

BOURSES D'AFFAIRES MONDIALES CANADA EN ASIE

Mercredi 22 novembre 2017

13 h 15 à 14 h 15

Zhehua Dai

Chantal Bolduc



Aperçu

1. Renseignez-vous au sujet de la nouvelle initiative Bourses et programmes d'échanges éducationnels pour le développement Canada-Association des nations de l'Asie du Sud-Est (ANASE);
2. Commémorez les 45 ans du Programme d'échanges académiques Canada-Chine; et
3. Passez en revue les programmes de bourses pour les Canadiens en Inde et en Corée.

Aperçu de la nouvelle initiative Bourses et programmes d'échanges éducatifs pour le développement Canada-Association des nations de l'Asie du Sud-Est (ANASE)

Le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) est l'administrateur du Programme de bourses internationales d'Affaires mondiales Canada.

Canada



Introduction

Bourses et programmes d'échanges éducationnels pour le développement Canada-Association des nations de l'Asie du Sud-Est (ANASE)

- Bourses pour les étudiants, les chercheurs, et les professionnels en milieu de carrière*
- Possibilité de participer à des échanges de courte durée permettant de réaliser des études ou des recherches dans des domaines qui contribuent à la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030
- Établissements postsecondaires canadiens
- Niveau collégial, de premier cycle et de cycle supérieur

* Le programme de bourses pour les professionnels en milieu de carrière n'est pas encore opérationnel (date prévue : 2019).



But

Réaliser le Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies.*



* <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

But

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



* <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

Objectifs

Des bourses d'études et des échanges éducatifs contribueront à la réalisation de tous les objectifs de développement durable, y compris :

- Objectif 1 – **Pas de pauvreté**

Réduire la pauvreté dans les pays en développement de l'ANASE;

- Objectif 5 – **Égalité entre les sexes**

Exemple : études féminines, sciences politiques, anthropologie, et économie;

- Objectif 13 – **Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques**

Exemple : sciences/politiques de l'environnement examinant l'atténuation et l'adaptation au changement climatique, l'énergie, les tourbières et autres effets de l'utilisation des terres, la foresterie; et

- Objectif 16 – **Paix et Justice**

Exemple : sciences politiques, économie politique internationale, histoire et droit.



Bourses et programmes d'échanges éducationnels pour le développement Canada-ANASE

Programme*	Le Programme de bourses et d'échanges éducationnels pour le développement Canada-ANASE a pour but d'offrir des bourses aux étudiants et aux chercheurs des pays membres de l'Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (l'ANASE) afin qu'ils puissent participer à des échanges éducationnels ou de recherche de courte durée dans un établissement postsecondaire canadien au niveau collégial, au premier cycle et aux cycles supérieurs dans des domaines qui contribuent à la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030.
Niveau, durée et valeur**	<ul style="list-style-type: none">▪ 8 700 \$ CAN pour les étudiants du collège, du premier cycle et des cycles supérieurs (maîtrise et doctorat) universitaires, pour une période d'un minimum de 4 mois (ou une session académique) d'études ou de recherche;▪ 11 200 \$ CAN pour les étudiants des cycles supérieurs (maîtrise et doctorat) universitaires, pour une période de 5 à 6 mois d'études ou de recherche; ou▪ 14 400 \$ CAN pour les étudiants du collège et du premier cycle, pour une période de 8 mois (ou deux sessions académique) d'études ou de recherche.
Objectif:	<ul style="list-style-type: none">▪ Réduire la pauvreté dans les pays en développement de l'ANASE et réaliser le Programme de développement durable à l'horizon 2030.

* Des lignes directrices détaillées sont disponibles sur le site www.bourses.gc.ca.

** Les établissements canadiens peuvent réclamer 300 \$ CAN par boursier pour couvrir une partie des frais d'administration.

Établissements d'origine

- Doivent être situés dans un pays admissible;
- Communiquer avec les établissements partenaires au Canada afin de confirmer ou d'examiner de nouveaux accords d'échanges et/ou de collaboration;
- Promouvoir le programme par l'intermédiaire de leur bureau international;
- Identifier les meilleurs candidats académiques qui répondent aux exigences d'admission de l'établissement partenaire canadien;
- Transmettre les noms des candidats intéressés à l'établissement partenaire canadien qui est responsable de présenter leurs candidatures;
- Proposer aux candidats choisis d'acquérir une formation linguistique supplémentaire, un renforcement académique et une préparation culturelle avant leur départ; et
- Fournir la documentation à l'appui requise pour la demande à l'établissement canadien.

