCEI à minimiser son empreinte carbone.



# CONNECTER ET RASSEMBLER



## PLUS DE 33 500 PARTIES

prenantes de l'éducation internationale ont fait preuve d'engagement auprès du BCEI par le biais de nos médias sociaux.



## 1 393 DÉLÉGUÉ.E.S VENU.E.S DE 50 PAYS

ont participé au BCEI2023 à Vancouver pour tisser des liens, apprendre et explorer le thème du congrès, « Notre parcours commun ».



## PLUS DE 225 PARTIES

prenantes du secteur de l'EI se sont réunies à Ottawa pour le premier Dialogue national sur les étudiant.e.s internationaux.ales afin de discuter de la voie à suivre pour un secteur de l'EI durable et responsable au Canada.



## 22 ÉTABLISSEMENTS

d'enseignement supérieur canadiens ont participé à une mission de collaboration au Vietnam et ont rencontré 151 partenaires vietnamiens du secteur à Hô Chi Minh-Ville et Hanoi.



## PLUS DE 2 175 UTILISATEUR.RICE.S

du carrefour communautaire se sont connecté.e.s en ligne et ont participé activement à nos communautés d'apprentissage professionnelles (CAP).



## 694 PROFESSIONNEL.L.E.S VENU.E.S DE 186 ÉTABLISSEMENTS

ont participé aux colloques régionaux, qui se sont tenus à Halifax, Montréal, St. Catharines et Winnipeg, pour réseauter et apprendre avec leurs collègues du secteur.



## 200 PARTIES REPRÉSENTANT 19 PAYS

dont neuf pays de l'ANASE, ont participé au Forum de partenariat Canada-ANASE lors du congrès BCEI2023 à Vancouver.



## 17 ÉTABLISSEMENTS

d'enseignement supérieur canadiens ont participé à l'événement de partenariat Canada-Philippines qui s'est tenu en marge du congrès 2024 de l'APAIE à Perth, en Australie, et ont rencontré 31 établissements philippins.

# PROGRAMMES DE BOURSES

**8,6 millions de dollars** ont été versés par le BCEI à des étudiant.e.s venu.e.s de **64 pays** pour leur permettre de poursuivre des études supérieures au Canada et dans le monde entier.

## PROGRAMME DE BOURSES INTERNATIONALES (PBI) D'AFFAIRES MONDIALES CANADA

**665 étudiant.e.s et chercheur.euse.s de 45 pays différents** sont venu.e.s au Canada dans le cadre de programmes d'échange à court terme.

**26 boursier.ère.s PFLA étudiant** dans des établissements postsecondaires de sept provinces canadiennes ont participé au voyage d'études du Programme de bourses internationales d'Affaires mondiales Canada.

**11 participant.e.s venu.e.s de 10 pays d'Amérique latine et des Caraïbes** ont été accueilli.e.s au Canada dans le cadre de la mission de collaboration du PFLA, axée sur la gestion des ressources naturelles et les technologies environnementales. Cinq nouveaux accords devraient être signés.

## BOURSES ET PROGRAMMES D'ÉCHANGES ÉDUCATIONNELS POUR LE DÉVELOPPEMENT CANADA-ANASE

**143 étudiant.e.s et chercheur.euse.s** représentant neuf États membres de l'ANASE sont venu.e.s au Canada et ont été accueilli.e.s par 48 établissements d'enseignement supérieur canadiens dans le cadre de programmes d'échange à court terme.

**14 participant.e.s** venu.e.s du Cambodge, de l'Indonésie et de la RDP Lao se sont rendu.e.s au Canada dans le cadre de la mission de collaboration. Les participant.e.s ont assisté au BCEI2023 et ont visité des établissements d'enseignement postsecondaire dans le Lower Mainland de Vancouver.

## LE PROGRAMME CANADIEN DE BOURSES DE LA FRANCOPHONIE (PCBF)

**17 boursier.ère.s venu.e.s de 10 pays francophones** ont fréquenté plus de 10 établissements d'enseignement supérieur, principalement au Québec, à mesure que ce programme s'approche de sa clôture prévue en septembre 2025.





# RECHERCHE ET APPRENTISSAGE



## 79 établissements

de tout le Canada ont participé au [Sondage des étudiant.e.s internationaux.ales 2023](#), qui a recueilli plus de 32 000 réponses sur l'expérience des étudiant.e.s internationaux.ales au Canada.



