

# Sondage des étudiants internationaux 2023 – Questionnaire

\* Réponse requise

## Établissement et programme d'études

### 3) Dans quel établissement êtes-vous actuellement inscrit?\*

Si vous n'êtes pas certain(e) du nom de votre campus spécifique et/ou si vous étudiez à l'extérieur du Canada, sélectionnez simplement le nom de votre établissement.

Liste des établissements participant plus l'option suivante :

Autre

### 4) Êtes-vous inscrit(e) en tant qu'étudiant à temps plein ou à temps partiel ? \*

Temps plein

Temps partiel

Autre

### 5) Dans quelle langue se déroule votre programme d'études actuel ? \*

Anglais

Français

Bilingue (anglais et français)

### 6) En quelle année de votre programme d'études êtes-vous actuellement ?\*

Première année

Deuxième année

Troisième année

Quatrième année

Cinquième année ou plus

### 7) Êtes-vous inscrit(e) dans un programme d'une durée d'un an ou moins ?\*

Oui

Non

### 8) Pour quel(s) grade(s), diplôme(s) ou certificat(s) étudiez-vous actuellement dans votre établissement canadien ?\*

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent:

Grade/Diplôme d'associé

Baccalauréat

- Maîtrise
- Doctorat
- Diplôme professionnel universitaire (droit, médecine, etc.)
- Certificat postuniversitaire ou postdoctorat
- Certificat
- Diplôme
- Formation professionnelle
- Formation collégiale
- Formation universitaire
- Programme d'Anglais langue seconde (ALS)
- Programme de Français langue seconde (FLS)
- Étudiant en échange de courte durée
- Autre

**9) Quel(s) est(sont) votre(vos) domaine(s) d'études ?\***

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent:

- Technologies appliquées
- Architecture
- Art et design (p. ex. beaux-arts, arts du spectacle, musique, animation, conception graphique)
- Affaires, finance, gestion et administration
- Communication / Journalisme / Études des médias
- Informatique / Technologies de l'information
- Éducation
- Sciences de la santé et services
- Génie
- Anglais langue seconde (ALS)
- Études environnementales (p. ex. géographie, études urbaines, technologie verte)
- Français langue seconde (FLS)
- Hôtellerie / Tourisme / Parcs et loisirs / Culinaire / Loisirs et conditionnement physique
- Sciences humaines (p. ex. langues, philosophie, histoire)
- Études autochtones
- Droit et services juridiques
- Fabrication / industrie
- Mathématiques / Actuariat / Statistiques
- Sciences naturelles et appliquées (p. ex. biologie, physique, chimie)
- Ressources naturelles / Foresterie / Agriculture
- Études religieuses / Théologie
- Métiers, transport, exploitation de matériel
- Services sociaux et communautaires / Application de la loi
- Sciences sociales (p. ex. sciences politiques, sociologie, économie, psychologie, anthropologie)
- Indécis ou non déclaré
- Autre

## **Données démographiques**

### **10) Quel est votre pays de citoyenneté ?\***

Liste de tous les pays, plus les options suivantes :

- Autre
- Préfère ne pas répondre

### **11) Quel est votre âge ?\***

- 15 à 19 ans
- 20 à 24 ans
- 25 à 29 ans
- 30 à 34 ans
- 35 à 39 ans
- 40 à 44 ans
- 45 à 49 ans
- 50 et plus

### **12) À quel(s) groupe(s) racial(s) vous identifiez-vous ? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.**

- Noir (ex : Africain, Afro-Canadien, Afro-Américain, d'origine Afro-Caribéenne)
- Asiatique de l'Est (ex. Chinois, Japonais, Coréen, Mongol, Tibétain, Taïwanais)
- Latino (ex. : Latino-Américain, Hispanique)
- Autochtone (ex. : Premières Nations, Métis, Inuk/Inuit, Indien d'Amérique du Nord)
- Indigène de Hawaï ou des îles du Pacifique ou de l'Australie (ex. : Hawaï, Guam, Samoa ou autres îles du Pacifique)
- Moyen-Orientale (ex. : Afghan, Égyptien, Iranien, Libanais, Turc, Kurde)
- Asiatique du Sud (ex. : Bangladais, Bhoutanais, Indien, Népalais, Pakistanais, Sri Lankais)
- Asiatique du Sud-Est (ex : Birmans, Cambodgiens, Philippins, Hmong, Indonésiens, Laotiens, Malaisiens, Mien, Singapouriens, Thaïlandais, Vietnamiens)
- Blanc (ex. : d'origine Européenne, Océanien)
- Mon identité n'est pas représentée dans cette liste
- Je préfère ne pas répondre