Candidats / Étudiants

- Doivent être citoyens d'un des pays admissibles;
- Doivent être inscrits à temps plein dans un établissement d'enseignement postsecondaire d'un pays admissible pour toute la durée de la bourse;
- Doivent choisir un domaine d'études ou de recherche qui correspond et contribue à la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030;
- Doivent être compétents dans la langue d'enseignement de l'établissement canadien (en anglais ou en français) avant d'arriver au Canada;
- Doivent initier le processus de transfert de crédits à leur établissement d'origine dès que leurs cours au Canada auront été identifiés;
- Doivent suivre les procédures d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada énoncées par l'établissement canadien;
- Doivent arriver au Canada au plus tard en janvier 2019 pour les étudiants collégiaux et de premier cycle ou le 1^{er} février 2019 pour les étudiants des cycles supérieurs menant des recherches; et
- Doivent faire des études ou de la recherche à temps plein au Canada.

Établissements canadiens

- Coordonner et présenter les candidatures en ligne avec les documents de l'établissement partenaire et de l'étudiant;
- Présenter les demandes au nom des candidats admissibles provenant d'établissements de l'ANASE;
- Établir les exigences académiques et linguistiques ainsi que les échéances internes de remise des demandes;
- Exempter les étudiants et les chercheurs sélectionnés des frais de scolarité;
- Sont encouragés à promouvoir cette opportunité de bourses aux professeurs et aux employés, ainsi qu'à leurs établissements partenaires de l'ANASE;
- Identifier une personne responsable de l'administration de l'accord de contribution et une autre personne qui détient le pouvoir de signature requis; et
- Doivent conclure une entente de contribution avec Affaires mondiales Canada pour recevoir les fonds et les verser aux récipiendaires.

Programme d'échanges d'étudiants

Étape par étape

Processus de
demande

Processus de
sélection

Notification des
résultats

Arrivée au
Canada

Processus de
paiement

Rapports

Processus de demande

Le concours sera lancé en **janvier ou février 2018** à www.scholarships-bourses.gc.ca.

Date d'échéance: **avril 2018**

Enregistrer un compte:

- Compléter **Enregistrer un compte - Étape 1 – 2 – 3**:
- L'écran **Confirmation de l'inscription** vous demandera d'activer votre compte.
Un courriel sera envoyé à l'adresse courriel que vous avez fournie.
- **Ouvrir une session à partir de votre compte de courriel**, ouvrir le courriel d'activation et suivre les directives pour activer votre compte.
- Il est conseillé aux établissements canadiens de fixer une date d'échéance antérieure avec les candidats et leur établissement d'origine en vue de recevoir les documents à l'appui dans les meilleurs délais.
- Les lignes directrices pour les bourses sont déjà disponibles en ligne.

Processus de
demande

Processus de
sélection

Notification des
résultats

Arrivée au
Canada

Processus de
paiement

Rapports

Avant de soumettre une demande, l'établissement canadien doit obtenir les documents suivants :

1. Preuve de citoyenneté du candidat d'un pays admissible (passeport ou carnet d'identification officiel);
2. Preuve d'inscription à temps plein de l'établissement d'origine d'un pays admissible;
3. Lettre d'intention du candidat; la lettre doit décrire en quoi les études leur permettront de contribuer à la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 dans les pays en développement de la région de l'ANASE à leur retour dans leur pays;
4. Lettre de soutien de l'établissement d'origine;
5. Lettre d'invitation du superviseur canadien (demande pour les étudiants aux cycles supérieurs seulement);
6. Protocole d'entente ou accord valide entre l'établissement canadien et l'établissement d'origine - obligatoire pour les demandes de niveau collégial et de premier cycle; et
7. Énoncé de confidentialité signé et daté par le candidat.

Les documents doivent être en français ou en anglais.

Séminaire en ligne

Un séminaire en ligne sera organisé pendant le concours pour les établissements canadiens afin d'expliquer le processus de demande et de répondre aux questions.