## Plus de 100 personnes

ont suivi le programme de formation des agent.e.s en éducation proposé par le BCEI en partenariat avec le gouvernement de la Saskatchewan et EduNova.



## Plus de 130 personnes

se sont préparées à passer l'examen d'accès à la profession de conseiller.ère réglementé.e en immigration pour étudiant.e.s étranger.ère.s (CRIEE) en suivant le Programme d'études sur l'immigration et les étudiants internationaux (PEIEI) administré par le BCEI.



## Plus de 500 personnes

ont participé à des formations dispensées par le BCEI, y compris des formations professionnelles continues liées à l'immigration et à d'autres sujets visant à renforcer les capacités des praticien.ne.s de l'EI et à doter notre secteur davantage de professionnalisme.

# CONSEIL D'ADMINISTRATION

## **Deborah Saucier**

Présidente du Conseil d'administration  
Présidente et vice-chancelière  
Vancouver Island University

## **Sean Kennedy**

Président désigné  
Président  
Niagara College

## **Roy Daykin**

Trésorier  
Ancien directeur financier et vice-  
président des services généraux  
Southern Alberta Institute of Technology

## **Valérie Amiroux**

Vice-rectrice aux partenariats  
communautaires et internationaux  
Université de Montréal

## **Shelley Aylesworth-Spink**

Vice-présidente de l'éducation internationale  
St. Lawrence College

## **Christopher Busch**

Vice-président associé, inscriptions  
University of Windsor

## **Isaac Garcia-Sitton**

Directeur exécutif de l'inscription des  
étudiants internationaux, de l'éducation et  
de l'inclusion  
Toronto Metropolitan University

## **Vinitha Gengatharan**

Vice-présidente adjointe,  
Engagement mondial & Partenariats  
York University

## **Nicole Lacasse**

Avocate et Professeure titulaire, Faculté  
des sciences de l'administration  
Université Laval

## **Régine Legault-Bouchard**

Directrice du recrutement et de la rétention  
Conseil des écoles publiques de l'Est de  
l'Ontario

## **Larry Rosia**

Président et chef de la direction  
Saskatchewan Polytechnic

## **Janaka Ruwanpura**

Vice-doyen et vice-président associé  
à la recherche (international)  
University of Calgary

## **Carole St. Laurent**

Vice-présidente associée, KPU  
International  
Kwantlen Polytechnic University

## **Larissa Strong**

Directrice de l'éducation  
internationale et du développement  
College of the Rockies

## **Elizabeth Vincent**

Vice-présidente associée, International  
College of the North Atlantic



## LES MEMBRES

Acadia University

Ace Acumen Academy

Acsenda School of Management

Alberta University of the Arts

Algoma University

Algonquin College of Applied Arts and  
Technology

Alison College

Assiniboine Community College

Bishop's University

Bow Valley College

Brandon University

British Columbia Institute of Technology

Brock University

Cambrian College

Camosun College

Canadian College

Canadore College

Cape Breton Language Centre

Cape Breton University

Capilano University

Carleton University

Centennial College

City University of Seattle (Canada)

