



Directives relatives aux propositions de séance 15 au 19 novembre 2021 | Virtuel

Au cours de la dernière année, le monde a connu de profonds changements. Cette perturbation planétaire qui nous affecte tou.te.s en ce moment s'accompagne également d'une occasion de transformer des vies, des établissements et des collectivités. Elle constitue également l'occasion d'agir relativement aux problèmes d'accès, d'inclusion et de justice sociale. À quoi cela correspond-il du point de vue de l'éducation internationale au Canada?

Le BCEI2021 sera un espace de dialogue pour refaçonner le concept de communauté à l'échelle de la planète. Qu'est-ce qui définit le sentiment d'appartenance et de cohésion dans notre communauté mondiale interconnectée? En tant que dirigeant.e.s et professionnel.le.s de l'éducation internationale, comment pouvons-nous composer avec les complexités internes et externes de nos communautés mondiales et locales et ainsi progresser vers un futur durable et inclusif en matière d'éducation pour tous? En tenant compte de toute l'ampleur de l'internationalisation, comment pouvons-nous créer de manière responsable des expériences, des relations et des partenariats éducatifs et transformationnels qui favorisent le perfectionnement de nos salles de classe, de nos campus et de nos collectivités?

Cette année encore, le BCEI2021 aura lieu en mode virtuel avec une plus grande diversité de formats de séances afin d'encourager une participation élargie et des perspectives variées. Par l'entremise de cet appel à propositions, nous invitons les dirigeant.e.s et les professionnel.le.s de l'éducation internationale à participer à cette conversation et à partager leurs expériences, leurs recherches et leurs points de vue.

Dates importantes

Séance d'information sur l'appel à propositions	13 mai 2021
Clôture de l'appel à propositions (17 h – HE)	15 juin 2021
Avis de décision	15 juin 2021
Confirmation des conférenciers.ières de leur participation	30 juillet 2021
Date limite pour fournir les renseignements du/de la conférencier.ière	15 octobre 2021

Thèmes des sessions

Le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) sollicite des propositions contribuant à un dialogue qui stimule la réflexion sur la façon dont nous pouvons réécrire

l'avenir de l'éducation internationale (ÉI) et reposant sur les thèmes suivants :

- Leadership en internationalisation
- Équité, diversité et inclusion en internationalisation
- Innovation et avenir de l'ÉI
- Internationalisation au niveau domestique
- Formation à l'étranger
- L'ÉI et l'apprentissage en ligne
- L'ÉI et les cheminements de carrière
- Recrutement et inscription des étudiant.e.s internationaux.ales
- Conseils et services aux étudiant.e.s
- Santé mentale pour les étudiant.e.s et les professionnel.le.s
- Atténuation et gestion des risques
- Intersection entre l'ÉI et les changements climatiques
- Intersection entre l'ÉI et les objectifs de développement durable (ODD)
- Partenariats internationaux

Format des propositions

Toutes les séances du BCEI2021 seront proposées virtuellement et enregistrées; l'enregistrement sera mis à la disposition des participant.e.s à la conférence sur demande pendant et jusqu'à un mois après la fin de l'événement.

Séances | EN DIRECT: 45 minutes

Les séances doivent compter entre deux et quatre conférenciers.ères par présentation. Elles durent 45 minutes et doivent comprendre une période d'au moins 15 minutes de participation de l'assistance sous forme de questions et réponses, de salles de discussion en petits groupes ou d'activités interactives.

Discussions sur des sujets d'actualité | EN DIRECT : 45 minutes

Les séances sur des sujets d'actualité ne doivent pas compter plus de deux animateurs.trices. Elles explorent des questions ou des défis cruciaux d'actualité auxquels l'éducation internationale fait face. Les séances sur des sujets d'actualité durent 45 minutes et doivent comprendre une période d'au moins 30 minutes de participation de l'assistance sous forme de questions et réponses, de discussions collectives ou de salles de discussion en petits groupes.

Atelier | EN DIRECT : 1,5 à 2 heures

Les ateliers doivent compter de deux à quatre animateurs.trices. Ils durent entre 1,5 et 2 heures et permettent aux animateurs.trices d'avoir une plus **grande interaction avec l'assistance grâce à des activités immersives**, des salles de discussion en petits groupes et

des discussions collectives. Les propositions d'ateliers sont censées inclure des résultats d'apprentissage dont on peut tirer des leçons pratiques.

