

OUTBOUND MOBILITY IN MEDICINE AND HEALTH SCIENCES: DEVELOPMENT STRATEGIES AND CHALLENGES

Speaker :

Étienne Pineault, International Affairs Advisor, Faculty of Medicine, Université de Montréal
Bénédicte Thérien, Conseillère, Agence des relations internationales, Université de
Sherbrooke

Moderator :

Geneviève Bouchard, Director, Office of International Affairs, Université de Montréal

Faculté de médecine

November 22nd 2017

Université 
de Montréal

THE FACULTY OF MEDICINE

15 Departments

2 Affiliated Schools

2 Campuses: Montreal and Mauricie
(**regional medical campus**)

More than **700** Professors

More than **6,000** Students

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

THE FACULTY OF MEDICINE

3 areas, 15 departements, 2 schools

Clinical Sciences

Anesthesiology and pain medicine

Surgery

Medicine

Family Medicine and Emergency Medicine

Obstetrics and Gynecology

Ophthalmology

Pediatrics

Psychiatry

Radiology, Radio-oncology and Nuclear Medicine

Basic Sciences

Biochemistry and Molecular Medicine

Microbiology, Infectiology and Immunology

Neurosciences

Pathology and Cellular Biology

Pharmacology and Physiology

Health Sciences

School of Speech-Language Pathology and Audiology

School of Rehabilitation

Nutrition

Faculté de médecine

Université  de Montréal

THE FACULTY OF MEDICINE

1st in Canada in Medicine, Rehabilitation, Speech Therapy/Audiology

Amongst the first in North America in Medicine

The only Canadian Faculty of Medicine to hold a Nutrition Department (the largest Nutrition Department)

More than 150 different programs (more than 80 residency programs)

One of the widest selection of medical postdoctoral programs in Canada

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

IN 2013-14, THE INTERNATIONAL OUTBOUND MOBILITY WAS...

**Underdeveloped! There was also a lack
of available data**

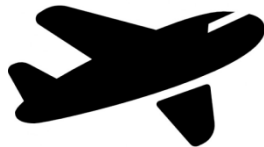


Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 1 : Where are we at? Data collection

- The only data available were linked to the scholarships given to students. According to these numbers, we had 26 students in outbound mobility in 2013-14
- 26 students out of 6000? Probably more than that!



Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 1 : Data collection



- Each year, we now survey our programs
- Challenges
 - not 100 % accurate
 - data collection by email and Excel files
 - takes a lot of time to complete

Surprise! The first data collection showed that in 2013-14, we had 78 students in outbound mobility.

We now know which programs are the one sending the most students abroad.

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 2 : Setting goals

- Goal #1 : increase outbound mobility for specific undergraduate programs (MD, Health Sciences), more precisely targeting internships
- Goal #2 : Prioritize collaborations with certain regions (Brazil, Germany, Switzerland and Belgium)

Other goals were set in a wider internationalization plan, but those are the ones for outbound mobility

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

How do we do this now?

- Create a structure that encourages student mobility
- Make the information available to students

During the whole process : find allies within your institution (Dean, program directors, internship coordinators, professors, etc.) and start where it is easier.

We chose to work with the MD program, in the first development phase.

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 3 : create a structure – International agreements

From 5 partnerships to 37 : offering quality internships



Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 3 : create a structure – new agreement template for internships

We created a new agreement, specific for internships.

- The agreement (2 pages and legally binding)
- An Annex (5 to 6 pages, easy to change if needed) :
 - Corresponding levels
 - Type of exchange
 - Clerkships dates
 - Documents required to apply
 - How to apply
 - Information on housing, local transport, insurance, budget, contact person, etc...

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 3 : create a structure – new agreement template for internships

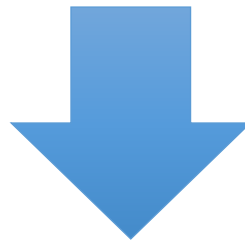
- Benefits of the new template (MD, physiotherapy and occupational therapy) :
 - More precise
 - Better protection for students and for the institution
 - Made the negotiation process much shorter (4 days in some cases!)
 - Easy to extract information and make it available to students afterwards

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 3 : create a structure – Programs structure

- We did a focus group with students of the MD program and staff members to identify the obstacles for outbound mobility



- It appeared that the MD program was too restrictive regarding the electives. We changed the program so students could do up to 12 weeks of internships abroad


Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 3 : create a structure - opinion

You also have to work on faculty's and student's opinion on the international experience

- Faculty : « Why would we send student abroad? We have one of the best programs in the world »
- Student : MD Student « It is not good for me to go abroad since I should put all my efforts to make myself known in the clinical clerkship »

How to change that?  Work with your allies and share the good news about the advantages of an international experience abroad during the curriculum

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 4 : Make information available

By speaking with students, we noticed that they were often not aware of outbound mobility opportunities.