### **13) Comment définissez-vous votre identité de genre ? \***

- Femme
- Homme
- Femme transgenre
- Homme transgenre
- Non-binaire / Troisième genre
- Variant de genre / Non-conforme
- Bi-spirituel
- Mon identité de genre n'est pas représentée dans cette liste

Préfère ne pas répondre

**14) Êtes-vous le premier ou la première de votre famille immédiate (frères et sœurs, parents et grands-parents) à suivre des études postsecondaires ? \***

- Oui
- Non

**15) Quelqu'un vous a-t-il accompagné au Canada pour votre programme d'études ?\***  
Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Oui, je suis venu(e) avec un époux ou un conjoint de fait
- Oui, je suis venu(e) avec un ou plusieurs enfants
- Oui, je suis venu(e) avec mon ou mes parents
- Non, je suis venu(e) seul
- Sans objet (étudiant(e) à l'extérieur du Canada)

**Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du soutien institutionnel que votre conjoint a reçu pour s'établir et s'intégrer dans la communauté ? \***

- Très insatisfait(e)
- Insatisfait(e)
- Satisfait(e)
- Très satisfait(e)

**Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de l'aide institutionnelle que vous avez reçue pour l'installation et l'intégration de vos enfants dans la communauté (garde d'enfants, scolarité, activités) ?\***

- Très insatisfait(e)
- Insatisfait(e)
- Satisfait(e)
- Très satisfait(e)

**Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du soutien institutionnel que votre(vos) parent(s) a(ont) reçu pour s'établir et s'intégrer dans la communauté ? \***

- Très insatisfait(e)
- Insatisfait(e)
- Satisfait(e)
- Très satisfait(e)

## **Pré-arrivée et prise de décision**

**16) Identifiez les CINQ PRINCIPAUX FACTEURS qui ont influencé votre décision d'étudier dans un établissement canadien (dans n'importe quel ordre).\***

- Réputation du Canada en tant que pays sûr et stable
- Offre une société qui est (généralement) tolérante et non discriminatoire par le Canada
- Accessibilité du Canada après le confinement de la Covid-19
- Réputation et la qualité du système éducatif au Canada
- Disponibilité d'un soutien financier (bourses, aides) pour étudier au Canada
- Caractère abordable des études au Canada par rapport à d'autres pays
- Facilité d'obtention d'un permis d'études canadien
- Connaître quelqu'un qui a vécu/étudié ou qui vit/étudie au Canada
- Acquisition d'une conscience interculturelle et de compétences mondiales
- Possibilité de travailler pendant mes études au Canada
- Possibilité d'acquérir une expérience professionnelle liée à mon programme d'études
- Possibilité de demander un permis de travail postdiplôme (PTPD)
- Possibilité de résidence permanente au Canada
- Possibilité de travail pour mon conjoint

**17) Sélectionnez les CINQ ressources les PLUS UTILES que vous avez utilisées pour choisir votre établissement postsecondaire canadien (dans n'importe quel ordre).\***

- Recommandation de quelqu'un que je connais
- Service gouvernemental dans mon pays d'origine
- Salon(s) de l'éducation (y compris les salons virtuels)
- Agents de recrutement
- Présentations, visites virtuelles, autres événements virtuels
- Site Web de l'établissement
- Sites Web/publications qui classent les universités et les collèges
- Médias sociaux, forums et blogues en ligne
- Réunions virtuelles ou messagerie directe avec les représentants de l'établissement
- Site Web du gouvernement du Canada sur l'éducation : ÉduCanada
- Site Web du gouvernement du Canada sur l'immigration : IRCC