Coast Mountain College

Collège Boréal

College of New Caledonia

College of the North Atlantic

College of the Rockies

Columbia College

Conestoga College

Confederation College

Conseil des écoles catholiques du Centre Est

Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

Coquitlam School Board

Dalhousie University

Douglas College

Durham College

École de technologie supérieure

École nationale d'administration publique

Emily Carr University of Art and Design

Fairleigh Dickinson University Vancouver Campus

Fanshawe College

Fraser International College

George Brown College

Georgian College

Grant MacEwan University  
Greater Victoria School District  
HEC Montréal  
Holland College  
Humber Polytechnic  
IBT College  
ILAC Higher Education Group  
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec  
Institut national de la recherche scientifique  
International Business University  
International College of Manitoba  
Keyano College  
King's University College  
Kwantlen Polytechnic University  
La Cité collégiale  
Lakehead University  
Lakeland College  
Langara College  
Laurentian University  
Lester B. Pearson School Board  
Lethbridge Polytechnic  
Loyalist College  
Manitoba Institute of Trades and Technology  
McGill University  
McMaster University  
Medicine Hat College  
Memorial University of Newfoundland  
Mohawk College of Applied Arts & Technology  
Mount Allison University  
Mount Saint Vincent University  
New Brunswick Community College  
Niagara College  
Niagara College - Toronto  
Nipissing University  
NorQuest College  
North Island College  
Northeastern University  
Northern Alberta Institute of Technology  
Northern College  
Northern Lights College  
Northwestern Polytechnic  
Nova Scotia College of Art and Design University  
Nova Scotia Community College  
OCAD University  
Okanagan College  
Olds College of Agriculture & Technology  
Ontario Tech University  
Peerless Training Institute  
Polytechnique Montréal  
Portage College  
Queen's University  
Red Deer Polytechnic  
Red River College Polytechnic  
Robertson College  
Royal Roads University  
Saint Mary's University  
Saskatchewan Polytechnic  
Sault College  
SELC College  
Seneca Polytechnic  
Sheridan College  
Simon Fraser University  
Sir Sandford Fleming College  
Southern Alberta Institute of Technology  
St. Clair College  
St. Francis Xavier University  
St. Lawrence College  
St. Thomas University  
Thompson Rivers University  
Toronto Metropolitan University  
Trebac Institute Ontario

TVO Independent Learning Centre  
Université de Hearst  
Université de l'Ontario français  
Université de Moncton  
Université de Montréal  
Université de Saint-Boniface  
Université de Sherbrooke  
Université du Québec à Montréal  
Université du Québec à Trois-Rivières  
Université du Québec en Abitibi-  
Témiscamingue  
Université du Québec en Outaouais  
Université Laval  
University Canada West  
University of Alberta  
University of British Columbia  
University of Calgary  
University of Guelph  
University of Guelph-Humber  
University of Lethbridge  
University of Manitoba

University of New Brunswick  
University of Northern British Columbia  
University of Ottawa  
University of Prince Edward Island  
University of Regina  
University of Saskatchewan  
University of the Fraser Valley  
University of Toronto  
University of Victoria  
University of Waterloo  
University of Windsor  
University of Winnipeg  
Vancouver Community College  
Vancouver Island University  
Waterloo Catholic District School Board  
Western University  
Wilfrid Laurier University  
York University  
Yorkville University  
Yukon University



# ÉTATS FINANCIERS DU BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

---

Et rapport de l'auditeur indépendant  
Exercice clos le 31 mars 2024



**KPMG s.r.l./s.e.n.c.r.l.**  
1800-150, rue Elgin  
Ottawa (ON) K2P 2P8  
Canada  
Téléphone 613 212 5764  
Télécopieur 613 212 2896

## **RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT**

Aux membres du Bureau canadien de l'éducation internationale

### ***Opinion***

Nous avons effectué l'audit des états financiers du Bureau canadien de l'éducation internationale (l'« entité »), qui comprennent :

- l'état de la situation financière au 31 mars 2024;
- l'état des résultats pour l'exercice clos à cette date;
- l'état de l'évolution de l'actif net pour l'exercice clos à cette date;
- l'état des flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date;
- ainsi que les notes complémentaires et annexes, y compris le résumé des principales méthodes comptables;

(ci-après, les « états financiers »).

À notre avis, les états financiers ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'entité au 31 mars 2024, ainsi que des résultats de son exploitation, l'évolution de l'actif net, et de ses flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

### ***Fondement de l'opinion***

Nous avons effectué notre audit conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « ***Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers*** » de notre rapport de l'auditeur.

Nous sommes indépendants de l'entité conformément aux règles de déontologie qui sont pertinentes pour notre audit des états financiers au Canada et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités qui nous incombent selon ces règles.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.



### ***Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états financiers***

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états financiers, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de l'entité à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions relatives à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider l'entité ou de cesser son activité ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de l'entité.

### ***Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états financiers***

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion.

L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister.

Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce que, individuellement ou collectivement, elles puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états financiers prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit.

