



Sondage du BCEI sur l'apprentissage à l'étranger 2023 Questionnaire auprès des étudiant.e.s et ancien.ne.s

Formulaire de consentement

Merci d'avoir accepté de répondre au [Sondage du BCEI sur l'apprentissage à l'étranger 2023](#). Ce questionnaire s'adresse aux étudiant.e.s et aux ancien.ne.s étudiant.e.s des établissements postsecondaires du Canada qui ont participé à des expériences d'apprentissage à l'étranger au cours des cinq (5) dernières années. Ce sondage recueillera des données qui aideront les établissements, le gouvernement et les autres parties prenantes à mieux comprendre les motivations, la valeur et les résultats des activités d'apprentissage physiques et virtuelles à l'étranger. L'objectif consiste à déterminer les effets des activités d'apprentissage à l'étranger et à orienter les efforts en vue de créer davantage de possibilités pour les étudiant.e.s du Canada.

Avant de poursuivre, nous devons obtenir votre consentement éclairé. Veuillez lire les modalités ci-dessous.

Répondre au sondage:

- Il vous faudra environ 30 minutes pour répondre au sondage.
- La participation à ce sondage est volontaire.
- Vous pouvez sauvegarder votre progression, quitter et retourner à tout moment jusqu'au 1er juin 2023. Voir l'option située dans le coin supérieur droit de votre écran.
- Les questionnaires incomplets seront supprimés et vous ne serez pas éligible au tirage.

Tirage au sort et prix :

- À la fin du questionnaire vous aurez le choix de participer au tirage pour gagner 1 000 dollars. Il y a trois prix de 1 000 dollars. Les gagnants seront sélectionnés au hasard parmi les élèves qui auront répondu au questionnaire. Les chances de gagner dépendent du nombre d'étudiants ayant répondu au sondage.
- Si votre courriel est sélectionné parmi les trois gagnants, le BCEI vous contactera au cours du mois de juin 2023.
- Veuillez vous assurer que le courriel que vous fournissez est valide et que vous vérifiez régulièrement votre boîte de réception (et vos pourriel/courriels indésirables) au cours du



- mois de juin 2023 pour voir si vous avez reçu un courriel de la part de research-recherche@cbie.ca.
- Les trois gagnant.e.s doivent réclamer leur prix dans les 14 jours suivant l'envoi du courriel de notification et valider leur identité.
- Les noms ne seront pas associés aux données fournies dans le questionnaire.
- Les informations bancaires relatives au dépôt direct seront nécessaires pour transférer le prix de 1 000 dollars.

Confidentialité:

- Vos données anonymes et votre adresse électronique resteront strictement confidentielles.
- Vous ne serez contacté par le BCEI que si votre adresse électronique est sélectionnée au tirage au sort.

Cadre de référence:

- En acceptant de continuer, vous acceptez de participer à cette recherche et que vos données anonymes soient utilisées dans le cadre de cette initiative de recherche nationale.
- Les données seront conservées par le BCEI pendant 25 ans et seront utilisées dans des études longitudinales.
- Les détails concernant cette initiative de recherche nationale sont disponibles sur notre [site web](#).

Approbation déontologique:

- Ce sondage a été vérifié et a reçu une approbation déontologique par le [Bureau d'éthique de la recherche communautaire \(CREO\)](#).

Se retirer du sondage:

- Vous pouvez vous retirer du sondage à tout moment en fermant votre navigateur.
- Vous pouvez également demander la suppression de vos données avant le 1er juin 2023 en envoyant votre demande à research-recherche@cbie.ca.

Si vous êtes d'accord avec les modalités de participation et de retrait ci-dessus et que vous souhaitez continuer, veuillez fournir votre courriel

Votre adresse électronique est nécessaire pour participer au tirage et permettre au BCEI de retrouver et de supprimer vos données si vous en faites la demande par la suite.



Admissibilité

1) Avez-vous participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger au cours des cinq dernières années?

Définition : Aux fins du présent sondage, une expérience d'apprentissage à l'étranger est définie comme une expérience d'apprentissage qui se déroule en dehors de l'établissement canadien de la personne participante, dans un pays autre que le Canada, que ce soit en mode physique ou virtuel, pendant la période d'études de la personne participante. Il s'agit notamment de programmes d'échange avec ou sans crédits, de travail à l'étranger, de bénévolat, ou de recherche ou de travail de terrain à l'étranger, tous axés sur les résultats d'apprentissage et officiellement autorisés ou reconnus par l'établissement d'enseignement canadien de la personne participante.

- Oui
- Non

LOGIQUE - Si vous avez choisi "Non", passez à la question 6.

2) A combien d'expériences d'apprentissage à l'étranger, en mode physique ou virtuel, avez-vous participé au cours des cinq dernières années?

- 1
- 2
- 3 ou plus

Expérience(s) d'apprentissage à l'étranger

3) Quelle a été la date de début de votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger?