**18) Sélectionnez les CINQ ressources les MOINS UTILES que vous avez utilisées pour choisir votre établissement postsecondaire canadien (dans n'importe quel ordre).\***

- Recommandation de quelqu'un que je connais
- Service gouvernemental dans mon pays d'origine
- Salon(s) de l'éducation (y compris les salons virtuels)
- Agents de recrutement
- Présentations, visites virtuelles, autres événements virtuels
- Site web de l'établissement
- Sites web/publications qui classent les universités et les collèges
- Médias sociaux, forums et blogues en ligne

- [ ] Réunions virtuelles ou messagerie directe avec les représentants de l'établissement
- [ ] Site Web du gouvernement du Canada sur l'éducation : ÉduCanada
- [ ] Site Web du gouvernement du Canada sur l'immigration : IRCC

**19) Pendant et/ou après le processus d'admission à votre programme d'études, avez-vous éprouvé des défis avec les éléments suivants: \***

Veillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	De nombreux défis	Quelques défis	Aucun défi	Sans objet
Obtenir un permis d'études	( )	( )	( )	( )
Démontrer que je dispose de fonds suffisants	( )	( )	( )	( )
Démontrer mon intention de retourner dans mon pays d'origine après mes études	( )	( )	( )	( )
Organiser le transfert d'argent depuis mon pays d'origine	( )	( )	( )	( )
Trouver un logement	( )	( )	( )	( )
Obtenir des données biométriques	( )	( )	( )	( )
Obtenir les vaccins requis	( )	( )	( )	( )
Fournir la preuve de la vaccination	( )	( )	( )	( )
Obtenir le score requis au test linguistique (français ou anglais)	( )	( )	( )	( )
Recevoir ma lettre d'acceptation	( )	( )	( )	( )
Recevoir des renseignements suffisants sur mon établissement	( )	( )	( )	( )
Transférer des crédits de cours à mon établissement canadien	( )	( )	( )	( )
Recueillir les relevés de notes et autres documents pour l'admission	( )	( )	( )	( )

**20) Veuillez évaluer votre expérience à votre arrivée au Canada. Veuillez choisir une réponse pour chacun des points suivants.\***

Veillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	Très insatisfait(e)	Insatisfait(e)	Satisfait(e)	Très satisfait(e)	Sans objet
Expérience avec les agents d'immigration canadiens	( )	( )	( )	( )	( )
Séance d'accueil (virtuelle)	( )	( )	( )	( )	( )
Séance d'accueil (en présentiel)	( )	( )	( )	( )	( )

Emménagement dans la résidence étudiante	<input type="checkbox"/>				
Service d'accueil international à l'aéroport / la gare ferroviaire/la gare routière	<input type="checkbox"/>				

## **Expérience d'apprentissage et la vie sur le campus**

**21) Au cours de l'année scolaire 2022-2023 (l'année dernière), où avez-vous entrepris vos études ?\***

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Au Canada (virtuellement)
- Au Canada (en personne)
- À l'extérieur du Canada (virtuellement)
- À l'extérieur du Canada (en personne)
- Je n'étudiais pas
- Autre

**22) Au cours de l'année scolaire 2023-2024 (cette année actuelle) , où entreprenez-vous/avez-vous entrepris vos études ?\***

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Au Canada (virtuellement)
- Au Canada (en personne)
- À l'extérieur du Canada (virtuellement)
- À l'extérieur du Canada (en personne)
- Autre

**23) Où habitez-vous actuellement ?\***

- Résidence universitaire ou collégiale
- Chambre, appartement ou maison que je loue seul(e)
- Chambre, appartement ou maison que je loue avec des membres de ma famille
- Chambre, appartement ou maison que je loue avec des personnes qui ne sont pas membres de ma famille
- Famille d'accueil (c'est-à-dire vivant avec une famille d'accueil)
- Dans un appartement, un condominium ou une maison que j'ai acheté (ou qu'un membre de ma famille a acheté)
- Autre