Processus de
demande

Processus de
sélection

Notification des
résultats

Arrivée au
Canada

Processus de
paiement

Rapports

Processus de sélection

- Toutes les demandes reçues en ligne avant la date limite seront filtrées pour s'assurer qu'elles respectent les critères d'admissibilité établis pour le programme.
- Les demandes complètes et qui satisfont les conditions d'admissibilité, ce qui comprend les documents à l'appui, seront évaluées selon les critères suivants :
 - les liens entre les études ou les recherches proposées par le candidat au Canada et le Programme de développement durable à l'horizon 2030;
 - l'engagement du candidat à mettre à profit les connaissances apprises dans le cadre de ses études ou de ses recherches au Canada afin de contribuer à la lutte contre la pauvreté et de réduire l'écart en matière de développement dans la région de l'ANASE;
 - les bénéfices à l'établissement d'origine, au superviseur et aux pairs;
 - les bénéfices à l'établissement canadien, au superviseur et aux pairs;
 - le renforcement des liens créés dans le cadre de l'échange.
- Dans le cas où la quantité de demandes dépasse les fonds disponibles, l'établissement canadien **se verra exiger de classer ses demandes admissibles en ordre de priorité.**

Processus de
demande

Processus de
sélection

Notification des
résultats

Arrivée au
Canada

Processus de
paiement

Rapports

Notification des résultats

- **À la mi-mai 2018** : les établissements canadiens recevront **une mise à jour préliminaire** sur le statut d'admissibilité de leurs demandes respectives et possiblement une demande de classement de leurs candidats. Le BCEI communiquera toutes les mises à jour et les résultats à la personne-ressource de l'établissement canadien.
- **En juin 2018** : les établissements canadiens seront informés des résultats et de la **sélection finale** approuvée par Affaires mondiales Canada. Des lettres de confirmation de bourse seront envoyées aux établissements canadiens pour chaque candidat sélectionné.
- **En août 2018** : les établissements canadiens ayant des boursiers recevront un accord de contribution pour l'administration des bourses.
- **En novembre 2018** : notification aux établissements canadiens advenant que des fonds supplémentaires soient disponibles pour ce programme.

Processus de
demande

Processus de
sélection

Notification des
résultats

Arrivée au
Canada

Processus de
paiement

Rapports

Arrivée au Canada

Pour les étudiants au niveau collégial et au premier cycle :

- poursuivant des études, ils doivent arriver au Canada en **septembre 2018** pour la session d'automne ou en **janvier 2019** pour la session d'hiver.

Pour les étudiants de cycles supérieurs :

- menant de la recherche, ils doivent arriver au Canada pour entamer leur bourse entre le **1^{er} juin 2018** et au plus tard le **1^{er} février 2019**.

À défaut d'arriver au Canada pendant cette période, la bourse pourrait être annulée. Dans des cas exceptionnels, et avec l'approbation préalable d'Affaires mondiales Canada, la date limite d'arrivée peut être prolongée au 1^{er} mars 2019.

Processus de
demande

Processus de
sélection

Notification des
résultats

Arrivée au
Canada

Processus de
paiement

Rapports

Processus de paiement

- Le BCEI enverra les fonds par chèque lorsque l'accord de contribution aura été signé par l'établissement et par Affaires mondiales Canada. Le paiement sera traité à la réception d'une demande de paiement (état des flux de trésorerie) ainsi que d'une liste d'étudiants pour lesquels des fonds sont demandés.
- Habituellement les fonds sont déboursés aux établissements en deux périodes : une pour les arrivées de boursiers entre juin et décembre; et l'autre pour les arrivées entre janvier et février.
- L'établissement canadien administre les versements aux boursiers. L'établissement canadien doit conserver la preuve que les bourses ont été payées aux boursiers (il est recommandé de faire plusieurs versements) et doit conserver les reçus pour les dépenses majeures.
- L'établissement doit signer une entente avec chaque boursier. Un modèle d'entente sera fourni.
- Tous les fonds doivent être engagés avant le 10 mars 2019 ou retournés avant cette date s'ils ne seront pas dépensés. Tous les fonds doivent être remis aux boursiers avant le 30 juin 2019.

