



## Sondage du BCEI sur l'apprentissage à l'étranger 2023 Questionnaire auprès des établissements

### Aperçu du sondage et instructions

Bienvenue au Sondage sur l'apprentissage à l'étranger 2023 du BCEI. En répondant à ce sondage, vous contribuerez à la création d'un ensemble de données nationales sur l'apprentissage à l'étranger au Canada. Ces données orienteront les politiques et les décisions qui influenceront les activités des établissements, des provinces et des territoires, ainsi que du gouvernement fédéral. Nous vous remercions de votre participation.

### Périodes visées

Ce sondage portera sur les taux de participation à l'apprentissage à l'étranger durant trois années scolaires. Il permettra d'obtenir un aperçu des activités qui ont eu lieu avant la pandémie (septembre 2018 – août 2019), pendant la pandémie (septembre 2020 – août 2021) et après la pandémie (septembre 2022 – août 2023). Nous demandons aux établissements de fournir leurs données de participation prévues pour l'été 2023, en plus de toutes les données disponibles pour les périodes indiquées.

### Communication interdépartementale

Pour obtenir ces données, il est possible que les départements suivants de votre établissement soient contactés : Département des programmes coopératifs et de l'apprentissage en ligne, Département de la recherche institutionnelle, Relations avec les Anciens, Bureau du registraire, unités académiques et pédagogiques telles que les facultés et les départements, et le Bureau du recteur. Une [feuille de travail téléchargeable](#) est disponible pour faciliter cette initiative de collecte de données interdépartementale.

### Définitions

Ce sondage auprès des établissements permettra de compiler les données générales sur la participation des étudiant.e.s aux activités d'apprentissage à l'étranger. Veuillez lire attentivement la définition de chaque catégorie avant de commencer le sondage. [Définitions des termes du sondage.](#)

### Soumission et échéance

La personne responsable ou la personne-ressource de l'établissement désignée dans ce sondage est chargée de recueillir ces données et de soumettre le sondage dûment rempli au plus tard le **1 juin 2023**. **Remarque** : La fonction "enregistrer et continuer plus tard" apparaîtra sur la page suivante dans le coin supérieur droit de votre écran.



## Coordonnées de la personne-ressource ou responsable de l'établissement

### Responsable institutionnel

Veillez fournir les coordonnées de la personne qui dirigera ce sondage au sein de votre établissement. Cette personne restera en contact avec le BCEI et sera responsable de la collecte de toutes les données pertinentes.

Pour obtenir ces données, il est possible que les départements suivants de votre établissement soient contactés : Département des programmes coopératifs et de l'apprentissage en ligne, Département de la recherche institutionnelle, Relations avec les Anciens, Bureau du registraire, unités académiques et pédagogiques telles que les facultés et les départements, et le Bureau du recteur.

Une [feuille de travail téléchargeable](#) est disponible pour faciliter cette initiative de collecte de données interdépartementale.

### 1) Veuillez fournir les coordonnées de la personne-ressource pour ce sondage.

Nom: \_\_\_\_\_

Rôle: \_\_\_\_\_

Département: \_\_\_\_\_

Établissement: \_\_\_\_\_

Téléphone et poste (le cas échéant):  
\_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

**2) En complétant ce questionnaire, vous acceptez, au nom de votre établissement, de participer au Sondage sur l'apprentissage à l'étranger 2023 du BCEI, en collaboration avec le Bureau canadien de l'éducation internationale. Votre établissement sera reconnu comme contributeur de cette recherche sur notre site Web et dans le rapport national.**

- J'accepte



## Informations sur l'établissement

### 3) Régime de l'établissement :

- Public
- Privé

### 4) Type d'établissement

- Cégep
- Collège
- Institut
- École polytechnique
- Université
- Autre : \_\_\_\_\_

### 5) Votre établissement est situé dans quelle province?

- Alberta
- Colombie Britannique
- Manitoba
- Nouveau-Brunswick
- Terre-Neuve et Labrador
- Territoires du Nord-Ouest
- Nouvelle-Écosse
- Nunavut
- Ontario
- Île-du-Prince-Édouard
- Québec
- Saskatchewan
- Yukon



**6) Est-ce que votre établissement est [membre U15](#) ?**

- Oui
- Non

**7) Nombre total d'inscriptions d'étudiant.e.s dans votre établissement (pour l'année scolaire allant de septembre 2022 à août 2023):**