- Sélectionnez le mois dans le menu déroulant
- Sélectionnez l'année dans le menu déroulant

4) Quelle a été la durée de votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger?

- Moins de 5 semaines
- Entre 5 et 16 semaines



- Plus de 16 semaines

5) Parmi les catégories énumérées ci-dessous, laquelle décrit le mieux votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger?

- **Programme d'échange** : Un programme d'études où les établissements concluent un accord réciproque qui permet aux étudiant.e.s de payer les frais de scolarité dans leur établissement d'origine et de s'inscrire et d'étudier (en mode physique ou virtuel) dans l'établissement d'accueil ou l'établissement partenaire à l'étranger, typiquement avec (mais pas exclusivement) le transfert de crédits à l'établissement d'origine au Canada.
- **Apprentissage intégré au travail** : Une forme d'éducation par l'expérience qui intègre formellement des expériences concrètes sur un lieu de travail ou dans un contexte pratique. Ces expériences (physiques ou virtuelles) peuvent comprendre notamment des activités à l'étranger, telles que des stages, des activités pratiques, des affectations cliniques, de l'apprentissage par le service ou des affectations sur le terrain.
- **Programme dirigé par les membres du corps professoral** : Activités d'apprentissage à l'étranger auxquelles participent des groupes d'étudiant.e.s sous la supervision de membres du corps professoral de l'établissement d'origine. Ces expériences (physiques ou virtuelles) peuvent comprendre notamment des cours internationaux sur le terrain, des voyages d'étude ou un apprentissage international collaboratif en ligne (approche COIL).
- **Recherche ou travail de terrain à l'étranger** : Ces expériences (physiques ou virtuelles) comprennent divers types de projets de recherche ou de travail de terrain réalisés par les étudiant.e.s, généralement aux deuxième et troisième cycles. Ces recherches contribuent ou mènent habituellement à la rédaction d'une dissertation en vue d'obtenir des crédits universitaires ou de respecter d'autres conditions d'obtention d'un diplôme. La recherche ou le travail de terrain peut se dérouler dans le cadre d'un cours axé sur la recherche, d'un projet indépendant ou d'une manière entièrement indépendante, en dehors de la structure du programme, mais toujours approuvée par l'établissement d'enseignement postsecondaire.
- **Autre** : Toute activité d'apprentissage à l'étranger (physique ou virtuelle) dont votre établissement assure le suivi, mais qui ne cadre pas dans les catégories énumérées ci-dessus. Il peut s'agir de programmes non crédités, d'études indépendantes à l'étranger (avec une lettre d'autorisation), de bénévolat ou d'apprentissage par le service, d'apprentissage à l'étranger par l'intermédiaire d'un tiers agréé, de concours de cas pour étudiant.e.s, de participation à des conférences ou de voyages d'études.



6) Cette plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger s'est-elle déroulée en mode physique ou virtuel?

- J'ai voyagé physiquement dans un autre pays pour effectuer mon apprentissage à l'étranger.
- J'ai effectué un apprentissage virtuel à l'étranger et je n'ai donc pas voyagé physiquement en dehors du Canada.

LOGIQUE : Si vous avez répondu "J'ai voyagé physiquement dans un autre pays pour compléter mon expérience d'apprentissage à l'étranger" à la question ci-dessus.

7) Dans combien de pays s'est déroulée votre expérience d'apprentissage à l'étranger la plus récente ?

- 1
- 2
- 3 ou plus

8) Sélectionnez le pays principal dans lequel votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger s'est déroulée :

- Sélectionnez le pays dans le menu déroulant

8.1) Sélectionnez le pays secondaire dans lequel votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger s'est déroulée :

- Sélectionnez le pays dans le menu déroulant

8.2) Sélectionnez le pays tertiaire dans lequel votre plus récente expérience d'apprentissage à l'étranger s'est déroulée :

- Sélectionnez le pays dans le menu déroulant

LOGIQUE : Répétez les questions 3 à 8 si vous avez répondu "2" ou "3 ou plus" à la question 2 (remplacez "le plus récent" par "le deuxième plus récent").

LOGIQUE : Sauter la question 9 si vous avez répondu "Oui" à la question 1.



9) Laquelle des énoncés suivants décrit le mieux ce que vous pensez de votre participation à une expérience d'apprentissage à l'étranger au cours de laquelle vous quittez physiquement le Canada?

- J'aurais aimé partir à l'étranger, mais je n'ai pas pu le faire avant la fin de mes études.
- J'aimerais participer et je prévois de le faire avant la fin de mes études.
- J'aimerais participer, mais je ne prévois pas de le faire avant la fin de mes études.
- Je ne veux/voulais pas participer.

LOGIQUE - passez à la question 22.