***NOUVEAUTÉ – Affiches virtuelles | ENREGISTRÉES SUR DEMANDE : Vidéo ou diaporama de 5 à 10 minutes**

Les affiches virtuelles ont pour but d'encourager les participant.e.s à explorer les thèmes du congrès à travers des représentations visuelles (vidéo, documents infographiques, images, graphiques, etc.). Les conférenciers.ières auront la possibilité de soumettre une vidéo de 5 à 10 minutes pour présenter un projet, un programme, un service ou des recherches. Elle sera accessible par les participant.e.s tout au long du congrès. Les échanges en direct avec les participant.e.s seront limités.

Notes importantes

- Les présentateurs.rices sont encouragé.e.s à collaborer avec les collègues à leurs institutions et des professionnel.le.s externes sur des propositions de séance.
- Les individus peuvent participer à un maximum de deux (2) séances en tant que conférencier.ière.
- Dans la mesure du possible, les présentateurs.rices sont encouragé.e.s à proposer des outils, des ressources ou des cadres qui peuvent être partagés avec les participant.e.s.
- Les séances seront diffusées en direct sur Zoom. Tou.te.s les présentateurs.rices doivent être disponibles le jour et l'heure de leur séance prévue.
- Les présentateurs.rices recevront une formation mais doivent disposer d'une connexion Internet stable, d'une webcam et d'un microphone. Le BCEI ne fournit pas d'ordinateur, ni de webcam ou de microphone.
- La séance PowerPoint doit être soumise au BCEI avant le début de la conférence pour le cas de problèmes techniques.
- Les propositions seront évaluées par un comité de sélection externe selon les lignes directrices décrites ci-dessous.
- Les présentateurs.rices accepté.e.s doivent s'inscrire à la conférence et payer les frais de conférence applicables pour obtenir leur créneau de séance. Une date limite et un lien d'inscription seront fournis.

Envoi de propositions

Pour soumettre vos propositions, veuillez utiliser le formulaire en ligne :

https://surveys.cbie.ca/s3/Call-for-Proposals-2021?_private_domain=t&snc=1620152962_6091928278f353.75489366&sg_navigate-start&sglocale=fr-ca

https://www.dropbox.com/sh/9ytszcz38hykauoe/AAB_cvAjIVt7ukctqkWrBBL2a?dl=0 Veuillez noter les renseignements suivants relatifs aux propositions :

- Le Tableau 1 présente les renseignements que vous devrez fournir pour soumettre une proposition.
- Le Tableau 2 énumère les critères selon lesquels votre proposition sera évaluée. Veuillez rédiger vos descriptions de façon détaillée et approfondie.
- Les séances portant sur la commercialisation de produits ou de services ne seront pas acceptées.
- Vous pouvez sauvegarder votre formulaire de soumission et y retourner pour apporter des modifications jusqu'à la date limite d'envoi des propositions.
- En cliquant sur « soumettre », vous terminerez et verrouillerez votre formulaire.
- Conservez une copie de votre proposition (telle qu'elle a été soumise) à titre de référence.
- Les propositions envoyées par courriel ne seront pas acceptées. Les propositions incomplètes et celles pour lesquelles il manque des informations seront rejetées et supprimées.

Tableau 1 : Renseignements à fournir pour soumettre une proposition

Langue de la présentation (1 choix) Si vous désirez proposer cet atelier en français et en anglais, vous devrez soumettre des propositions séparées pour chacune des langues. <ul style="list-style-type: none">• Anglais• Français
Titre de l'atelier (80 caractères, espaces incluses) <ul style="list-style-type: none">• Bref, mais percutant. Reflète le contenu de l'atelier.
Description complète de l'atelier <ul style="list-style-type: none">• Décrire de façon détaillée et claire le contenu, les sujets et la pertinence de l'atelier dans le domaine de l'éducation internationale.
Déroulement <ul style="list-style-type: none">• Présenter un survol du déroulement de l'atelier.• Fournir un aperçu du format que prendra le contenu.
Résultats d'apprentissage <ul style="list-style-type: none">• Indiquer les leçons et les résultats d'apprentissage attendus que les participants devraient tirer de l'atelier.
Résumé (<i>celui-ci sera utilisé pour faire la promotion de l'atelier sur notre site web et notre application</i>) <ul style="list-style-type: none">• Maximum de 500 caractères, espaces incluses. Fournir un résumé du contenu, des résultats d'apprentissage et de la pertinence de l'atelier pour les professionnels de l'éducation internationale.