Temps plein : \_\_\_\_\_

Temps partiel : \_\_\_\_\_

**8) Existe-t-il dans votre établissement, un service centralisé (bureau, département, etc.) responsable de la collecte, du regroupement et du stockage de toutes les données relatives aux activités d'apprentissage à l'étranger?**

- Oui
- Non
- Incertain.e

**8.1) Dans quel service centralisé les données sont-elles recueillies ou conservées?**

Bureau de recherche institutionnelle

Bureau de l'apprentissage par expérience

Bureau des stages coopératifs ou de l'apprentissage intégré au travail

Bureau international, bureau de l'apprentissage à l'étranger, ou bureau équivalent

Bureau du/de la registraire

Bureau du rectorat

Chaque département, faculté ou programme

Autre. Veuillez préciser: \_\_\_\_\_



**8.2) Si la responsabilité principale des données n'est pas confiée à un seul service, quels sont les services décentralisés qui collectent et conservent les données relatives à l'apprentissage à l'étranger de votre établissement? Sélectionnez toutes les réponses applicables :**

- Bureau de recherche institutionnelle
- Bureau de l'apprentissage par expérience
- Bureau des stages coopératifs ou de l'apprentissage intégré au travail
- Bureau international, bureau de l'apprentissage à l'étranger, ou bureau équivalent
- Bureau du/de la registraire
- Bureau du rectorat
- Chaque département, faculté ou programme
- Other

### Services d'appui

**9) Quel soutien votre établissement offre-t-il aux étudiant.e.s avant, pendant et/ou après leur expérience de séjour à l'étranger (en présentiel) ? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.**

Soutien	Avant	Pendant	Après	Sans objet
Conseils académiques				
Orientation professionnelle				
Formation interculturelle				
Formation linguistique				
Développement du leadership				
Assistance des pairs				



Opportunités de réseautage professionnel				
Séances d'information sur la sécurité				
Services de mieux-être pour les étudiant.e.s				
Autre:				

## Données démographiques des participants et initiatives institutionnelles

**10) Recueillez-vous les informations démographiques suivantes sur les étudiant.e.s qui participent à des activités d'apprentissage à l'étranger?**

	Oui, pour toutes les activités	Oui, pour certaines activités	Non	Incertain.e
Citoyenneté				
État d'invalidité				
Première génération				
Genre				
Revenu				
Identité autochtone				
Minorité visible, telle que définie par la loi sur l'équité en matière d'emploi				



**11) Quand approximativement vos établissements ont-ils commencé à recueillir ces informations démographiques?**

- Depuis 2020
- Avant 2020
- Incertain.e

**12) Des initiatives stratégiques ont-elles été mises en place pour aider les étudiant.e.s appartenant à des groupes sous-représentés à accroître leur participation à des activités d'apprentissage à l'étranger**

- Oui
- Non
- Incertain.e

**13) Quand approximativement ces initiatives stratégiques ont-elles été mises en place au sein de votre établissement?**

- Depuis 2020
- Avant 2020
- Incertain.e

**Veillez fournir des précisions sur les initiatives stratégiques mises en place pour soutenir vos activités d'apprentissage à l'étranger.**

Réponse libre: \_\_\_\_\_



**14) Dans le cadre de vos activités d'apprentissage à l'étranger, menez-vous actuellement des initiatives d'action sur le climat suivantes?**

	Options
Mesure des émissions liées aux déplacements (principalement en ce qui concerne l'aviation)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Pas encore, mais nous prévoyons le faire au cours des deux prochaines années. <input type="radio"/> Autre
Mesure de la consommation (consommation d'énergie, alimentation, etc.)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Pas encore, mais nous prévoyons le faire au cours des deux prochaines années. <input type="radio"/> Autre
Disposer d'une stratégie de réduction des émissions dans le cadre de vos activités d'apprentissage à l'étranger	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Pas encore, mais nous prévoyons le faire au cours des deux prochaines années. <input type="radio"/> Autre
Inclure des informations sur les émissions dans vos services avant le départ	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Pas encore, mais nous prévoyons le faire au cours des deux prochaines années. <input type="radio"/> Autre

## Programmes d'échange

**15) Votre établissement offre-t-il des [programmes d'échange](#)?**

- Oui, et nous pouvons fournir des données sur les taux de participation.
- Oui, mais nous NE POUVONS PAS fournir de données sur les taux de participation.
- Non
- Incertain.e