Processus de
demande

Processus de
sélection

Notification des
résultats

Arrivée au
Canada

Processus de
paiement

Rapports

Dépenses admissibles

- Les frais pour l'obtention d'un visa et/ou d'un permis d'études ou de travail;
- Les billets d'avion aller-retour (pour le boursier seulement) en classe économique par l'itinéraire le plus direct;
- L'assurance médicale;
- Les frais de subsistance;
- Les livres et les fournitures scolaires requis pour la recherche ou les études du boursier, à l'exception d'ordinateurs et d'autres équipements; et
- Les frais d'administration : l'établissement canadien peut retenir jusqu'à 300 \$ CAN pour couvrir les frais d'administration dès l'arrivée du boursier au Canada.

Processus de
demande

Processus de
sélection

Notification des
résultats

Arrivée au
Canada

Processus de
paiement

Rapports

Rapports

- **En mars 2019** : un **rapport financier** dressant une liste complète des fonds dépensés et engagés;
- **En juin 2019** : un **rapport des activités** confirmant le nombre de boursiers accueillis; et un **sondage sur les résultats** du projet qui souligne qui a profité du projet et la nature des activités. Ce sondage peut aussi inclure des commentaires concernant le succès ou l'échec du projet en ce qui a trait aux objectifs de l'établissement, aux problèmes rencontrés, aux actions entreprises, aux résultats et aux leçons apprises. Vous pouvez y ajouter vos conclusions et vos recommandations; et
- **En juillet 2019** : un **rapport financier final** et un **rapport narratif** à la fermeture de toutes les activités du programme.

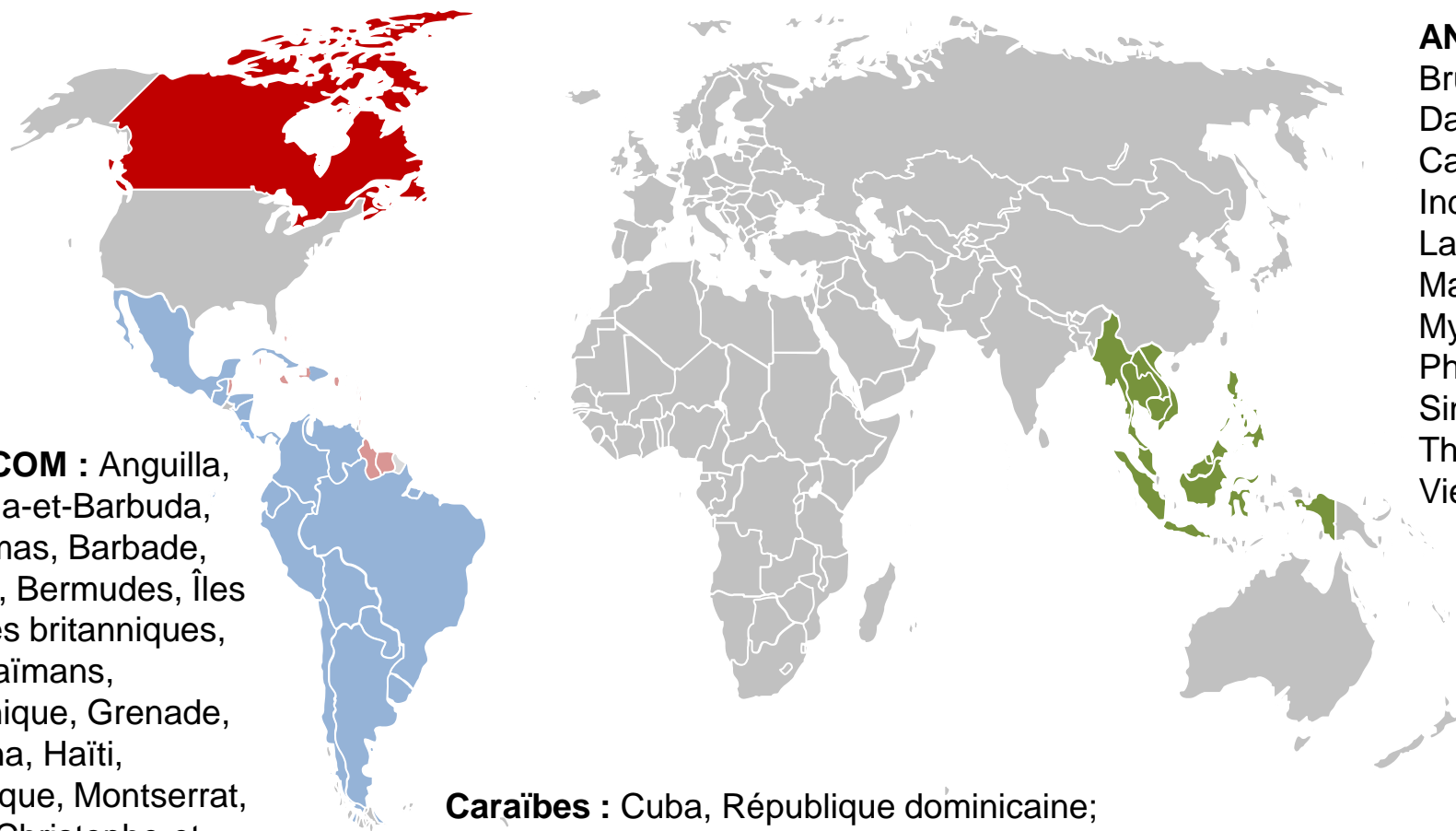
Objectifs du Programme d'échanges d'étudiants

