

# Résultats de l'enquête COVID-19

## Impact de la COVID-19 sur l'éducation internationale au Canada



**Enquête en ligne :**  
du 4 mars au 13 mars 2020

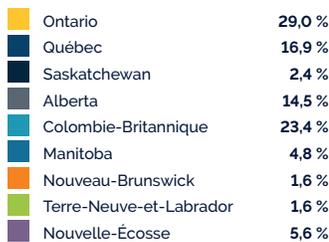
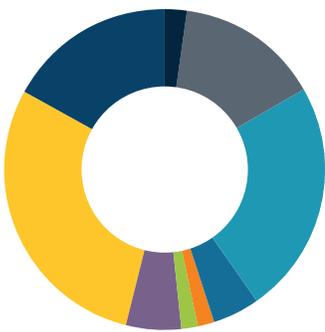


**Population cible :**  
tous les établissements  
d'enseignement au Canada

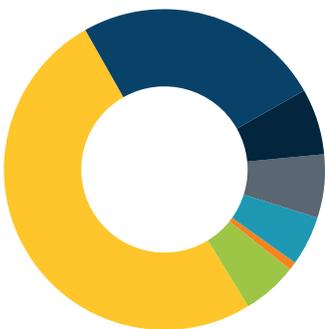


**Réponses :**  
121 établissements uniques

### Dans quelle province ou quel territoire êtes-vous situé?

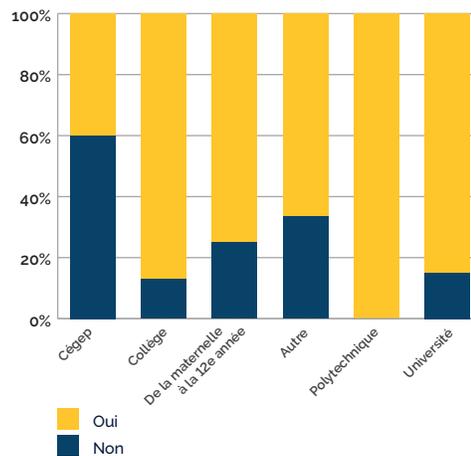


### Quel type d'établissement représentez-vous?

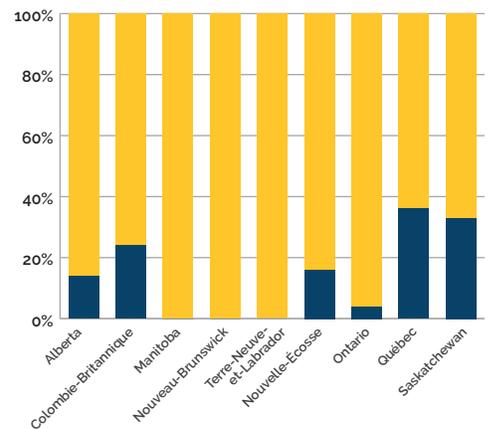


### Votre établissement dispose-t-il d'un plan en cas de pandémie ou de plans d'intervention d'urgence?

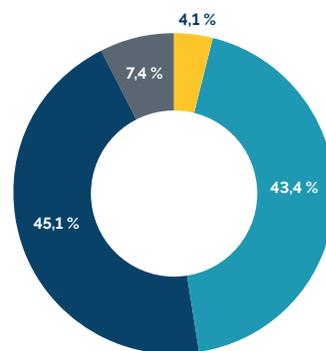
Par type d'établissement



Par province



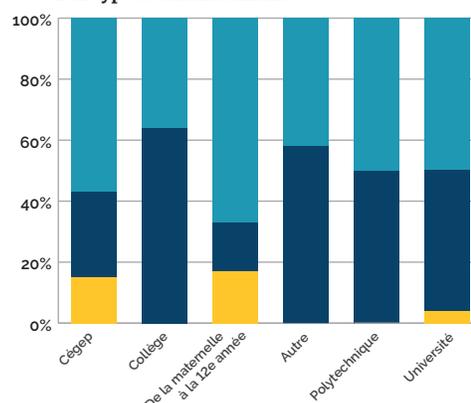
### Quelle est la manière dont votre établissement a réagi à l'épidémie actuelle de COVID-19?