En outre,

- nous identifions et évaluons les risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne;



- nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité.
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière.
- nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité de l'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'entité à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport de l'auditeur sur les informations fournies dans les états financiers au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport de l'auditeur. Toutefois, des événements ou situations futurs pourraient amener l'entité à cesser son exploitation.
- nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états financiers, y compris les informations fournies dans les notes, et apprécions si les états financiers représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle.
- nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévus des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

*KPMG s.n.l. / s.r.l.*

Comptables professionnels agréés, experts-comptables autorisés

Ottawa (Canada)

Le 10 juillet 2024

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

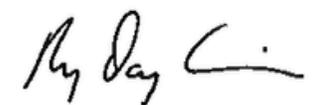
État de la situation financière

Au 31 mars 2024, avec informations comparatives de 2023

	2024	2023
<b>Actif</b>		
Actif à court terme		
Trésorerie	540 742 \$	705 177 \$
Placements à court terme (note 3)	1 176 035	964 550
Encaisse affectée à des projets (note 2)	547 574	23 043 313
Débiteurs et apports à recevoir	445 880	495 701
Charges payées d'avance	201 959	272 333
	<u>2 912 190</u>	<u>25 481 074</u>
Placements (note 3)	3 655 372	3 276 559
Immobilisations corporelles (note 4)	254 514	309 203
	<u>6 822 076 \$</u>	<u>29 066 836 \$</u>
<b>Passif et actif net</b>		
Passif à court terme		
Créditeurs et charges à payer (note 6)	544 634 \$	2 056 495 \$
Apports reportés	731 939	752 458
Apports reportés liés à l'encaisse affectée à des projets (note 2)	547 574	23 043 313
	<u>1 824 147</u>	<u>25 852 266</u>
Avantages incitatifs relatifs à un bail (note 7)	135 485	162 582
Actif net (note 8)		
Non grevé d'affectations	2 105 930	1 742 785
Investi en immobilisations corporelles	254 514	309 203
Grevé d'affectations internes	2 502 000	1 000 000
	<u>4 862 444</u>	<u>3 051 988</u>
Éventualités et garanties (note 10)		
Engagements (note 11)		
	<u>6 822 076 \$</u>	<u>29 066 836 \$</u>

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

Au nom du conseil d'administration,



administrateur



administrateur

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

État des résultats

Exercice clos le 31 mars 2024, avec informations comparatives de 2023

	2024	2023
<b>Produits</b>		
Montant brut des apports pour les projets	34 560 819 \$	29 101 292 \$
Moins : charges directes des projets	30 262 878	25 881 531
Montant net des apports pour les projets	4 297 941	3 219 761
Droits d'inscription au congrès	2 046 265	1 454 213
Cotisations des membres	1 011 594	920 937
Intérêts et placements	167 146	(34 062)
Divers	438 396	347 592
	7 961 342	5 908 441
<b>Charges</b>		
Salaires et charges sociales	3 161 318	3 370 633
Honoraires professionnels		
Contrats	668 151	721 166
Avocats et vérificateurs	40 189	58 648
Installations pour le congrès et les ateliers	1 088 833	688 615
Loyer	246 980	176 694
Location et entretien du matériel	275 374	343 062
Déplacements (note 9)	348 651	229 397
Fournitures et charges diverses	174 705	139 071
Amortissement des immobilisations corporelles	54 689	54 689
Livres, abonnements et cotisations	29 600	37 451
Téléphone	50 194	49 349
Assurances	60 433	56 788
Promotion	—	1 410
Traduction	40 974	56 116
Impression et photocopies	21 812	15 372
Subventions, droits et prix - projets	6 153	4 917
Affranchissement et messagerie	2 066	1 757
	6 270 122	6 005 135
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges, avant les éléments ci-dessous	1 690 220	(96 694)
Variation de gains nets non réalisé sur les placements	119 236	8 953
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	1 809 456 \$	(87 741)\$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

État de l'évolution de l'actif net

Exercice clos le 31 mars 2024, avec informations comparatives de 2023

	Non grevé d'affectations	Investi en immobilisations corporelles	Grevé d'affectations internes	Total 2024	Total 2023
Actif net au début de l'exercice	1 742 785 \$	309 203 \$	1 000 000 \$	3 051 988 \$	3 139 729 \$
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	1 810 456	—	—	1 810 456	(87 741)
Amortissement des immobilisations corporelles	54 689	(54 689)	—	—	—
Transfert au fonds grevé d'affectations internes	(1 502 000)	—	1 502 000	—	—
Actif net à la fin de l'exercice	2 105 930 \$	254 514 \$	2 502 000 \$	4 862 444 \$	3 051 988 \$