- Le programme d'échanges d'étudiants est un **outil qui permet de faire progresser les efforts et stratégies d'internationalisation** des établissements dans les Caraïbes et les Amériques et, maintenant, dans les pays de l'ANASE.
- Ces bourses facilitent le **renforcement des liens** par la création de protocoles d'entente et de partenariats permettant d'accroître la collaboration internationale et offre aux établissements canadiens l'occasion de se faire reconnaître dans ces régions.
- Elles **exposent les leaders de demain à l'expertise canadienne** et permettent autant aux Canadiens qu'aux étudiants internationaux d'acquérir de l'expérience et des compétences interculturelles pour les préparer à un monde du travail global.
- Grâce à ces bourses, les établissements canadiens **peuvent attirer des étudiants et chercheurs talentueux** dans des domaines spécifiques.



Voyage d'études du PFLA en 2017

Programme d'échanges étudiants d'Affaires mondiales Canada



ANASE :
Brunei
Darussalam,
Cambodge,
Indonésie,
Laos,
Malaisie,
Myanmar,
Philippines,
Singapour,
Thaïlande,
Vietnam.

CARICOM : Anguilla,
Antigua-et-Barbuda,
Bahamas, Barbade,
Belize, Bermudes, Îles
Vierges britanniques,
Îles Caïmans,
Dominique, Grenade,
Guyana, Haïti,
Jamaïque, Montserrat,
Saint-Christophe-et-
Nevis, Sainte-Lucie,
Saint-Vincent-et-
Grenadines, Suriname,
Trinité et Tobago, Îles
Turques et Caïques.

Caraïbes : Cuba, République dominicaine;
Amérique Centrale : Costa Rica, El Salvador,
Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panama;
Amérique du Nord : Mexique;
Amérique du Sud : Argentine, Bolivie, Brésil, Chili,
Colombie, Équateur, Paraguay, Pérou, Uruguay,
Venezuela.

Programme de bourses internationales

Bourses pour les étudiants et professeurs internationaux venant au Canada

- **Programme d'échanges d'étudiants (PÉE) :**
 - Programme des futurs leaders dans les Amériques (PFLA)
 - Programme de bourses (leadership) Canada-CARICOM
 - Programme de leadership pour le personnel enseignant Canada-CARICOM
 - Bourses d'échange (leadership) Canada-Chili
 - Programme de bourses et d'échanges éducationnels pour le développement Canada-ANASE

Bourses pour les Canadiens allant à l'étranger

- Bourses des gouvernements étrangers (Mexique, Corée)
- Programme de bourses du Commonwealth (Nouvelle-Zélande*, Inde)
- Programme de bourses académiques de l'Organisation des États américains (OÉA)*
- Programme de bourses de OÉA – Programme de bourses de développement professionnel

*Ces bourses sont présentement en cours de révision.