Make information available!

- Once a year conference on internship abroad with other students who experienced it
- New section of the MD website
- Distribution of a pamphlet on the welcoming day

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 4 : Make information available

Once a year conference on internships



Un stage d'externat à l'international
vous intéresse ?

Venez entendre vos collègues vous partager leur expérience internationale et profitez de cette occasion pour leur poser vos questions !

Conférencières :

Fabie Parisien-Dubuc
Allemagne, Université Charité – Chirurgie générale
France, Université Pierre et Marie Curie – Neuroradiologie diagnostique

Gertruda Evaristo
Brésil, Université de Sao Paulo – Chirurgie thoracique

Le mardi 14 mars 2017, de 11 h40 à 13 h20
Pavillon Roger-Gaudry, salle G-815, 2900, boulevard Édouard-Montpetit
Nous vous invitons à apporter votre lunch.
Une collation ainsi que du café vous seront servis.



Step number 4 : Make information available

New section of the MD website

Allemagne

+ Charité - Universitätsmedizin Berlin

Belgique

+ Université catholique de Louvain

+ Université libre de Bruxelles

Brésil

- Universidade estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (UNESP)

Entente : [Universidade estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" \(UNESP\)](#)

- Nombre de places : 3
- Dates quand partir : Non déterminé
- Dates limites d'inscription : 4 mois avant le stage
- Nombre de semaines minimum : 2 semaines
- Documents pour postuler : CV et lettre de motivation
- Langues de stage : portugais à vérifier si stage en anglais également

+ Universidade de São Paulo (USP)

Chine

+ Université Jiao Tong - Sanghai

France

+ Université Catholique de Lille



Appréciation des externes sur
leur expérience de stage hors
Québec

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Step number 4 : Make information available

New section of the MD website – Student rating

+ Université de Fribourg (Suisse)

- Université de Sao Paulo

Chirurgie cardiothoracique (Institut de cardiologie)

Année	Variétés de cas cliniques rencontrés	Commentaires	Note
2016	Une exposition très variée en chirurgie cardiothoracique : pontage, communications intra-auriculaires/ventriculaires chez adulte/enfant, valvuloplasties, valvulotomie, réparation aortique. Cas complexes discutés en réunions intradisciplinaires.	Un stage qui offre une exposition excellente, mais qui a une composante observatoire importante	9/10

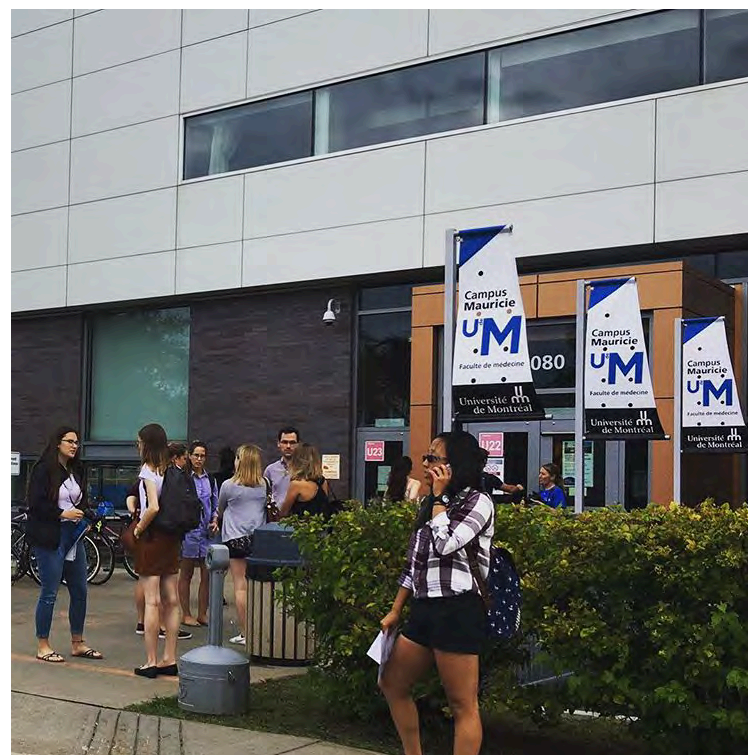
+ Université Pierre et Marie Curie (France)

