

Plan de cours du PEIEI

Semaine	Activitiés	Modules	Sections
Semaine 1	Quiz 1 Classe virtuelle	Module 1 : Contexte Historique et immigration Canada	Introduction du module
			Section 1: Histoire de l'immigration
			Section 2: Histoire du Ministère de l'Immigration canadien
			Section 3: CRCIC
		Module 2 : Structure du gouvernement canadien	Introduction du module
			Section 1: Structure gouvernementale (cadre constitutionnel)
			Section 2: Compétences fédérales vs. provinciales
			Section 3: Séparation des pouvoirs
			Section 4: Charte des droits et libertés
		Module 3 : Introduction au droit administratif	Section 5: Le système judiciaire
			Introduction du module
			Section 1: Procédures du droit administratif
			Section 2: Justice fondamentale
			Section 3: Équité procédurale
			Section 4: Justice naturelle
			Section 5: Norme de contrôle
			Section 6: Fardeau de la preuve et norme de preuve
			Section 7: Pouvoir discrétionnaire
			Section 8: La CISR et ses sections
Section 9: Examens, contrôles des motifs de détention et enquêtes			
Section 10: Droit d'appel et contrôle judiciaire			
			Introduction du module

Semaine 2	Quiz 2 Classe virtuelle Devoir no. 1	Module 4 : Loi et règlements d'immigration	Section 1: LIPR et RIPR (Loi et règlement d'immigration)
			Section 2: Objectifs d'immigration LIPR
			Section 3: Jurisprudence
			Section 4: Les sources
		Module 5 : Agences gouvernementales	Introduction du module
			Section 1: Agence des services frontaliers du Canada (ASFC)
			Section 2: Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC)
			Section 3: Service canadien du renseignement de sécurité (SCRS)
		Module 6 : Cadre réglementaire (CRCIC)	Section 4: Emploi et Développement social Canada (EDSC)
			Introduction du module
			Section 1: Cadre réglementaire (CRCIC)
			Section 2: Introduction au CRCIC, Règlements, code d'éthique et obligation de bonne foi
		Module 7 : L'Éducation internationale	Section 3: Le champ de pratique des CRIEE
Section 4: Représentants autorisés par la loi (consultants vs CRIEE)			
Introduction du module			
Section 1: Le rôle des CRIEE dans les établissements d'enseignement			
Semaine 3	Quiz 3 Classe virtuelle Devoir no. 2	Module 8 : Statuts et catégories en immigration	Section 2: BCEI (mandat, code de conduite)
			Section 3: L'approche centrée sur l'étudiant
			Section 4: Le système de Classification nationale des professions (CNP) et information générale sur la demande de RP
		Module 8 : Statuts et catégories en immigration	Section 5: Voies vers la citoyenneté
			Section 6: Résidence temporaire (RT)
			Introduction du module
			Section 1: Statuts de résidence
			Section 2: Résidence permanente (RP)
			Section 3: L'Entrée express et les catégories d'immigration économique
			Section 4: Le système de Classification nationale des professions (CNP) et information générale sur la demande de RP

			Section 7: Processus de demande pour la RT
			Section 8: Recevabilité, admissibilité et durée du séjour
			Section 9: Autorisations pour entrer et rester au Canada
			Section 10: Processus d'entrée au Canada
Semaine 4	Quiz 4 Classes virtuelles Devoir no.3	Module 9 : Motifs interdiction de territoire	Introduction du module
			Section 1: Motifs de sécurité
			Section 2: Atteinte aux droits humains ou internationaux
			Section 3: Criminalité
			Section 4: Crime organisé
			Section 5: Motifs sanitaires
			Section 6: Motifs financiers
			Section 7: Fausses déclarations
			Section 8: Manquement à la Loi
		Section 9: Inadmissibilité familiale	
		Module 10 : Conséquences interdiction de territoire	Introduction du module
			Section 1: Mesures de renvoi
			Section 2: Le processus d'appel et l'Autorisation de revenir au Canada (ARC)
			Section 3: Détention et contrôle de motifs de détention
Section 4: Réadaptation et suspension du casier			
Section 5: Permis de séjour temporaire (PST)			
			Introduction du module
			Section 1: La catégorie des étudiants
			Section 2: Demandeurs d'asile et réfugiés
			Section 3: Étudiants de bonne foi
			Section 4: Lettres d'admission