Expériences d'apprentissage à l'étranger

10) Sélectionnez l'établissement postsecondaire au Canada dans lequel vous avez étudié pendant votre expérience d'apprentissage à l'étranger.

- Sélectionner l'institution dans le menu déroulant (institutions participantes + autres)

LOGIQUE - si vous avez choisi "Autre" à la question 10.

10.1) Dans quel établissement postsecondaire au Canada avez-vous étudié pendant votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

Réponse libre: _____

11) Veuillez indiquer l'année de votre programme d'études dans l'établissement postsecondaire canadien que vous avez fréquenté lorsque vous avez participé à votre expérience d'apprentissage à l'étranger.

- Première année
- Deuxième année
- Troisième année
- Quatrième année
- Cinquième année ou plus



12) Veuillez indiquer la (les) langue(s) de votre programme d'études dans l'établissement postsecondaire canadien que vous fréquentez lorsque vous avez participé à l'expérience d'apprentissage à l'étranger.

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Anglais
- Français
- Autre

13) Dans quelle(s) langue(s) avez-vous effectué (c'est-à-dire étudié/travaillé/recherché/etc.) lors de votre expérience d'apprentissage à l'étranger ?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Anglais
- Français
- Autre

14) Avez-vous obtenu des crédits sur votre relevé de notes canadien pour votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

- Oui
- Non
- Incertain.e
- Sans objet

15) Avez-vous reçu une autre reconnaissance de votre établissement pour votre expérience d'apprentissage à l'étranger, par exemple une reconnaissance sur un relevé de notes parallèle, une reconnaissance pour l'apprentissage par l'expérience ou pour un rôle de leadership, ou une autre reconnaissance qui ne figure pas sur votre relevé de notes?

- Oui
- Non
- Incertain.e
- Sans objet



16) Dans quel(s) domaine(s) étudiez-vous dans votre établissement postsecondaire canadien lorsque vous avez participé à votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent :

- Technologies appliquées
- Architecture
- Art et conception (beaux-arts, arts du spectacle, musique, animation, graphisme, etc.)
- Commerce, finance, gestion et administration
- Communications/Journalisme/Études médiatiques
- Informatique/Technologies de l'information
- Education
- Sciences et services de la santé
- Génie
- Anglais langue seconde (ALS)
- Etudes environnementales (géographie, urbanisme, technologies vertes, etc.)
- Français langue seconde (FLS)
- Hôtellerie/Tourisme/Parcs et loisirs/Arts culinaires/Activités de plaisance et de remise en forme
- Sciences humaines (langues, philosophie, histoire, etc.)
- Etudes autochtones
- Droit et services juridiques
- Fabrication
- Mathématiques/Sciences actuarielles/Statistiques
- Sciences de la nature et appliquées (biologie, physique, chimie, etc.)
- Ressources naturelles/Sylviculture/Agriculture
- Etudes religieuses/Théologie
- Métiers, transport, opération d'équipement
- Services sociaux et communautaires/Application de la loi
- Sciences sociales (sciences politiques, sociologie, économie, psychologie, anthropologie, etc.)
- Domaine non choisi ou non déclaré



- Autre: _____

17) Votre programme d'études exigeait-il ou exige-t-il que vous participiez à une expérience d'apprentissage à l'étranger pour obtenir votre diplôme?

- Oui
- Non
- Incertain.e

18) Quel(s) titre(s) avez-vous obtenu(s) ou obtiendrez-vous de cet établissement postsecondaire canadien?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Diplôme d'associé
- Baccalauréat
- Maîtrise
- Doctorat
- Diplôme universitaire professionnel (droit, médecine, etc.)
- Certificat d'études supérieures ou postdoctorales
- Certificat
- Diplôme
- Programme de formation professionnelle (métiers)
- Programme collégial de formation professionnelle (métiers)
- Programme universitaire de formation professionnelle (métiers)
- Autre

19) En quelle année avez-vous obtenu (ou avez-vous l'intention d'obtenir) votre diplôme de cet établissement d'enseignement postsecondaire au Canada?

- Avant 2018
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021



- 2022
- 2023
- Après 2023

Situation actuelle

20) Quelle est votre situation actuelle?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- J'étudie à temps plein.
- J'étudie à temps partiel.
- Je travaille à temps plein.
- Je travaille à temps partiel.
- Je suis sans emploi ou à la recherche d'un emploi.
- Autre: _____

LOGIQUE : Si vous avez répondu "employé" à la question ci-dessus.

20.1) Dans quel(s) domaine(s) travaillez-vous actuellement?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Hébergement et restauration
- Agriculture, sylviculture, pêche et chasse
- Arts, spectacles et loisirs
- Construction
- Services éducatifs
- Finances et assurances
- Soins de santé et services sociaux
- Industries de l'information et de la culture
- Gestion de sociétés et d'entreprises
- Fabrication
- Exploitation minière, carrières et extraction de pétrole et de gaz



- Services professionnels, scientifiques et techniques
- Administration publique
- Immobilier et services de prêt et de location
- Commerce de détail
- Transport et entreposage
- Services publics
- Commerce en gros
- Other - Write In: _____

20.2) Dans quel secteur se situe votre emploi actuel?