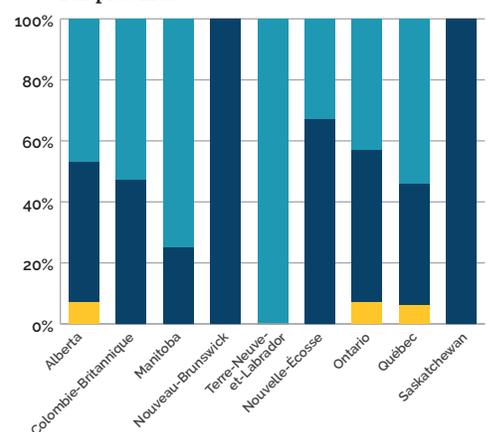
**Près de 90 % des institutions élaborent un plan ou sont en train d'en mettre un en œuvre.**

- Mon établissement n'a mis en œuvre aucun plan d'intervention et n'en prévoit aucun
- Mon établissement met actuellement en œuvre un plan d'intervention
- Mon établissement est en train d'élaborer un plan d'intervention
- Je ne suis pas certain

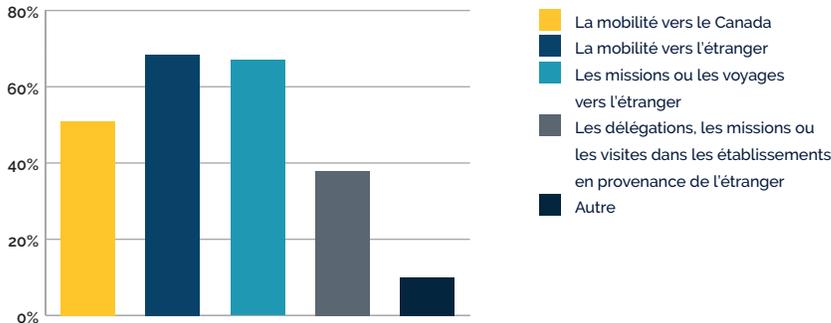
Par type d'établissement



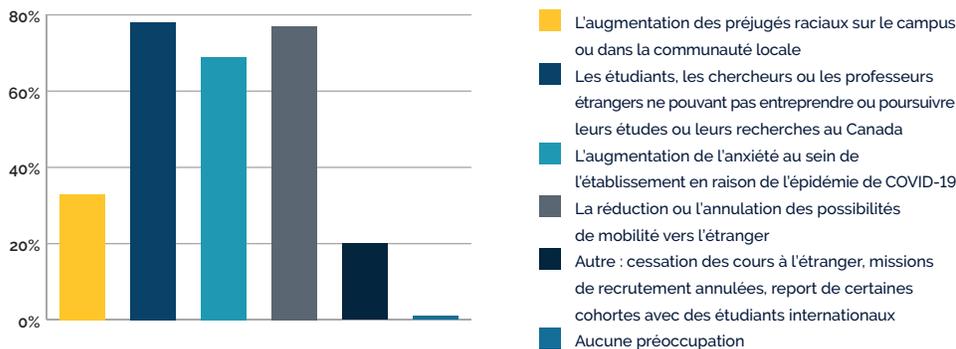
Par province



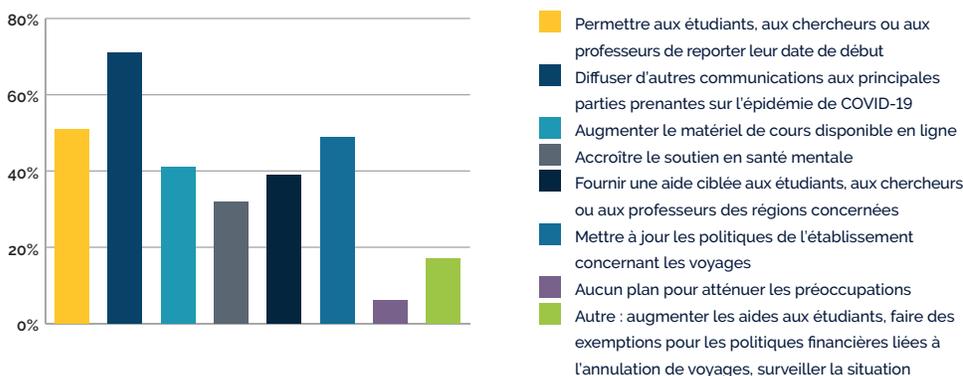
## Quels domaines de l'éducation internationale dans votre établissement sont les plus perturbés par l'épidémie?



## Quelles sont les principales préoccupations de votre établissement pour les 6 à 12 prochains mois?

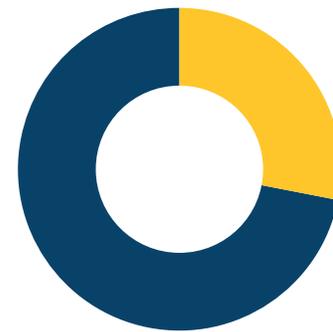


## Quels sont les plans de votre établissement pour atténuer ces préoccupations?



À mesure que les institutions se connecteront à Internet et que la distance sociale sera la nouvelle norme, les communications accrues et régulières prendront de plus en plus d'importance.

## Votre établissement a-t-il remarqué une augmentation des comportements ou des propos discriminatoires depuis l'écllosion de la COVID-19?



## Vers quels pays la mobilité de votre établissement a-t-elle été touchée?



## En provenance de quels pays la mobilité de votre établissement a-t-elle été touchée?