**24) Depuis le début de votre programme d'études, les éléments suivants vous ont-ils posé des défis ?\***

Veillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	<b>De nombreux défis</b>	<b>Quelques défis</b>	<b>Aucun défi</b>	<b>Sans objet</b>
M'inscrire aux cours dont j'ai besoin	( )	( )	( )	( )
M'adapter à l'environnement d'apprentissage virtuel	( )	( )	( )	( )
Collaborer avec des camarades de classe dans un environnement virtuel	( )	( )	( )	( )
Comprendre les attentes envers les étudiants(e)s au Canada	( )	( )	( )	( )
Réussir les travaux écrits	( )	( )	( )	( )
Comprendre les informations présentées dans les cours	( )	( )	( )	( )
Trouver de l'aide pour répondre à des questions ou à des problèmes concernant le matériel didactique	( )	( )	( )	( )
Rencontrer les professeur(e)s pendant les heures de bureau virtuelles ou en personne	( )	( )	( )	( )
M'orienter dans les politiques et les procédures de plainte	( )	( )	( )	( )

**25) Veuillez nous faire part de votre avis sur les services offerts par votre établissement.\***

Veillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	<b>Très insatisfait(e)</b>	<b>Insatisfaits</b>	<b>Satisfaits</b>	<b>Très satisfait(e)</b>	<b>Je n'ai jamais fait recours à ce service</b>	<b>Je ne savais pas que ce service existait</b>
Services du bureau international ou équivalent	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Service-conseil pour les étudiants internationaux	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Soutien linguistique supplémentaire	( )	( )	( )	( )	( )	( )

(anglais/ français)						
Résidence et logement	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Installations récréatives	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Installations pour le culte religieux	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Services de santé	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Services de consultation en santé mentale	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Services de consultation académique	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Bureaux d'admission et de transfert de crédits	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Bureau du registraire	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Service des finances	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Services de bibliothèque	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Services de sécurité	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Services d'accessibilité	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Associations ou syndicats d'étudiants	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Groupes sociaux et clubs d'étudiants	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Services d'orientation professionnelle et d'emploi	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Services d'intégration professionnelle et	( )	( )	( )	( )	( )	( )

d'apprentissage par l'expérience						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**26) Depuis le début de vos études au Canada, avez-vous acquis des connaissances sur l'histoire et/ou la culture des peuples autochtones (Premières Nations, Inuits et Métis) au Canada par le biais des éléments suivants ?\***

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Services d'orientation
- En classe/travaux pratiques
- Bureau international
- Étudiants, amis ou voisins
- Organisations autochtones ou communautaires locales
- Lors d'un événement sur le campus
- Lors d'un événement communautaire
- Médias
- Médias sociaux
- Je n'ai pas acquis de connaissances sur l'histoire et/ou la culture des peuples autochtones depuis mon arrivée au Canada

**27) Dans quelle mesure le fait d'avoir été exposé à l'histoire et à la culture des peuples autochtones (Premières nations, Inuits, Métis) du Canada a-t-il accru votre appréciation des enjeux relatifs aux peuples autochtones ?\***

- Pas du tout
- Très peu
- Un peu
- Beaucoup

**28) Aimeriez-vous apprendre d'avantage au sujet de l'histoire et de la culture des peuples autochtones du Canada ?**

- Oui
- Non
- Incertain(e)

## **Sécurité et bien-être**

**29) En considérant vos expériences depuis le début de vos études dans votre établissement, veuillez indiquer votre niveau d'accord avec chacun des énoncés suivants. \***

Veuillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	<b>Tout à fait en désaccord</b>	<b>Plutôt en désaccord</b>	<b>Ni d'accord ni en désaccord</b>	<b>Plutôt d'accord</b>	<b>Tout à fait d'accord</b>
Je me sens valorisé(e) en tant que personne dans mon établissement	( )	( )	( )	( )	( )
Je me sens à ma place dans mon établissement	( )	( )	( )	( )	( )
Je suis traité(e) avec respect dans mon établissement	( )	( )	( )	( )	( )
Les membres du corps professoral et les assistants d'enseignement m'aident à me sentir inclus(e) dans la classe	( )	( )	( )	( )	( )
Je me sens inclus(e) dans les groupes de recherche/ d'études universitaires	( )	( )	( )	( )	( )
J'ai trouvé une ou plusieurs communautés ou groupes où je me sens à ma place dans mon établissement	( )	( )	( )	( )	( )
J'ai envisagé de quitter mon établissement parce que je me sentais isolé(e) ou mal accueilli(e)	( )	( )	( )	( )	( )

**30) Dans quelle mesure vous sentez-vous lié(e) à chacun des groupes d'étudiants suivants dans votre établissement ?\***

Veillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	<b>Aucunement lié(e)</b>	<b>Lié(e)</b>	<b>Très lié(e)</b>
Étudiantes ou étudiants internationaux de mon pays d'origine	( )	( )	( )
Étudiantes ou étudiants internationaux d'autres pays	( )	( )	( )
Étudiantes ou étudiants canadiens qui partagent mes origines culturelles	( )	( )	( )
Étudiantes ou étudiants canadiens d'autres origines culturelles	( )	( )	( )
Membres de la communauté qui n'étudient pas dans mon établissement	( )	( )	( )

**31) Au cours des deux derniers mois, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :\***

Veillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	<b>Jamais</b>	<b>Parfois</b>	<b>Souvent</b>	<b>Toujours</b>	<b>Préfère ne pas répondre</b>
Incapable de répondre aux exigences académiques ?	( )	( )	( )	( )	( )
Incapable de faire face à vos obligations personnelles ou familiales ?	( )	( )	( )	( )	( )
Confiant(e) dans votre capacité à gérer vos problèmes personnels ?	( )	( )	( )	( )	( )
Capable de demander de l'aide ?	( )	( )	( )	( )	( )

**32) Au cours des deux derniers mois, à quelle fréquence avez-vous parlé de vos sentiments avec les personnes suivantes ?**

Veillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	<b>Jamais</b>	<b>Parfois</b>	<b>Souvent</b>	<b>Toujours</b>	<b>Préfère ne pas répondre</b>
Ami(e)s	( )	( )	( )	( )	( )
Membres de la famille	( )	( )	( )	( )	( )

Conseiller(e)	<input type="checkbox"/>				
Conseiller(e) pédagogique	<input type="checkbox"/>				
Représentant(e) du Bureau international	<input type="checkbox"/>				
Médecin ou autre professionnel de la santé	<input type="checkbox"/>				

**33) Veuillez indiquer si vous vous sentez en sécurité dans les lieux suivants.\***

Veuillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	<b>Pas du tout en sécurité</b>	<b>Pas vraiment en sécurité</b>	<b>Assez en sécurité</b>	<b>Très en sécurité</b>	<b>Préfère ne pas répondre</b>
Sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votre logement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votre lieu de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Environnement en ligne/plateforme de médias sociaux sur le lieu de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espaces publics (lieux hors campus dans la ville)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transports publics (p. ex. trains, arrêts d'autobus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**34) Avez-vous déjà été victime de discrimination ou de harcèlement dans l'un des lieux suivants?\***

Veuillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

Selon la définition de la [CCDP](#), la discrimination est une action ou une décision de mal traiter une personne ou un groupe pour des raisons telles que sa race, son âge ou son handicap.

Selon la définition de la [CCDP](#), le harcèlement est une forme de discrimination. Il comprend tout comportement physique ou verbal non désiré qui vous offense ou vous humilie.