- Sans but lucratif
- Privé
- Public
- Travail autonome
- Autre: _____

20.3) Votre expérience d'apprentissage à l'étranger vous a-t-elle fait envisager une carrière à l'international?

- Oui
- Non

20.4) Où travaillez-vous actuellement?

- Au Canada
- À l'étranger
- Au Canada et à l'étranger

LOGIQUE : Si vous avez répondu "A l'étranger" ou "Au Canada et à l'étranger" à la question ci-dessus.



20.5) Indiquez la (les) région(s) où vous travaillez actuellement.

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Afrique
- Antarctique
- Asie
- Europe
- Amérique latine et Caraïbes
- Moyen-Orient
- Océanie
- Etats-Unis d'Amérique

Compétences personnelles ou professionnelles

21) Dans quelle mesure pensez-vous que votre expérience d'apprentissage à l'étranger a contribué à améliorer vos compétences personnelles ou professionnelles, numérotées ci-dessous ?

	N'a pas contribué	A légèrement contribué	A modérément contribué	A considérablement contribué	Sans objet ou préfère ne pas répondre
Adaptabilité (capacité à s'adapter et à apprendre rapidement)					
Analyse (capacité à décomposer l'information en catégories plus petites pour en tirer des conclusions)					
Communication					
Raisonnement critique					
Sensibilité culturelle					



Compétences interpersonnelles (qualités et comportements qui se manifestent lors de l'interaction avec les autres)					
Connaissance des enjeux mondiaux					
Apprentissage des langues					
Leadership					
Résolution de problèmes					
Résilience (capacité à résister aux difficultés ou à les surmonter rapidement)					
Confiance en soi					
Travail d'équipe ou collaboration					
Compétences techniques (compétences en rapport avec votre domaine d'études et votre domaine d'emploi envisagé ou actuel)					



Effets sur l'emploi

22) Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes au sujet de votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	Sans objet ou préfère ne pas répondre
M'a encouragé.e à vivre d'autres expériences d'apprentissage à l'étranger.						
M'a permis d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour entrer ou progresser dans le marché canadien de l'emploi.						
M'a permis d'acquérir des compétences qui me donneront ou m'ont donné un avantage sur le marché canadien de l'emploi actuel.						
M'a permis d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour devenir entrepreneur.e sur le marché canadien de l'emploi.						
M'a directement aidé.e à acquérir de l'expérience professionnelle sur le marché canadien de l'emploi dans mon domaine d'études.						
M'a permis de développer mon réseau de personnes qui vivent,						



travaillent ou étudient dans un pays autre que le Canada.						
A renforcé mon désir de poursuivre une carrière à l'international.						
M'a permis d'orienter mon plan d'études supérieures et mon futur plan de carrière.						
A augmenté mes chances de trouver un emploi dans un pays autre que le Canada.						

Compétences interculturelles

23) Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes au sujet de votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

23.1) Répondez à chacune des compétences énumérées ci-dessous, qui sont liées aux connaissances et aux motivations interculturelles :

	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	Sans objet ou préfère ne pas répondre
M'a permis de mieux connaître les traditions, les valeurs et les normes culturelles de mon pays d'origine.						
M'a permis de mieux connaître les traditions, les valeurs et les normes culturelles de mon (mes) pays d'accueil.						



M'a permis de comprendre les similitudes et les différences entre les cultures.						
A renforcé ma confiance en moi pour participer à des rencontres interculturelles.						
A renforcé mon désir de me tenir au courant des questions mondiales.						

23.2) Répondez à chacune des compétences énumérées ci-dessous, relatives aux stratégies et actions interculturelles :

	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	Sans objet ou préfère ne pas répondre
M'a permis de m'ouvrir davantage à de nouvelles idées et façons de penser.						
M'a permis de mieux prendre conscience de mes préjugés culturels.						
A amélioré ma capacité à planifier des rencontres interculturelles et à y réfléchir.						
M'a aidé.e à gérer mes préjugés culturels dans des contextes interculturels.						



A amélioré ma capacité à travailler efficacement au sein d'équipes multiculturelles et à collaborer avec d'autres personnes.						
A amélioré ma capacité à m'adapter à divers contextes culturels.						