Faculté de médecine

Université  de Montréal

Step number 4 : Make information available

Distribution of a pamphlet on the welcoming day



Faculté de médecine

Université  de Montréal

Results: Outbound Mobility

- Within 3 years: increase of 126 % in the Medicine Program (undergraduate)! From 26 students per year to 52
- Increase of 55 % for the whole Faculty of Medicine. From 78 students per year to 121



Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Challenges

52 students in the MD program in 3rd and 4th year is good, but how do we get better? 52 on more than 600 (8,7%). There is a similar challenge in occupation therapy as well.

- Predeparture training for the MD program (first edition in November 2017)
- Retention of what is learnt abroad and the value of the personal and professional experience: post return session ?
- Creation of an international track ? : This is an official recognition of the experience, with a specific mention of it on the diploma. 2 programs interested.

Faculté de médecine

Université 
de Montréal

Questions? Discussion at the end! Thank you



Faculté de médecine

Université 
de Montréal

CBIE2017 | **BCEI**2017

19-22 NOV 2017 | HALIFAX, CANADA
WORLD TRADE AND CONVENTION CENTRE

Stratégies pour accroître la mobilité étudiante à l'international

Faculté de médecine et des sciences de la santé
Université de Sherbrooke



La Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) de l'Université de Sherbrooke

- 4 pôles universitaires:
 - Sherbrooke
 - Moncton
 - Longueuil
 - Chicoutimi
- 103 Programmes d'études
- 4200 Étudiant(e)s inscrit(e)s (1er cycle : 2400)
 - Sciences infirmières : 981
 - Doctorat en médecine : 820
 - Réadaptation (physiothérapie et ergothérapie): 382
- 9 Départements de sciences cliniques
- 6 Départements de sciences fondamentales
- 1 École de réadaptation
- 1 École des sciences infirmières

La FMSS :

- Faculté avec des multiples milieux de formation dans la communauté
- Engagement envers la responsabilité sociale
- UdeS – stratégies d'internationalisation du curriculum

