

ALT Scholars – by the number

Boursiers LAD – en chiffres

<p>The African Leaders of Tomorrow (ALT) Scholarship Program commemorates the late Nelson Mandela’s commitment to social justice and equity by supporting young African professionals to become leaders in public policy and administration. As of December 2018, 105 scholars have arrived in Canada: 55 men and 50 women.</p> <p>This document provides a statistical profile of ALT scholars at the end of December 2018.</p>	<p><i>Le programme de bourses pour les leaders africains de demain (LAD) commémore l’engagement du regretté Nelson Mandela envers la justice sociale et l’équité en aidant les jeunes professionnels africains à devenir des chefs de file en matière de politiques publiques et d’administration publique. Jusqu’à la fin de décembre 2018, 105 boursiers sont arrivés au Canada, dont 55 hommes et 50 femmes.</i></p> <p><i>Ce document fournit un profil statistique des boursiers LAD à la fin de 2018.</i></p>
--	---

How old are ALT Scholars?

Quel âge ont les boursiers LAD?

Year An	M	F	TOTAL
1981	1	1	2
1982	6	2	8
1983	2	3	5
1984	5	6	11
1985	6	2	8
1986	9	6	15
1987	8	4	12
1988	7	8	15
1989	5	2	7
1990	1	4	5
1991	2	3	5
1992	0	4	4
1993	3	3	6
1994	0	2	2
	55	50	105

Language of studies

Langue d’études

Language / Langue	M	F	Total
English	31	28	59
Français	24	22	46
	55	50	105

Where do ALT Scholars come from? *D'où viennent les boursiers LAD?*

Country / Pays	M	F	Total
Angola	1		1
Botswana		1	1
Bénin	2	2	4
Burkina Faso	2	1	3
Burundi	1	1	2
Cameroun	2	3	5
République centrafricain	2		2
Tchad	2		2
RD Congo	2	2	4
Côte d'Ivoire	1	2	3
Eritrea	1	1	2
Ethiopia	2	2	4
Gambia	1	2	3
Ghana	2	2	4
Guinée Conakry	3	1	4
Kenya	1	3	4
Liberia	3		3
Madagascar	1	2	3

Country / Pays	M	F	Total
Malawi	1		1
Mali	2		2
Mozambique		1	1
Namibia		2	2
Niger		3	3
Nigeria	3	3	6
Rwanda	2	2	4
Sénégal	3	4	7
Sierra Leone	2		2
Somalia	2		2
South Africa	2	1	3
South Sudan	2		2
Tanzania	1	2	3
Togo	2	2	4
Uganda	1	2	3
Zambia	2		2
Zimbabwe	1	3	4
	55	50	105

Where have ALT Scholars studied? *Où est-ce que les boursiers ont étudié?*

University/Université	M	F	Total
Brock University		1	1
Carleton University	1	1	2
Dalhousie University	2	3	5
École nationale d'administration publique	10	8	18
McMaster University	4	1	5
Memorial University of Newfoundland	3	1	4
Ryerson University	1	2	3
Simon Fraser University	1		1
Université de Moncton	6	1	7
Université de Montréal	4	9	13
Université du Québec à Montréal	1		1

University/Université	M	F	Total
Université Laval	3	3	6
University of British Columbia	2	10	12
University of Calgary		2	2
University of Manitoba		1	1
Université d'Ottawa	1	1	2
University of Regina	7	1	8
University of Saskatchewan	2	2	4
University of Toronto	1		1
Western University	1		1
Wilfrid Laurier University	5	3	8
	55	50	105

Where did ALT Scholars work before starting their scholarship?

Où est-ce que les boursiers LAD ont travaillé avant le début de leurs études?