24) Par quel(s) moyen(s) avez-vous découvert que des expériences d'apprentissage à l'étranger étaient proposées dans votre établissement d'enseignement postsecondaire?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Documents d'admission
- Service d'orientation scolaire (conseiller.ère.s académiques)
- Services de stages ou d'orientation professionnelle
- Membre(s) de la famille
- Ami.e(s) ou autre(s) étudiant.e(s)
- Site web d'Affaires mondiales Canada
- Conseiller.ère international.e ou le Bureau international
- Site web de votre établissement d'enseignement post-secondaire
- Bureau des affaires autochtones
- Activités d'orientation
- Affiches sur le campus
- Professeur.e(s) ou membre(s) du corps professoral
- Personnel de la résidence
- Médias sociaux, forums en ligne et blogues
- Association étudiante ou autre organisation étudiante
- Sites Web ou publications qui classent les universités et les collèges
- Autre: _____



Obstacles

25) Dans quelle mesure avez-vous rencontré les obstacles suivants concernant l'apprentissage à l'étranger ?

25.1) Indiquez dans quelle mesure chaque énoncé ci-dessous représentait un obstacle dans votre établissement canadien :

	Pas un obstacle	Un obstacle mineur	Un obstacle considérable	Sans objet ou préfère ne pas répondre
Manque de flexibilité de la part de mon établissement d'origine envers mon expérience d'apprentissage à l'étranger (ex: problèmes de transfert de crédits, d'exigences du programme, d'horaires, de retard dans l'obtention du diplôme, etc.)				
Manque de soutien de la part de mon établissement d'origine pour trouver des informations sur les activités d'apprentissage à l'étranger ou l'aide de représentant.e.s de l'établissement				
Manque de soutien de la part de l'établissement pour obtenir des mesures d'adaptation à un handicap ou à un problème de santé				
Manque de soutien de la part de l'établissement ou manque d'informations en lien avec votre identité (ex: LGBTQ2IA+, PANDC, autochtone, etc.)				

25.2) Indiquez dans quelle mesure chaque énoncé ci-dessous a représenté un obstacle dans votre établissement/organisation à l'étranger :

	Pas un obstacle	Un obstacle mineur	Un obstacle considérable	Sans objet ou préfère ne pas répondre
Manque de flexibilité de la part de l'établissement hôte envers mon expérience d'apprentissage à l'étranger (ex: problèmes de				



transfert de crédits, d'exigences du programme, d'horaires, de retard dans l'obtention du diplôme, etc.)				
Manque de soutien de la part de l'établissement hôte pour trouver des informations sur les activités d'apprentissage à l'étranger ou l'aide de représentant.e.s de l'établissement				
Manque de soutien de la part de l'établissement pour obtenir des mesures d'adaptation à un handicap ou à un problème de santé				
Manque de soutien de la part de l'établissement ou manque d'informations en lien avec votre identité (ex: LGBTQ2IA+, PANDC, autochtone, etc.)				

25.3) Identifiez dans quelle mesure chaque énoncé ci-dessous représentait d'autres obstacles :

	Pas un obstacle	Un obstacle mineur	Un obstacle considérable	Sans objet ou préfère ne pas répondre
Inquiétude à l'idée de quitter la famille et les ami.e.s.				
Manque de soutien de la part des membres de la famille				
Défis liés aux engagements familiaux ou à la nécessité de subvenir aux besoins des personnes à charge pendant le séjour à l'étranger				
Conflits liés à des engagements professionnels				
Obstacles financiers (ex: paiement de la voiture, bail ou hypothèque, manque de fonds, etc.)				
Visas, permis de travail ou d'étude, ou autres exigences relatives à l'immigration				



Inquiétudes concernant le manque de sécurité, la discrimination ou le racisme à l'étranger				
Obstacles liés à la COVID-19				

LOGIQUE : Si l'option "Obstacles liés à la COVID-19" a été sélectionnée dans le tableau ci-dessus.

25.6) Comment la COVID-19 a-t-elle influencé vos projets?

Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Je n'ai pas voulu voyager pendant la pandémie.
- Je n'ai pas participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger approuvée par l'établissement; j'ai plutôt participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger non approuvée par l'établissement.
- J'ai plutôt participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger en mode virtuel.
- J'ai voyagé à l'étranger, mais dans un pays d'accueil différent de celui prévu à l'origine.
- Mon expérience d'apprentissage à l'étranger a été interrompue par la pandémie et j'ai dû revenir au Canada plus tôt que prévu.
- Mon expérience d'apprentissage à l'étranger a été reportée en raison de la pandémie.
- Mon expérience d'apprentissage à l'étranger a été annulée.
- Autre: _____

26) Existe-t-il d'autres obstacles importants que vous souhaiteriez signaler?

Réponse libre: _____

Finances

LOGIQUE : Si vous avez répondu à la question 6 "J'ai fait de l'apprentissage virtuel à l'étranger et je n'ai donc pas voyagé physiquement à l'extérieur du Canada", veuillez ne pas répondre à cette question.



27) Veuillez indiquer la(les) source(s) de soutien financier et la contribution approximative de chacune aux dépenses totales de votre expérience d'apprentissage à l'étranger.