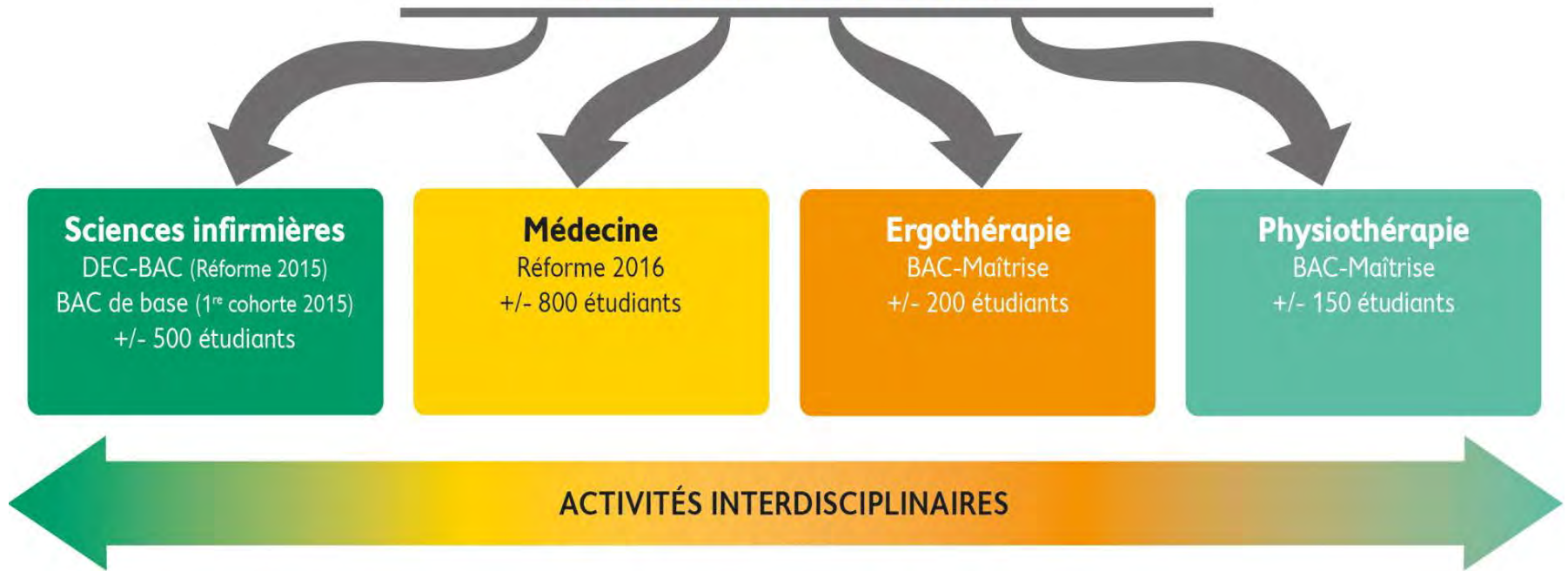


Figure 1 – Cadre de référence illustrant la démarche d'intégration d'une expérience internationale et interculturelle dans la formation

La FMSS :

- Un engagement vers l'intégration de la Santé mondiale et internationale (SM/I) dans les programmes et non pas un ajout
- Vision globale de la formation en SM/I à la faculté qui touche tous les programmes (ajouter le graphique)

ACTIVITÉS DISCIPLINAIRES





*« Apprendre ici pour mieux servir ailleurs.
Apprendre ailleurs pour mieux servir ici ».*

Mobilité internationale sortante de type stage

- **Intégrée dans les programmes (stages crédités)**
 - Programme MD Externat : 3^e et 4^e année (116/année)
 - Réadaptation : 4^e année (15/année)
 - Biochimie et pharmaco : stages coop (5/année)
- **Mobilité non intégrée dans les programmes (stages d'été non-crédités)**
 - Programme MD Externat : (observation clinique ou recherche) - IFMSA Qc (26/année)
 - Réadaptation (1-2 étudiants par année)
 - Sciences infirmières (initiatives étudiantes)

Durée moyenne : de 4 à 6 semaines pour la plupart des stages

Stratégies

- **Programmes :**

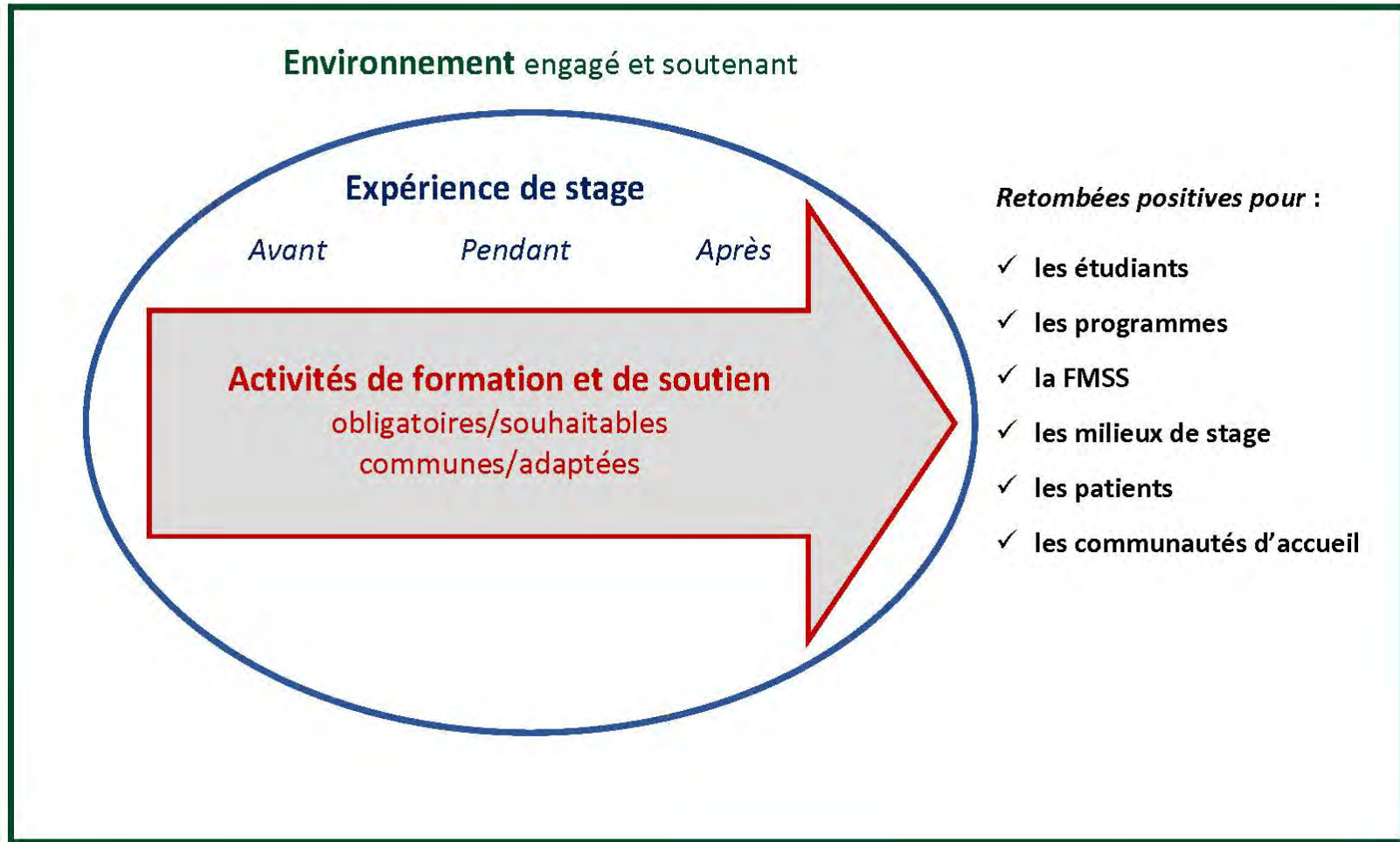
- La création d'un BRI pour promouvoir et soutenir l'internationalisation des programmes (2010-2012)
- Des mécanismes de soutien aux programmes pour l'élaboration des partenariats avec des milieux de stage
- Une faculté engagée envers la santé mondiale tout au long du continuum de formation
- L'engagement du doyen
- Le plan stratégique de la FMSS (1.6)
- Un cadre d'apprentissage en santé mondiale
- Identification des personnes avec expérience et expertise en SM/I : communauté de pratique