Mobilité entrante et sortante / projets bilatéraux

- Programme d'échanges académiques Canada-Chine (pour Canadiens et Chinois)
- Bourses Canada-Brésil - Projets de recherche conjoints

Programme d'échanges académiques Canada-Chine Entrant - Sortant

Commémoration du 45^e anniversaire du Programme d'échanges académiques Canada- Chine

Dai Zhehua

Premier secrétaire (Éducation), Ambassade de la République populaire de Chine
First Secretary (Education), Embassy of the People's Republic of China

Courriel : daizhehua@cembedu.ca



- **Bourses d'échanges académiques Canada-Chine**



Bureau d'éducation, Ambassade de Chine au Canada
Halifax, 22 novembre 2017



• China's World Perspective

China is committed to building a community with a shared future for mankind, and achieving win-win results. Chinese President Xi Jinping proposed goals and approaches in five aspects:

1. build a world of lasting peace through dialogues and consultations;
2. build a world of common security for all through joint efforts;
3. build a world of common prosperity through win-win cooperation;
4. build an open and inclusive world through exchanges and mutual learning;
5. make our world clean and beautiful by pursuing green and low-carbon development.

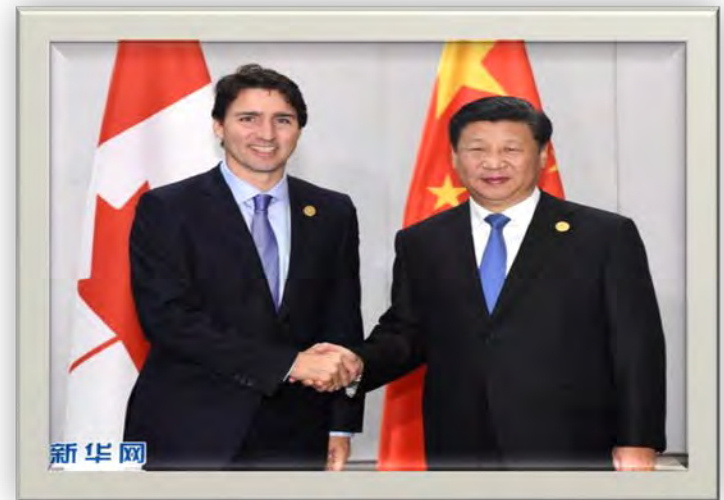
These five aspects constitute the framework of the community.





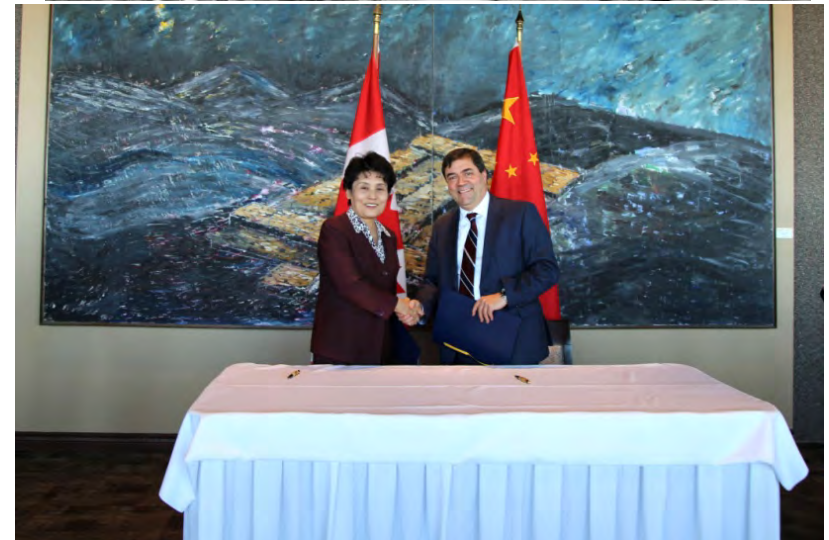
- **Sino-Canadian Education Cooperation and People-to-People Exchanges**

Canada and China are strategic partners, with great potential for cooperation. The people-to-people and cultural ties between our two countries are getting closer. China is Canada's largest source of international students, with about 185,000 Chinese students studying in Canada. By direct interactions, people from our two countries are truly experiencing the tangible benefits brought by the development of our bilateral relations.