	<b>Jamais</b>	<b>Parfois</b>	<b>Souvent</b>	<b>Toujours</b>	<b>Préfère ne pas répondre</b>
Dans la salle de classe	<input type="checkbox"/>				
Dans une résidence sur le campus	<input type="checkbox"/>				
Ailleurs sur le campus	<input type="checkbox"/>				
Dans une résidence hors du campus	<input type="checkbox"/>				

Sur votre lieu de travail	<input type="radio"/>				
Dans la communauté (hors campus)	<input type="radio"/>				
Environnement en ligne /plateforme de médias sociaux	<input type="radio"/>				

**35) Veuillez indiquer votre degré d'accord avec les points suivants :\***

Veuillez choisir une réponse pour chacun des points suivants:

	<b>Tout à fait en désaccord</b>	<b>Pas d'accord</b>	<b>Incertain(e)</b>	<b>D'accord</b>	<b>Tout à fait d'accord</b>
Si je subis ou observe un acte de discrimination ou de harcèlement dans mon établissement, je sais à qui m'adresser pour signaler l'incident	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La procédure de signalement des actes de discrimination ou de harcèlement dans mon établissement est claire pour moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis convaincu(e) que l'établissement prendra les mesures nécessaires pour traiter/résoudre le problème.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **Travail et finances**

**36) Travaillez-vous actuellement au Canada ? \***

- Oui
- Non
- Préfère ne pas répondre

**37) Quel(s) type(s) de travail occupez-vous actuellement ?\***

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent:

- Travail sur le campus
- Travail à temps partiel hors campus
- Des stages coopératifs ou d'apprentissage intégré au travail (AIT) dans le cadre de mon programme d'études
- Travail bénévole (auprès d'organisations à but non lucratif)
- Travail à temps plein / après l'obtention du diplôme
- Préfère ne pas répondre

**38) Où participez-vous actuellement à l'apprentissage intégré au travail (AIT) ?**

- Au Canada
- À l'extérieur du Canada
- Virtuellement

**39) Éprouvez-vous présentement (ou avez-vous déjà éprouvé) des difficultés à trouver de l'emploi au Canada ?\***

- Oui
- Non
- Sans objet

**40) Quel type de travail avez-vous de la difficulté à trouver ?**

Please select all that apply:

- Travail sur le campus
- Travail à temps partiel
- Des stages coopératifs ou d'apprentissage intégré au travail
- Travail non rémunéré
- Travail bénévole
- Travail à temps plein / après le diplôme
- Apprentissage virtuel intégré au travail (AIT)
- Préfère ne pas répondre

**41) Si vous étudiez dans votre pays d'origine, avez-vous du mal à trouver un programme d'apprentissage intégré au travail (AIT) au Canada ?**

- Oui
- Non
- Sans objet

**42) Quelles difficultés rencontrez-vous pour trouver un emploi au Canada ? \***

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Je n'ai pas le temps de travailler
- Les employeurs canadiens ne comprennent pas les règlements relatifs à l'embauche d'étudiantes ou d'étudiants internationaux
- Je n'ai pas ou pas assez d'expérience professionnelle
- Je n'ai pas ou pas assez d'expérience professionnelle au Canada
- J'ai confiance en mes compétences, mais je ne comprends pas les attentes des employeurs canadiens ni la culture du travail
- J'ai du mal à décrire mes compétences et mes capacités aux employeurs potentiels
- J'ai du mal à expliquer mon expérience professionnelle antérieure aux employeurs canadiens
- J'ai du mal à faire la demande de permis de travail et à résoudre d'autres problèmes liés à l'immigration
- Je manque de confiance en mes capacités et en mes compétences en matière de recherche d'emploi
- Je fais face à d'autres défis qui m'empêchent de travailler, tels que l'accessibilité des transports, le logement abordable/la garde d'enfants, les problèmes bancaires, etc.
- Autre – Précisez : \_\_\_\_\_

**43) Indiquez les TROIS principaux soutiens financiers qui vous aident à payer vos études. \***

- Parents, proches ou tuteurs/tutrices
- Conjoint(e)
- Bourses d'études ou aide financière du gouvernement ou d'une agence dans mon pays d'origine
- Bourse d'université ou de collège
- Bourse d'études ou aide financière du gouvernement du Canada
- Aide financière d'un gouvernement ou d'un organisme situé hors du Canada et hors de mon pays d'origine
- Épargne personnelle
- Revenu d'un emploi sur le campus
- Revenu d'un emploi hors campus
- Expérience d'apprentissage intégré au travail (AIT) rémunérée, telle qu'un stage ou un programme coopératif