Stratégies

- **Étudiants**

- L'offre d'une formation prédépart adaptée aux besoins
- Plusieurs sessions offertes durant l'année
- Sessions offertes sur les 3 sites de la FMSS – Sherbrooke, Saguenay, Moncton
- Programme de bourses
- Reconnaissance en crédits universitaires de stages d'été d'observation ou immersion : confirmation dans le parcours académique et une couverture d'assurances santé

Vision globale de la formation en santé mondiale et internationale à la FMSS qui touche tous les programmes



État des lieux: Formation prédépart 2016-2017

Nombre de participants 2016-2017

	Octobre 2016			Mars 2017		1-2 avril 2017	8-9 avril 2017		Juin 2017	Octobre 2017			Total
	SHE	SAG	MON	SHE	MON	SHE	SHE	SAG	SHE	SHE	SAG	MON	
Médecine	38	14	14		5	26	47	12		53	11	16	236
Réadaptation				25					21				46
TOTAL	66			25	5	26	59		21	80			
	282												

Internationalisation des facultés de médecine

- Stages internationaux (entrants et sortants)
- Recrutement des étudiants internationaux pour les programmes
- Formation des étudiants dans les aspects qui touchent l'international
- Des projets d'appui au développement international dans des pays à faible et moyen revenu
- Recherche au niveau international ou sur des thématiques d'internationalisation
- Environnement soutenant.
 - les témoignages-midi, conférenciers internationaux et des membres de la faculté
 - Reconnaissance (temps, rémunération, promotion) des professeurs pour leur engagement et leurs actions en SM/I

Rétention des acquis

- Objectif à ne pas négliger mais qui nécessite des actions :
 - Réflexions/Témoignages
 - Formation post-retour
 - Prise en compte de l'expérience dans la suite de la formation

Formation post-retour

- Défis pédagogiques, d'engagement d'étudiants, organisationnel
- Notre expérience : avec un groupe d'étudiants d'une discipline qui ont le même horaire et qui ont fait le même stage. La formation est obligatoire. Une journée, la fin de semaine.
- Nous faisons partie d'un groupe national de réflexion sur la formation post-retour en médecine

Vos commentaires sont importants pour nous!

Prenez un moment pour envoyer votre évaluation
de la séance.

Les évaluations se trouvent sur l'appli du congrès du BCEI.

Merci!