**16) Comment votre établissement compte-t-il le nombre de participant.e.s aux programmes d'échange ?**

**En présentiel**

- Par étudiant.e.s (ex. les étudiant.e.s qui ont plus d'une expérience au cours de leur études/diplôme ne sont comptés qu'une seule fois)
- Par semestre/trimestre (ex. les étudiant.e.s qui ont participé au cours de deux semestres sont comptés deux fois)
- Par expérience (les étudiant.e.s qui ont plus d'une expérience au cours de leur étude/diplôme sont comptés plusieurs fois)
- Sans objet (pas offert et/ou les taux de participation des étudiant.e.s ne sont pas suivis)
- Autre

**Virtuel**

- Par étudiant.e.s (ex. les étudiant.e.s qui ont plus d'une expérience au cours de leur études/diplôme ne sont comptés qu'une seule fois)
- Par semestre/trimestre (ex. les étudiant.e.s qui ont participé au cours de deux semestres sont comptés deux fois)
- Par expérience (les étudiant.e.s qui ont plus d'une expérience au cours de leur étude/diplôme sont comptés plusieurs fois)
- Sans objet (pas offert et/ou les taux de participation des étudiant.e.s ne sont pas suivis)
- Autre

**17) Indiquer le nombre total de participant.e.s aux programmes d'échange pour les périodes indiquées dans le tableau ci-dessous.**

**REMARQUES :**

Si il n'y a pas eu d'activité, veuillez inscrire "0".

Si il n'y a aucune donnée disponible, veuillez inscrire "N/A".

	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019	Pendant la COVID : Septembre 2020 – Août 2021	Après la COVID : Septembre 2022 – Août 2023
En présentiel			
Virtuel			



**Veillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.**

Réponse libre: \_\_\_\_\_

**18) Quel type de reconnaissance les participants reçoivent-ils à l'issue du programme ?**

- Crédits académiques
- Crédits parascolaires
- Certificat
- Autre
- Aucune des réponses ci-dessus

**19) Votre établissement peut-il fournir des données sur le taux de participation aux programmes d'échange en fonction du niveau d'études ?**

- Oui
- Non

**20) Veillez fournir le nombre total de participant.e.s aux programmes d'échange pour les périodes indiquées dans le tableau ci-dessous.**

**REMARQUES :**

**Si il n'y a pas eu d'activité, veuillez inscrire "0".**

**Si il n'y a aucune donnée disponible, veuillez inscrire "N/A".**



	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019 - Physique	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019 - Virtuel	Pendant la COVID : Septe mbre 2020 – Août 2021 - Physique	Pendant la COVID : Septe mbre 2020 – Août 2021 - Virtuel	Après la COVID : Septe mbre 2022 – Août 2023 - Physique	Après la COVID : Septe mbre 2022 – Août 2023 - Virtuel
Diplôme de 2 ans						
Diplôme de 3 ans						
Grade/Diplôme d'associé						
Baccalauréat						
Certificat						
Formation collégiale						
Maîtrise						
Doctorat						
Certificat postuniversitaire ou postdoctorat						
Formation professionnelle						
Diplôme professionnel universitaire (droit, médecine, etc.)						
Formation universitaire						

**Veillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.**

Réponse libre: \_\_\_\_\_



**21) Votre établissement peut-il rendre compte du taux de participation aux programmes d'échange selon la durée de l'activité ?**

- Oui
- Non

**22) Veuillez fournir le nombre total de participant.e.s aux programmes d'échange pour les périodes indiquées dans le tableau ci-dessous.**

**REMARQUES :**

Si il n'y a pas eu d'activité, veuillez inscrire "0".

Si il n'y a aucune donnée disponible, veuillez inscrire "N/A".

	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019 - En présentiel	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019 - Virtuel	Pendant la COVID : Septembre 2020 – Août 2021 - En présentiel	Pendant la COVID : Septembre 2020 – Août 2021 - Virtuel	Après la COVID : Septembre 2022 – Août 2023 - En présentiel	Après la COVID : Septembre 2022 – Août 2023 - Virtuel
Moins de 5 semaines						
Entre 5 et 16 semaines						
Plus de 16 semaines						

**Veuillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.**

Réponse libre: \_\_\_\_\_



**23) Votre établissement peut-il fournir des données sur le taux de participation aux programmes d'échange en fonction par programme d'études ?**

- Oui
- Non

**24) Veuillez fournir le nombre total de participant.e.s aux programmes d'échange pour les périodes indiquées dans le tableau ci-dessous.**

**REMARQUES :**

Si il n'y a pas eu d'activité, veuillez inscrire "0".