<p>Critères</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Résumer comment le contenu, le format et l'expérience de l'animateur répondront aux critères d'évaluation énumérés dans le Tableau 2.
<p>Public cible – Domaines d'intérêt</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indiquer les domaines d'intérêt en lien avec les professionnels de l'éducation internationale. ● <i>Exemple : Santé mentale et gestion des risques</i>
<p>Public cible – Niveau d'expérience (cocher toutes les options pertinentes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Débutant : 0 à 3 ans d'expérience <ul style="list-style-type: none"> ○ Les participants sont nouveaux dans le domaine de l'éducation internationale ○ L'atelier promouvra l'apprentissage et le soutien pour les nouveaux professionnels de l'éducation internationale ● Intermédiaire : 4 à 9 ans d'expérience <ul style="list-style-type: none"> ○ Les participants ont de l'expérience et cherchent à perfectionner leurs compétences et à approfondir leurs connaissances ○ L'atelier s'appuiera sur l'expérience et les connaissances des participants ● Avancé : Plus de 10 ans d'expérience <ul style="list-style-type: none"> ○ Les participants devraient posséder une solide base de connaissances professionnelles, laquelle facilitera leur participation à l'atelier ○ L'atelier permettra aux praticiens chevronnés d'approfondir leurs connaissances
<p>Renseignements sur la personne-ressource et l'animateur de l'atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prénom et nom ● Poste, organisme ● Ville et pays ● Courriel et numéro de téléphone ● Résumé de l'expérience professionnelle
<p>Je reconnais que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● toutes les séances du BCEI2021 seront proposées virtuellement et enregistrées; l'enregistrement sera mis à la disposition des participant.e.s à la conférence sur demande pendant et jusqu'à un mois après la fin de l'événement ● BCEI peut utiliser mes nom, photographie, informations biographiques, publicité et promotion dans le cadre de ma présentation au BCEI2021; ● les séances au BCEI2021 seront mises à disposition à des fins de commandite, et que l'image de la marque du commanditaire peut être présente pendant ma présentation; les commanditaires n'ont cependant pas le droit de parler pendant les séances ni d'en modifier le contenu ● un prérequis de ma présentation au BCEI2021 sera que je signe un formulaire d'entente de présentateur.rice avant le BCEI2021 pour l'utilisation de mon image et de mon enregistrement, et que j'aurai l'occasion de revoir cette entente et d'en discuter avec le BCEI avant de signer; et que ● j'informerai mes co-présentateurs.rices de ce qui précède

Tableau 2 : Critères d'évaluation

Le contenu est adapté au domaine, instructif et utile aux professionnels de l'éducation internationale ou aux parties prenantes.	Jusqu'à 15 points
La proposition est réfléchie et bien structurée. Elle présente un intérêt dans le domaine de l'éducation internationale. La proposition ne porte pas sur la commercialisation ou la vente de services.	Jusqu'à 15 points
Le déroulement de l'atelier est bien organisé. La proposition suggère un format de présentation interactif.	Jusqu'à 10 points
La proposition est articulée de façon professionnelle et claire, et implique une présentation de qualité.	Jusqu'à 15 points
Les résultats d'apprentissage sont concrets et clairement définis. Ils impliquent un perfectionnement professionnel pour les délégués.	Jusqu'à 15 points
Les compétences et l'expérience des animateurs démontrent des connaissances et une expertise en la matière.	Jusqu'à 15 points
Le contenu est novateur et propose de nouvelles idées et perspectives dans le secteur.	Jusqu'à 10 points
Le titre et le résumé reflètent bien le contenu de la proposition.	Jusqu'à 5 points
Points de bonification : L'atelier traite de l'internationalisation inclusive et de la collaboration entre les secteurs.	Jusqu'à 10 points
	Total maximal de 110 points