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

## État des flux de trésorerie

Exercice clos le 31 mars 2024, avec informations comparatives de 2023

	2024	2023
Rentrées (sorties) de fonds liées aux activités suivantes :		
Fonctionnement		
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	1 810 456 \$	(87 741)\$
Éléments sans effet sur la trésorerie		
Amortissement des immobilisations corporelles	54 689	54 689
Gains nets non réalisé sur les placements	(119 236)	(8 953)
Variation du fonds de roulement hors caisse lié au fonctionnement		
Encaisse affectée à des projets	22 495 739	2 654 253
Débiteurs et apports à recevoir	49 821	198 953
Charges payées d'avance	70 374	(92 500)
Créditeurs et des charges à payer	(1 511 861)	38 628
Apports reportés	(20 519)	437 341
Apports reportés liés à l'encaisse affectée à des projets	(22 495 739)	(2 654 253)
	333 724	540 417
Financement		
Amortissement d'incitatif à la location	(27 097)	(27 097)
Activités d'investissement nette (acquisitions et cessions)	(471 062)	39 163
Augmentation (diminution) de la trésorerie et des équivalents de trésorerie		
	(164 435)	552 483
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début de l'exercice	705 177	152 694
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin de l'exercice	540 742 \$	\$705 177

Se reporter aux notes afférentes aux états financiers.

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Notes afférentes aux états financiers

Exercice clos le 31 mars 2024

---

Les activités du Bureau canadien de l'éducation internationale (le « Bureau ») comprennent la sensibilisation du public, des services de recherche et d'information, des programmes de formation, la gestion de bourses, le perfectionnement des professionnels de l'éducation internationale et un éventail d'autres services destinés aux membres et aux apprenants. Le Bureau participe à des projets coopératifs de mise en valeur du potentiel humain, de renforcement organisationnel et de perfectionnement des ressources humaines.

Le Bureau a notamment pour mission de favoriser la diffusion du savoir outre-frontières en assurant une aide technique et en fournissant des services d'information et de soutien.

Les membres du Bureau comprennent des collèges, des universités, des commissions scolaires, des organismes et des particuliers.

Le Bureau est constitué sans capital-actions en vertu de la Partie II de la *Loi sur les corporations canadiennes*. Le 19 novembre 2014, le Bureau a transité son statut conformément à la *Loi canadienne sur les organisations à but non lucratif*. Le Bureau est un organisme de bienfaisance enregistré en vertu de l'alinéa 149(1)f) de la Loi de l'impôt sur le revenu (Canada) et, à ce titre, est exempt d'impôt sur le revenu.

## 1. Principales conventions comptables

Les présents états financiers ont été préparés conformément aux Normes comptables canadiennes pour les organismes à but non lucratif, dont les suivantes qui sont les plus importantes :

### a) Constatation des produits

Le Bureau tire ses produits de diverses sources. Les produits sont constatés comme suit :

i) Le Bureau tire des produits de programmes et de contrats d'Affaires mondiales Canada, d'autres ministères et organismes du gouvernement du Canada et d'autres sources privées et étrangères. Les produits générés par des contrats pluriannuels sont constatés selon la méthode de l'avancement des travaux en fonction de la tranche des dépenses totales du contrat engagées à la date du bilan par rapport au budget total du projet. Les apports liés à des projets précis qui se prolongent après la fin de l'exercice sont reportés dans la mesure où les dépenses correspondantes n'ont pas été engagées. Une perte est constatée pour les projets lorsqu'il est prévu que le total des dépenses excédera le total des apports.

Les produits tirés des projets annuels sont constatés lorsque le projet est réalisé.

ii) Les droits d'inscription au congrès sont constatés dans la période où le congrès a lieu.

iii) Les cotisations des membres sont constatées au cours de l'année de cotisation.

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2024

## 1. Principales conventions comptables (suite)

### b) Trésorerie et équivalents de trésorerie

Le Bureau définit la trésorerie et les équivalents de trésorerie comme étant des placements facilement monnayables, assortis d'une échéance initiale d'au plus trois mois.