Si il n'y a aucune donnée disponible, veuillez inscrire "N/A".

	Avant la COVID : Sept embre 2018 – Août 2019 - En présentiel	Avant la COVID : Sept embre 2018 – Août 2019 - Virtuel	Pendant la COVID : Sept embre 2020 – Août 2021 - En présentiel	Pendant la COVID : Sept embre 2020 – Août 2021 - Virtuel	Après la COVID : Sept embre 2022 – Août 2023 - En présentiel	Après la COVID : Sept embre 2022 – Août 2023 - Virtuel
Administration des affaires						
Sciences de la santé						
Génie						
Sciences sociales						
Sciences de la nature						
Éducation						
Sciences humaines						
Art et conception						
Informatique/T echnologies de l'information						
Métiers qualifiés/Techn						



ologies appliquées						
Autre						

**Veillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.**

Réponse libre: \_\_\_\_\_

**25) Votre établissement peut-il fournir des données sur le taux de participation aux programmes d'échange par principaux pays d'accueil pour la période septembre 2022 à août 2023 ?**

- Oui
- Non

**26) Veuillez indiquer dans le tableau ci-dessous vos principaux pays d'accueil, dans un ordre successif, pour la période de septembre 2022 à août 2023.**

**REMARQUES :**

Si il n'y a pas eu d'activité, veuillez inscrire "0".

Si il n'y a aucune donnée disponible, veuillez inscrire "N/A".

Classement	Pays	Nombre d'étudiants
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**Veillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.**

Réponse libre: \_\_\_\_\_



**27) Votre établissement peut-il fournir des données sur le taux de participation aux programmes d'échange par principaux pays d'accueil pour la période septembre 2020 à août 2021 ?**

- Oui
- Non

**28) Veuillez indiquer dans le tableau ci-dessous vos principaux pays d'accueil, dans un ordre successif, pour la période de septembre 2020 à août 2021.**

**REMARQUES :**

Si il n'y a pas eu d'activité, veuillez inscrire "0".

Si il n'y a aucune donnée disponible, veuillez inscrire "N/A".

Classement	Pays	Nombre d'étudiants
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**Veuillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.**

Réponse libre: \_\_\_\_\_

**29) Votre établissement peut-il fournir des données sur le taux de participation aux programmes d'échange par principaux pays d'accueil pour la période septembre 2018 à août 2019 ?**

- Oui
- Non



**30) Veuillez indiquer dans le tableau ci-dessous vos principaux pays d'accueil, dans un ordre successif, pour la période de septembre 2018 à août 2019.**

**REMARQUES :**

Si il n'y a pas eu d'activité, veuillez inscrire "0".

Si il n'y a aucune donnée disponible, veuillez inscrire "N/A".

Classement	Pays	Nombre d'étudiants
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**Veuillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.**

Réponse libre: \_\_\_\_\_

**NOTE : Répétez les questions 15 à 30 pour chacune des catégories énumérées ci-dessous :**

- [Apprentissage intégré au travail](#)
- [Programmes dirigés par les membres du corps professoral](#)
- [Recherche ou travail de terrain à l'étranger](#)
- [Autres types d'activités d'apprentissage à l'étranger](#)





## Engagement continu

**31) En fonction des résultats de la présente étude, le BCEI pourrait souhaiter mener des recherches ultérieures afin d'effectuer un suivi des statistiques sur les activités d'apprentissage à l'étranger. Accepteriez-vous de poursuivre cette discussion avec le BCEI?**

- Oui
- Non

**32) Notes ou commentaires de conclusion à propos de ce sondage ou des données fournies.**

Réponse libre: \_\_\_\_\_

## Merci!

Au nom du BCEI, nous vous remercions de votre participation au Sondage sur l'apprentissage à l'étranger 2023 - Questionnaire auprès des établissements. Les données fournies dans le cadre de cette recherche serviront à établir des statistiques nationales sur les activités d'apprentissage à l'étranger. Vos données institutionnelles resteront confidentielles et ne seront présentées que sous forme agrégée. Nous vous remercions de votre temps et de votre précieux soutien dans cette entreprise de recherche nationale.

Si vous avez des questions concernant le sondage, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [research-recherche@cbie.ca](mailto:research-recherche@cbie.ca)