	Pas une source de soutien financier	Moins de la moitié des dépenses totales	Environ la moitié des dépenses totales	Plus de la moitié des dépenses totales	Toutes les dépenses
Épargnes personnelles					
Conjoint.e					
Parents, membres de la famille ou tuteur.trice.s					
Revenu d'emploi					
Stage rémunéré ou programme travail-études à l'étranger					
Financement de la part de votre établissement					
Financement d'une source gouvernementale canadienne provinciale ou fédérale (ex: bourses d'études ou de voyage dans le cadre de programmes tels qu'Expérience compétences mondiales, Bourses de la reine Elizabeth II, les bourses du Conseil de recherches en sciences humaines, etc.)					
Financement de la part d'un gouvernement ou d'une agence à l'étranger					



Financement de la part d'une organisation tierce (ex: club philanthropique, groupe confessionnel, etc.)					
Aides financières ou prêts gouvernementaux					
Dettes personnelles (ex: carte de crédit, prêt, ligne de crédit, etc.)					
Autre					

LOGIQUE : Si vous sélectionnez l'une des options "financement" du tableau ci-dessus.

27.1) Si vous n'aviez pas reçu ce financement, auriez-vous participé à l'expérience d'apprentissage à l'étranger?

- Oui
- Non
- Incertain.e

Activités de soutien

LOGIQUE : Si vous avez répondu à la question 6 "J'ai fait de l'apprentissage virtuel à l'étranger et je n'ai donc pas voyagé physiquement à l'extérieur du Canada", veuillez ne pas répondre à cette question.

28) Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

28.1) Dans mon établissement d'origine, pour me préparer à mon expérience d'apprentissage à l'étranger, j'ai reçu...

	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	Sans objet ou préfère ne pas répondre
--	-------------------------------	---------------------	--------------------------------------	------------------	----------------------------	--



une formation linguistique qui m'a été utile lors de mon expérience d'apprentissage à l'étranger.						
une formation interculturelle, qui m'a été utile lors de mon expérience d'apprentissage à l'étranger.						
des informations sur la protection et la sécurité; j'ai donc su qui contacter en cas d'urgence pendant mon séjour à l'étranger.						

28.2) Durant mon expérience d'apprentissage à l'étranger, j'ai ressenti...

	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	Sans objet ou préfère ne pas répondre
de la satisfaction à l'égard du soutien que j'ai reçu de mon établissement d'origine .						
de la satisfaction à l'égard du soutien que j'ai reçu de l'établissement ou organisation hôte .						
un bon accueil de la part de mon établissement ou organisation hôte.						
que j'étais en sécurité sur le campus, sur le lieu de travail, dans le laboratoire, sur le(s) site(s) de recherche, etc.						
que j'étais en sécurité dans la communauté.						



28.3) À mon retour dans mon établissement d'origine, après mon expérience d'apprentissage à l'étranger...

	Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord, ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	Sans objet ou préfère ne pas répondre
j'ai ressenti de la satisfaction à l'égard du soutien que j'ai reçu de mon établissement d'origine à mon retour de mon expérience d'apprentissage à l'étranger.						
j'ai eu l'occasion de faire part de mon expérience d'apprentissage à l'étranger à d'autres personnes (étudiant.e.s, administrateur.rice.s, enseignant.e.s, cadres, etc.) lors d'événements tels que des séances d'information, des dîners-causeries, etc.						
j'a aidé d'autres étudiant.e.s à se préparer à étudier à l'étranger.						
j'ai reçu le soutien de mon établissement d'origine pour m'aider à définir les résultats d'apprentissage et les compétences acquises grâce à mon expérience d'apprentissage à l'étranger.						

LOGIQUE : Si vous avez répondu "2" ou "3 ou plus" à la question 2.



Autres expériences d'apprentissage à l'étranger

29) Vous avez indiqué avoir vécu plus d'une expérience d'apprentissage à l'étranger. Souhaitez-vous nous parler de votre expérience qui s'est déroulée en mode virtuel?

- Oui
- Non

LOGIQUE - si vous avez choisi "Non", passez à la question 39 (Données démographiques).

29.1) Lors de cette expérience d'apprentissage virtuel, étiez-vous dans le même programme d'études que lors de l'expérience que vous avez décrite au début du sondage?

- Yes
- No

29.2) Sélectionnez l'établissement postsecondaire au Canada dans lequel vous avez étudié pendant votre expérience d'apprentissage à l'étranger.

- Sélectionner l'institution dans le menu déroulant (institutions participantes + autres)

LOGIQUE - si vous avez choisi "Autre" à la question ci-dessus.

29.3) Dans quel établissement postsecondaire au Canada avez-vous étudié pendant votre expérience d'apprentissage à l'étranger ?