### c) Instruments financiers

Les instruments financiers sont comptabilisés à leur juste valeur au moment de la comptabilisation initiale. Les instruments de capitaux propres cotés sur un marché actif sont ultérieurement évalués à la juste valeur. Tous les autres instruments financiers sont ultérieurement comptabilisés au coût ou au coût après amortissement, sauf si la direction a décidé de comptabiliser les instruments à la juste valeur. Le Bureau a choisi de comptabiliser ses placements à la juste valeur.

Les coûts de transaction engagés pour l'acquisition d'instruments financiers évalués ultérieurement à la juste valeur sont imputés aux résultats à mesure qu'ils sont engagés. Tous les autres instruments financiers sont ajustés en fonction des coûts de transaction engagés au moment de l'acquisition et des frais de financement, qui sont amortis selon la méthode linéaire.

Les actifs financiers sont comptabilisés au coût ou au coût après amortissement et sont soumis à un test de dépréciation à la fin de chaque exercice lorsque des faits ou des circonstances l'indiquent. Le cas échéant, le Bureau détermine s'il y a un changement défavorable important dans le calendrier ou le montant prévu des flux de trésorerie futurs de l'actif. Si tel est le cas, la valeur comptable de l'actif est réduite à la valeur la plus élevée entre la valeur actualisée des flux de trésorerie prévus, la somme pouvant être obtenue de la vente de l'actif, et la somme que le Bureau prévoit d'obtenir si elle exerce son droit à l'égard d'une garantie financière. Ultérieurement, en cas de renversement des faits ou des circonstances, le Bureau comptabilise une reprise de perte de valeur dans la mesure de l'amélioration, qui n'excède pas la valeur comptable initiale.

### d) Immobilisations corporelles

Les immobilisations corporelles sont inscrites au prix coûtant. Lorsqu'une immobilisation corporelle ne contribue plus à la capacité du Bureau de fournir des services, sa valeur comptable est ramenée à sa valeur résiduelle.

Les immobilisations sont amorties selon la méthode linéaire sur les durées de vie suivantes :

	Durée de vie utile
Ordinateurs et matériel	3 ans
Mobilier et agencements	10 ans
Améliorations locatives	Durée de vie du bail

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2024

---

## 1. Principales conventions comptables (suite)

### e) Opérations de change

Les opérations conclues en devises sont converties en dollars canadiens au taux de change moyen de la période. Les actifs et passifs libellés en devises sont convertis aux taux de change en vigueur à la fin de l'exercice. Les gains et pertes de change sont imputés aux résultats.

### f) Charges

À l'état des résultats, le Bureau classe ses charges par objet, sauf pour les charges directes des projets et projets spéciaux.

Les charges opérationnelles sont constatées dans l'exercice où elles sont engagées et les charges des projets sont constatées dans l'exercice lorsqu'elles sont décaissées et inscrites sous les activités ou les projets auxquels elles sont directement reliées. Le Bureau ne ventile pas les charges entre les activités et les projets après leur constatation initiale.

### g) Recours à des estimations

La préparation d'états financiers conformes aux principes comptables généralement reconnus du Canada exige de la direction qu'elle fasse des estimations et pose des hypothèses qui influent sur les montants déclarés des actifs et des passifs, sur la présentation des actifs et passifs éventuels à la date des états financiers ainsi que sur les montants déclarés des produits et des charges au cours de la période. Les résultats réels peuvent différer de ces estimations. Ces estimations font l'objet d'une révision annuelle et, si des rajustements sont nécessaires, ceux-ci sont constatés aux états financiers dans la période au cours de laquelle ils deviennent connus.

### h) Apports reportés pour avantages incitatifs relatifs à un bail

Les apports reportés pour avantages incitatifs relatifs à un bail affèrent aux améliorations locatives pour lesquelles une allocation fut reçue par Bureau pour ses locaux loués. Les avantages sont amortis selon la méthode linéaire sur la durée du bail.

## 2. Encaisse affectée à des projets

L'encaisse affectée à des projets consiste en des fonds reçus à l'avance de la part d'organismes de financement, fonds qui, selon les modalités de l'accord, doivent être conservés dans des comptes bancaires distincts et ne doivent être utilisés que pour payer les coûts d'un projet précis.