Semaine 5	Classe virtuelle Devoir no. 4	Module 11 - Partie I : Résidence temporaire (Étudiants)	Section 5: Preuves financières
			Section 6: Double intention
			Section 7: Équité procédurale
			Section 8: Le fardeau de la preuve
			Section 9: Programmes d'études
			Section 10: Étudiants mineurs
			Section 11: Étudier sans permis d'études
			Section 12: Évaluation et processus de demande
			Section 13: Demandes depuis l'étranger
			Section 14: Centres de réception des demandes de visa (CRDV)
			Section 15: Demandes à l'intérieur du Canada
			Section 16: Admissibilité aux demandes à l'intérieur du Canada
			Section 17: Biométrie
Semaine 6	Quiz 5 Classe virtuelle	Module 11 - Partie II : Résidence temporaire (Étudiants)	Section 18: Examen médical
			Section 19: Point d'entrée
			Section 20: Corrections et modifications
			Section 1: Conditions et remarques
			Section 2: Statut implicite
			Section 3: Poursuite active des études
			Section 4: Autorisations de travail pour les étudiants
			Section 5: Autorisations de travail pour les étudiants: détails
			Section 6: Rétablissement de statut
Section 7: Congés d'études			
Section 8: Étudiants démunis			
Section 9: Étudier au Québec			

	Devoir no. 5		Section 10: Champ de pratique et documents émis au Québec
			Section 11: CAQ pour études
			Section 12: Demande et renouvellement de CAQ
			Section 13: Jurisprudence
			Section 14: Exemples de jurisprudence
			Section 15: Code d'éthique des CRIEE
			Section 16: Champ de pratique des CRIEE
Semaine 7	Quiz 6 Classe virtuelle Devoir no. 6	Module 12 : Résidence temporaire (Visiteurs)	Introduction
			Section 1: Droits et obligations des visiteurs
			Section 2: Fiche de visiteur
			Section 3. Personnes à charge: membres de la famille
			Section 4: Visa de résident temporaire (VRT)
			Section 5: Autorisation de voyage électronique (AVE)
			Section 6: Super visa
			Section 7: Demandes à l'extérieur du Canada
			Section 8: Demandes à l'intérieur du Canada
			Section 9: Conditions, droits et responsabilités des visiteurs
			Section 10: Exemples de jurisprudence
			Section 11: Champ de pratique et éthique des CRIEE
			Introduction
			Section 1: Travailleurs
			Section 2: Admissibilité à travailler
			Section 3: Types de permis de travail
			Section 4: Permis de travail postdiplôme (PTPD)
			Section 5: Permis de travail ouvert transitoire

Semaine 8	Quiz 7 Classe virtuelle Devoir no. 7	Module 13 : Résidence temporaire (Travailleurs)	Section 6: Aides familiaux
			Section 7: Dépendants
			Section 8: Conditions des permis de travail
			Section 9: Demandes à l'extérieur du Canada
			Section 10: Demandes à l'intérieur du Canada
			Section 11: Demandes au Point d'entrée
			Section 12: Modifications
			Section 13: Exemples de jurisprudence
			Section 14: Champ de pratique et éthique des CRIIE
Semaine 9	Classe virtuelle Examen à mis- parcours Projet de groupe du PEIEI	Module 14 : Dépendants	Introduction
			Section 1: Dépendants
			Section 2: Enfants
			Section 3: Membres de la famille en visite
		Module 15 : Processus de demande documents immigration	Section 4: Membres de la famille interdits de territoire
			Introduction
			Section 1: Formulaires de demande et compte en ligne
			Section 2: Processus de demande
			Section 3: Demandes en ligne
			Section 4: Demandes papier et au point d'entrée
Semaine 10	Classe virtuelle	Module 16 : Guide pour le service conseil	Introduction
			Section 1: Le Modèle conseil IPÉCÉC
			Section 2: Autres modèles conseil
			Section 3: Application du Code d'éthique et du champ de pratique
			Section 4: Prises de notes et confidentialité

			Section 5: Autres considérations
Semaine 11	Classe virtuelle	Module 17 : La profession CRIEE	Introduction
			Section 1: Députés fédéraux et accès à l'information
			Section 2: Réseautage et Conférences
			Section 3: Contacts et ressources à IRCC
			Section 4: Développement professionnel
Semaine 12	Classe virtuelle Examen Final du PEIEI	Révision du PEIEI	Révision des concepts clés en vue de l'examen final
Semaine 13	Classe virtuelle	Conclusion	Aperçu des erreurs courantes constatées lors de l'examen final. Synthèse du cours et remarques finales.