## **Projets postdiplôme**

**44) Quels sont vos projets une fois que vous aurez terminé votre programme d'études actuel ?\***

Sélectionner tous les éléments qui s'appliquent :

- Poursuivre mes études dans cet établissement

- Poursuivre mes études dans un autre établissement canadien
- Poursuivre mes études dans mon pays d'origine
- Poursuivre mes études dans un pays qui n'est ni le Canada ni mon pays d'origine
- Travailler pendant un certain temps et poursuivre mes études plus tard
- Travailler jusqu'à trois ans au Canada avant de retourner dans mon pays
- Travailler pendant trois ans au Canada, puis demandez la résidence permanente par la suite
- Retourner à mon emploi précédent dans mon pays d'origine
- Chercher un emploi dans mon pays d'origine
- Chercher un emploi dans un autre pays qui n'est ni le Canada ni mon pays d'origine
- Je n'ai pas encore de projets
- Autre

**45) Avez-vous l'intention de demander un permis de travail postdiplôme ?\***

- Oui
- Non
- Incertain(e)

**46) Avez-vous l'intention de demander le statut de résident permanent au Canada ? \***

- Oui
- Non
- Incertain(e)

**47) Dans quelle province ou quel territoire avez-vous l'intention de vivre une fois que vous aurez obtenu le statut de résident permanent ? \***

Veillez choisir la réponse la plus probable.

- Alberta
- Colombie-Britannique
- Manitoba
- Nouveau-Brunswick
- Terre-Neuve-et-Labrador
- Nouvelle-Écosse
- Ontario
- Île-du-Prince-Édouard
- Québec
- Saskatchewan
- Territoires du Nord-Ouest
- Nunavut
- Yukon
- Incertain(e)

**48) Quelles raisons avez-vous de vouloir vivre dans la province ou le territoire que vous avez choisi ?\***

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- J'habite actuellement ici
- Pour être proche de la famille/des amis
- Plus de possibilités d'emploi
- J'aime le style de vie de la province
- Autre

## **Satisfaction générale**

**49) De manière générale, à quel point êtes-vous satisfait(e) de votre expérience d'études au Canada jusqu'à présent ?**

Échelle de 1 (Très insatisfait(e) à 10 (Très satisfait(e)).

**50) Recommanderiez-vous votre établissement à d'autres étudiantes ou étudiants internationaux ?\***

Échelle de 1 (Définitivement NON, pas à recommander) à 10 (Définitivement OUI, à recommander)

**51) Recommanderiez-vous le Canada comme destination d'études à d'autres étudiants internationaux ?\***

Échelle de 1 (Définitivement NON, pas à recommander) à 10 (Définitivement OUI, à recommander)

**52) Quels conseils donneriez-vous à d'autres étudiants qui envisagent d'étudier au Canada ?**

Vous pouvez ignorer cette question si vous préférez ne pas répondre.

**53) Quel a été l'aspect le plus positif de votre expérience d'études au Canada ?**

Vous pouvez ignorer cette question si vous préférez ne pas répondre.

**54) Quel a été votre plus grand défi au cours de votre expérience d'études au Canada ?**

Vous pouvez ignorer cette question si vous préférez ne pas répondre.

**55) Permettez-vous au BCEI et/ou votre établissement d'utiliser les conseils que vous avez fournis ci-dessus sous forme de citation anonyme ?**

- Oui
- Non

## **Tirage et suivi**

**56) Le BCEI est intéressé à mener de futures recherches auprès des étudiantes et étudiants internationaux. Si vous souhaitez être contacté pour participer à de futures recherches du BCEI?**

- Oui
- Non

**57) Comme annoncé, cinq prix de 1 000 dollars seront tirés au sort parmi les étudiants internationaux qui ont répondu au sondage au complet. Souhaitez-vous participer au tirage?\***

- Oui
- Non

## **Merci**

Merci d'avoir pris le temps de répondre au sondage. Vos réponses nous aideront à mieux comprendre l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux au Canada.