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2024

## 3. Placements

	2024		2023	
	Juste valeur	Coût	Juste valeur	Coût
Trésorerie et équivalents de trésorerie	6 094 \$	6 094 \$	38 407 \$	38 407 \$
Fonds mutuels	432 218	403 947	584 652	549 691
Titres à revenu fixe	3 167 223	3 134 518	2 535 714	2 539 177
Actions	1 225 872	1 074 124	1 082 336	1 043 930
	4 831 407	4 618 683	4 241 109	4 171 205
Moins :				
Placements à court terme	1 176 035	1 169 679	964 550	953 249
	3 655 372 \$	3 449 004 \$	3 276 559 \$	3 217 956 \$

Les titres à revenu fixe détenus par le Bureau consistent en des obligations d'État et des obligations de sociétés de haute qualité.

Ces titres sont assortis de taux d'intérêt effectifs variant de 0,95 % à 5,50 % et leurs échéances varient de mai 2024 à janvier 2028.

## 4. Immobilisations corporelles

	2024		2023	
	Prix coûtant	Amortissement cumulé	Valeur comptable nette	Valeur comptable nette
Ordinateurs et matériel	1 102 473 \$	1 102 473 \$	- \$	- \$
Mobilier et agencements	215 359	122 714	92 645	114 963
Améliorations locatives	323 732	161 863	161 869	194 240
	1 641 564 \$	1 387 050 \$	254 514 \$	309 203 \$

Le prix coûtant et l'amortissement cumulé au 31 mars 2023 se sont élevés respectivement à 1 641 564 \$ et 1 332 361 \$.

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2024

## 5. Dette bancaire

Le Bureau a accès à une marge de crédit de 400 000 \$. Cette marge est payable sur demande et accumule le taux d'intérêts prime de la banque, calculé et payable mensuellement. En date du 31 mars 2024, le Bureau avait des retraits sur sa ligne de crédit de néant \$ (néant \$ en 2023).

## 6. Crédoiteurs et charges à payer

Sont incluses dans les crédoiteurs et charges à payer les sommes à remettre à l'État de néant \$ (néant \$ en 2023), ce qui inclut la taxe de vente harmonisée et les diverses cotisations sociales.

## 7. Avantages incitatifs relatifs à un bail:

Le Bureau a signé une entente de bail à long terme et a négocié des avantages incitatifs relatifs au bail pour ses locaux d'un montant de 270 972 \$. Le montant sera amorti utilisant la méthode de ligne droite sur la durée du bail, débutant le 1<sup>er</sup> avril 2019.

## 8. Actif net

### a) Objectif

Le Bureau gère son capital en établissant des actifs nets grevés d'affectations d'origine interne et en y versant des fonds en vue de projets ou programmes prévus dans l'avenir. Ces affectations sont présentées à la note 8 b).

Le Bureau n'est pas assujéti à des exigences externes sur le plan du capital et sa stratégie globale en matière de capital demeure inchangée depuis l'exercice terminé le 31 mars 2023.

### b) Actif net grevé d'affectations internes

De temps à autre, le conseil d'administration approuve l'affectation à des fins précises de fonds habituellement non affectés. Ces fonds sont constatés aux états financiers à titre d'actif grevé d'affectations internes.

## 9. Déplacements

	2024	2023
Personnel	223 670 \$	120 001 \$
Conseil d'administration et comités	124 981	109 396
	<b>348 651 \$</b>	<b>229 397 \$</b>

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2024

## 10. Éventualités et garanties

### a) Produits provenant de projets

Les modalités des accords de contribution permettent à l'État ou aux organismes de financement d'effectuer des vérifications afin de déterminer si les dépenses des projets respectent les modalités de l'accord de financement. Les dépenses inadmissibles, s'il y a lieu, peuvent entraîner le remboursement par le Bureau d'une partie des fonds. La direction estime que le Bureau n'a pas fait de dépenses inadmissibles importantes et, par conséquent, elle n'a constaté aucun passif lié à un remboursement. Les rajustements aux états financiers découlant de ces vérifications seront présentés dans la période au cours de laquelle ils seront connus.

### b) Garanties

Dans le cours normal de ses activités, le Bureau a conclu des contrats de location de locaux et de matériel. Il est courant dans ce type d'opérations commerciales que le Bureau, à titre de locataire, accepte d'indemniser le locateur pour les dommages pouvant résulter de l'utilisation des biens loués. Le montant maximal pouvant découler de telles indemnisations ne peut raisonnablement être estimé. Le Bureau dispose d'une assurance de responsabilité civile visant les indemnisations éventuelles.