Réponse libre: _____

LOGIC - reprendre les questions 8 à 16 (Expérience(s) d'apprentissage à l'étranger)

LOGIC - reprendre la question 18 (Compétences personnelles et/ou professionnelles)

LOGIC - reprendre la question 19 (Impacts sur l'emploi)

LOGIC - répétition de la question 20 (Compétences interculturelles)



Données démographiques

30) Avez-vous entrepris une activité d'apprentissage à l'étranger au cours de vos études primaires ou secondaires?

- Oui
- Non

31) Votre/vos parent(s)/tuteur(s) ont-ils participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger au cours de leurs études?

- Oui
- Non
- Incertain.e
- Sans Objet
- Préfère ne pas répondre

32) Êtes-vous la première personne de votre famille immédiate (frères, sœurs ou parents) à faire des études postsecondaires?

- Oui
- Non
- Préfère ne pas répondre

33) Quelle(s) langue(s) parlez-vous couramment?

Sélectionnez toutes les réponses applicables:

- Anglais
- Français
- Autre(s)
- Préfère ne pas répondre

34) Dans quel groupe d'âge vous situez-vous?

- 15-19 ans
- 20-24 ans



- 25-29 ans
- 30-34 ans
- 35-39 ans
- 40-44 ans
- 45 ans et plus
- Préfère ne pas répondre

LOGIQUE - si vous avez choisi "Non", passez à la question 1.

35) Durant votre expérience d'apprentissage à l'étranger, aviez-vous des personnes à charge?

Une personne à charge est une personne dont vous prenez soin (des parents, des membres plus âgés de la famille, des enfants, etc.) Pour qu'une personne soit considérée comme étant à votre charge, vous devez avoir assuré au moins la moitié de sa subsistance totale pendant l'année (nourriture, logement, vêtements, etc.).

- Oui
- Non
- Préfère ne pas répondre

35.1) Combien de personnes à charge âgées de moins de 18 ans aviez-vous?

- 0
- 1
- 2
- 3 ou plus

35.2) Combien de personnes à charge âgées de plus de 18 ans aviez-vous?

- 0
- 1
- 2
- 3 ou plus



36) Quel est votre statut actuel?

- J'ai la citoyenneté canadienne.
- J'ai la résidence permanente au Canada.
- Je viens de l'étranger et j'étudie en vue d'obtenir un diplôme canadien.
- Je viens de l'étranger et j'étudie dans le cadre d'un programme d'échange au Canada.
- Je suis apatride ou j'ai demandé l'asile au Canada.
- Autre
- Préfère ne pas répondre.

37) Détenez-vous la citoyenneté de plus d'un pays?

- Oui, je détiens plusieurs citoyennetés.
- Non, j'ai une seule citoyenneté.
- Non, je suis apatride.
- Préfère ne pas répondre

38) De quel pays avez-vous la citoyenneté?

- Sélectionnez le pays dans le menu déroulant ou l'option "Préfère ne pas répondre"

39) De quel autre pays avez-vous la citoyenneté?

- Sélectionnez le pays dans le menu déroulant ou l'option "Préfère ne pas répondre"

40) À quel(s) groupe(s) racial(aux) vous identifiez-vous?

Sélectionnez toutes les réponses applicables:

- Noir (Africain, Afro-Canadien, Afro-Américain, Taino/Afro-Caribéen)
- Asiatique de l'Est (Chinois, Japonais, Coréen, Mongol, Tibétain, Taïwanais)
- Latino (Latino-Américain, Hispanique)
- Autochtone (Premières Nations, Métis, Inuit, Amérindien)
- Arabe, Magrèbin ou autre communauté du Moyen-Orient (Afghan, Égyptien, Iranien, Libanais, Turc, Kurde)
- Hawaïen autochtone ou autre communauté des îles du Pacifique (Hawaïen, Chamorro, Samoan ou originaire d'une autre île du Pacifique)



- Sud-Asiatique (Bangladais, Bhoutanais, Indiens, Népalais, Pakistanais, Sri Lankais)
- Asiatique du Sud-Est (Birman, Cambodgien, Philippin, Hmong, Indonésien, Laotien, Malaisien, Mien, Singapourien, Thaïlandais, Vietnamien)
- Blanc (Européen)
- Mon identité n'est pas représentée dans cette liste.
- Préfère ne pas répondre.

41) Vous considérez-vous comme étant en situation de handicap?

Un handicap correspond à toute déficience, notamment physique, mentale, intellectuelle, cognitive, d'apprentissage, de communication ou sensorielle, ou toute limitation fonctionnelle permanente, temporaire ou épisodique, visible ou non, qui, en interaction avec un obstacle, empêche une personne de participer pleinement et sur un pied d'égalité à la vie en société.

- Oui
- Non
- Préfère ne pas répondre

LOGIQUE - Passez à "Merci" si vous avez répondu "Non" à la question 1

42) Comment décriviez-vous votre identité de genre lors de votre expérience d'apprentissage à l'étranger?