	2018	2017	2016	2015	TOTAL
Local Government/ <i>Gouvernement local</i>	3	3	1		7
Regional/Territorial Government / <i>Gouvernement régional ou territorial</i>	1	1	0		2
Federal/National Government / <i>Gouvernement fédéral</i>	10	19	7	1	37
Non-governmental Organization / <i>Organisme non-gouvernemental</i>	5	7	9	1	22
Private Sector / <i>Secteur privé</i>	1	1	4		6
Other / <i>Autre</i>	1	3	4		8

Employment Status of ALT Scholars before starting their scholarship:

Statut d'emploi avant le début de la bourse LAD:

	2018	2017	2016	2015	TOTAL
Permanent	12	17	13		42
Contract / <i>Contractuel</i>	9	14	12	2	37
Other / <i>Autre</i>		3			3

Length of Employment in the Public Sector before becoming an ALT Scholar / *Durée d'emploi dans le secteur publique avant de devenir boursier LAD:*

	2018	2017	2016	2015	TOTAL
Less than one year / <i>Moins d'un an</i>	2	3	4	1	10
Between 1 - 3 years / <i>Entre 1 et 3 ans</i>	5	13	10	1	29
More than 3 years / <i>Plus de 3 ans</i>	10	15	4		29

Level of Employment / *Niveau d'emploi*

	2018	2017	2016	2015	TOTAL
Entry / <i>Niveau d'entrée</i>	3	10	5	1	19
Middle Management / <i>Cadre intermédiaire</i>	9	17	11		37
Senior Management / <i>Cadre supérieur</i>	5	6	8		19

Scholars with a leave of absence from most recent employer? *Boursiers qui ont un congé autorisé sans solde du dernier emploi*

Cohort 2018 only / *Cohorte 2018 seulement:*

Yes / <i>Oui</i>	10	No / <i>Non</i>	11
------------------	----	-----------------	----

Sectors of Employment / Domaines d'emploi

(Note: Scholars selected up to five sectors in which they had worked prior to the beginning of their scholarship.
Les boursiers ont choisi jusqu'à 5 domaines dans lesquels ils ont travaillé avant le début de leurs études)

Sectors of employment	2018	2017	2016	2015	TOTAL
Aboriginal Affairs/ <i>Affaires autochtones</i>		1	2		3
Agriculture/Food / <i>Agroalimentaire</i>	1	4	8	1	14
Arts, Culture and/et Sport		1			1
Children/Youth / <i>Jeunesse</i>	8	10	7	1	26
Defense/Military / <i>Défense/Armée</i>		1			1
Economic development / <i>Développement économique</i>	6	8	8	1	23
Education / <i>Éducation</i>	5	9	4	1	19
Employment and Training / <i>Emploi et formation</i>	3	3	2	1	9
Engineering / <i>Ingénierie</i>		1	1		2
Environment / <i>Environnement</i>	4	4	7		15
Finance/Accounting / <i>Audit Comptabilité</i>	4	11	4		19
Fisheries / <i>Pêches</i>	1		2		3
Foreign Affairs/Diplomatic relations – <i>Affaires étrangères/relations diplomatiques</i>	2	2	1		5
Forestry / <i>Forêts</i>	1		1		2
Health / <i>Santé</i>	6	2	7		15
Housing / <i>Logement</i>	1				1
Human Rights / <i>Droits de la personne</i>	1	3			4
Immigration			1		1
Intergovernmental Affairs / <i>Affaire intergouvernementales</i>	1	3	1		5
International Development / <i>Développement international</i>	2	4	4		10
Justice		1			1
Mining / <i>Mines</i>		1			1
Natural Resources / <i>Ressources naturelles</i>		2	2		4
Parks & Lands / <i>Parcs ou territoire</i>			1		1
Public Works / <i>Travaux publics</i>	2		1		3
Science/Technology	1		2		3
Social care/Welfare / <i>Bien-être social</i>	3	4	2		9
Tourism/ <i>Tourisme</i>	1				1
Trade / <i>Commerce</i>	1		1		2
Transport/Infrastructure		2	1		3
Women's affairs/Gender equality / <i>Égalité des genres</i>	5	4	4		13