### c) Lettres de garantie

Les organismes de financement peuvent exiger des lettres de crédit afin de garantir des avances contractuelles pour certains projets. En date du 31 mars 2024, le Bureau avait signé des lettres de crédit totalisant 962 000 \$ (962 000 \$ en 2023) afin de garantir ses obligations. De ce montant, la somme de 471 380 \$ (471 380 \$ en 2023) est garantie par un autre partenaire.

## 11. Engagements

Le Bureau s'est engagé à faire les paiements minimaux futurs suivants au titre de contrats de location de locaux et de matériel :

---

2025	160 701 \$
2026	164 816
2027	138 512
2028	130 350
2029 et les années suivantes	130 350
	<hr/>
	724 729 \$

---

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2024

---

## 12. Instruments financiers

Le Bureau est exposé aux risques suivants relatifs à ses instruments financiers :

a) Risque de change

Le Bureau s'expose à des risques financiers en raison des fluctuations des taux de change et de la volatilité de ces taux. Dans le cours normal de ses activités, le Bureau achète des biens et des services libellés en dollars américains. À l'heure actuelle, le Bureau possède 537 257 \$ (11 603 103 \$ en 2023) en devise étrangère. Le Bureau ne s'engage pas dans des contrats de taux de change futures afin d'adresser ce risque.

b) Risque de liquidité

Le risque de liquidité est le risque que le Bureau ne soit pas en mesure d'honorer ses obligations en temps voulu ou à un prix raisonnable. Le Bureau gère son risque de liquidité en surveillant ses exigences opérationnelles. Il prépare ses prévisions budgétaires et de trésorerie afin de s'assurer qu'elle dispose des fonds nécessaires pour honorer ses obligations.

c) Risque de crédit

Le risque de crédit est le risque qu'une contrepartie ne respecte pas ses obligations contractuelles, entraînant une perte financière. Le Bureau s'expose à un risque de crédit sur ses débiteurs. Il évalue continuellement ses débiteurs et tient compte des montants irrécouvrables dans la provision pour créances douteuses. En 2024, le Bureau n'a pas jugé nécessaire d'établir une provision pour créances douteuses.

d) Risque de taux d'intérêt

Le risque de taux d'intérêt est le risque que la juste valeur ou les trésoreries futurs fluctuent en raison des changements du marché. Le Bureau est exposé à un risque plus élevé en 2022 en raison des fluctuations de taux d'intérêt sur ses placements (note 3).

e) Autre risque de prix

L'autre risque de prix s'entend du risque que la juste valeur ou les flux de trésorerie futurs d'un instrument financier varient en raison de la fluctuation des cours, autre que celle reliée au taux d'intérêt et du change, si la fluctuation est liée à des facteurs spécifiques à l'instrument financier ou à son émetteur ou autres facteurs impactant les instruments similaires négocié sur le marché.

Autre que les commentaires ci-dessus reliés aux risques de taux d'intérêt et autre risque de prix, il n'y a aucun changement à l'exposition du risque pour le Bureau cette année.

# BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Notes afférentes aux états financiers (suite)

Exercice clos le 31 mars 2024

---

## 13. Régime de retraite

Le Bureau administre son propre régime de retraite à cotisations déterminées, lequel est enregistré auprès de la Commission des services financiers de l'Ontario.

Le régime de retraite des employés du Bureau est un régime à cotisations déterminées couvrant tous les employés du Bureau qui satisfont aux exigences d'admissibilité précisées dans le texte du régime. Le Bureau verse un pourcentage du salaire brut de tous les employés participant au régime de retraite. Au cours de l'exercice, le Bureau a versé environ 296 518 \$ (317 865 \$ en 2023) dans la caisse de retraite, montant inclus dans les salaires et charges sociales.



Bureau canadien de  
l'éducation internationale

Bureau Canadien de l'Education Internationale  
220 avenue Laurier ouest, bureau 1550  
Ottawa, Ontario, Canada K1P 5Z9  
[www.cbie.ca/fr](http://www.cbie.ca/fr)