Sélectionnez toutes les réponses applicables:

- Femme
- Homme
- Personne agendre ou de genre neutre
- Personne demi-genre
- Personne genderqueer, non binaire ou non conformiste de genre
- Personne de genre fluide
- Personne bispirituelle
- Personne cis/cisgenre
- Personne trans/transgenre
- En questionnement ou incertain.e
- Préfère ne pas répondre



43) Durant l'année précédant votre expérience d'apprentissage à l'étranger, quel était le revenu approximatif de votre ménage, en dollars canadiens?

Veillez inclure toutes les sources de revenus, dont le travail, les contributions familiales, les bourses et les prêts.

- Moins de 20,000\$
- 20 000 \$ à 39 999 \$
- 40 000 \$ à 59 999 \$
- 60 000 \$ à 79 999 \$
- 80 000 \$ à 99 999 \$
- 100 000 \$ à 119 999 \$
- 120 000 \$ à 139 999 \$
- 140 000 \$ ou plus
- Incertain.e ou préfère ne pas répondre

Rétroaction

44) Quel a été l'aspect le plus positif de votre (vos) expérience(s) d'apprentissage à l'étranger?

Réponse libre: _____

45) Rétrospectivement, y aurait-il eu des soutiens et/ou des opportunités supplémentaires qui auraient pu améliorer votre expérience d'apprentissage à l'étranger ?

Réponse libre: _____

46) Autorisez-vous le BCEI à utiliser les commentaires fournis ci-dessus, sous forme de citation anonyme, dans notre rapport national sur le sondage?

[Vous pouvez consulter le rapport le plus récent du BCEI sur l'apprentissage à l'étranger.](#)

- Oui
- Non



Tirage au sort et suivi

47) Seriez-vous intéressé(e) à participer à de futures recherches sur l'apprentissage à l'étranger menées par le BCEI ? Si oui, autorisez-vous le BCEI à conserver votre adresse électronique dans ses dossiers pour les 24 prochains mois et à potentiellement vous inviter à répondre à d'autres questionnaires ou à participer à des groupes de discussion?

- Oui
- Non

48) Comme annoncé, trois répondants seront tirés au sort parmi les étudiant.e.s et ancien.ne.s qui ont répondu au sondage. Souhaitez-vous participer au tirage au sort?

REMARQUE :

- Si vous êtes l'un des trois gagnant.e.s du tirage au sort, le BCEI communiquera avec vous par courrier électronique.
- Les trois gagnant.e.s doivent réclamer leur prix dans les 14 jours suivant l'envoi du courriel de notification et valider leur identité.
- Les informations bancaires relatives au dépôt direct seront nécessaires pour transférer le prix de 1 000 dollars.

- Oui
- Non

49) Votre établissement attribuera des prix supplémentaires aux étudiant.e.s et aux ancien.ne.s élèves qui répondront au sondage. Acceptez-vous de partager votre adresse électronique avec votre établissement et de l'autoriser à communiquer avec vous si vous faites partie des gagnant.e.s ?

- Oui
- Non



Merci!

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire sur l'apprentissage à l'étranger du BCEI 2023!

Message de remerciement automatisé - envoyé à l'adresse électronique fournie.

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de répondre au sondage sur l'apprentissage à l'étranger du BCEI 2023 !

Si vous avez choisi de participer au tirage, vous avez une chance de gagner l'un des trois prix de 1 000 \$ offerts par le BCEI. Veuillez noter que si votre nom est sélectionné au hasard, le BCEI vous contactera par courriel au cours du mois de juin 2023. Veuillez-vous assurer que l'adresse électronique que vous fournissez est valide et que vous vérifiez régulièrement votre boîte de réception (ainsi que vos pourriels et courriers indésirables) au cours du mois de juin 2023 pour voir si vous avez reçu un courriel de research-recherche@cbie.ca. Les trois gagnant.e.s doivent réclamer leur prix dans les 14 jours suivant l'envoi du courriel de notification et valider leur identité. Les informations bancaires relatives au dépôt direct seront nécessaires pour transférer le prix de 1 000 dollars.

Nous vous remercions encore une fois et vous souhaitons beaucoup de succès dans vos projets éducatifs futurs !

L'équipe du BCEI

Ce projet a été passé en revue et approuvé par le Community Research Ethics Board. Si vous croyez ne pas avoir été traité.e équitablement et conformément aux descriptions indiquées dans nos informations, ou qu'il y a eu violation de vos droits en tant que participant.e au cours de ce projet, vous pouvez communiquer avec le président du Community Research Ethics Board à l'adresse suivante : Community Research Ethics Office (Canada) Corp. a/s du Centre for Community Based Research, 190 Westmount Road North, Waterloo (Ontario) N2L 3G5, courriel : creo@communitybasedresearch.ca, téléphone : 1 888 411-2736.