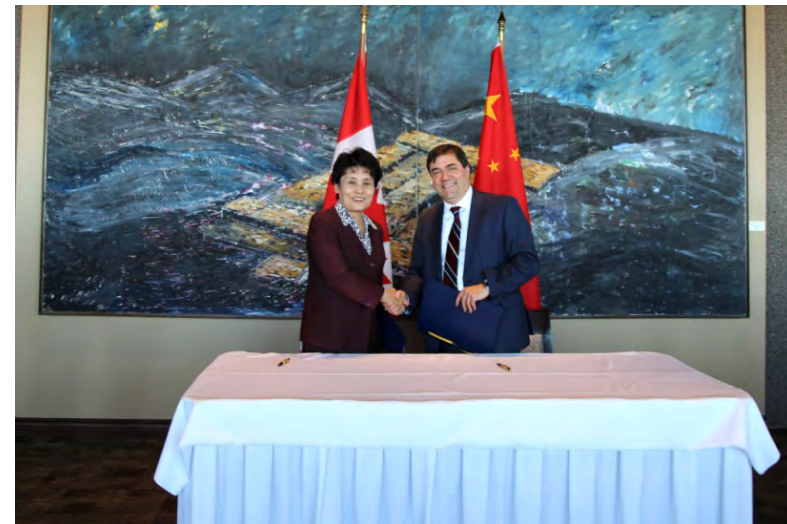


- **History of CCSEP**
- The Canada-China Scholars' Exchange Program (CCSEP) is based on reciprocal agreements between the Government of the People's Republic of China and the Government of Canada.
- Established in 1973, the CCSEP will be celebrating its [45th anniversary in 2018](#). The CCSEP was the result of an undertaking by then Chinese premier Zhou Enlai and Canadian Prime Minister Pierre Elliott Trudeau.



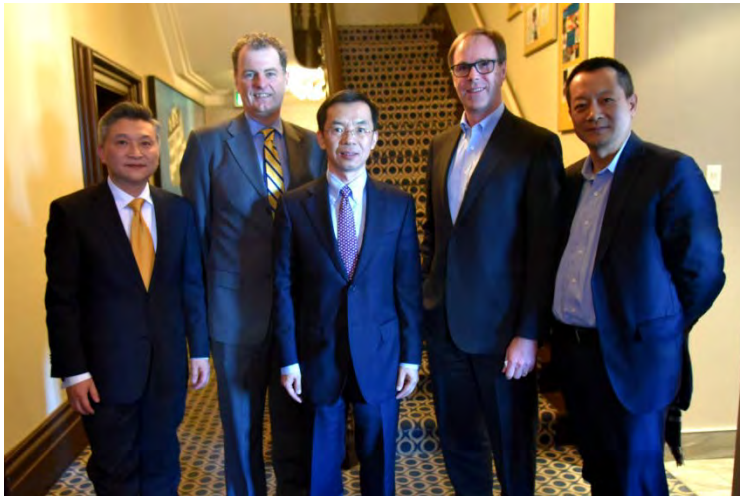


- **History of CCSEP**
- Over the past 44 years, more than 1,000 scholars have participated in the program. Canadian scholars have brought new perspectives to their host country and brought back enhanced knowledge and understanding of China.
- The original Memorandum of Understanding was modified in 2016 to allow for a wider range of applicants.





- **Some Alumni of CCSEP**
- Susan Gregson (葛淑珊 Former Assistant Deputy Minister, Global Affairs Canada), Graham Shantz (尚茨 President, Canada China Business Council), Sarah Taylor (唐兰 Director General, North Asia & Oceania, Global Affairs Canada)...

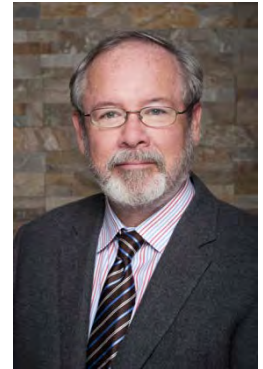


11/30/2017



- **Some Alumni of CCSEP**

- Paul Brennan (白瑞南 Retired Vice-President for International Partnerships at Colleges and Institutes Canada), Suzanne Taschereau (苏珊娜 Organization Development Senior Partner, InnovEd ODT Inc.), Jeremy Paltiel (包天民 Professor, Department of Political Science, Carleton University), Timothy Stanley(史天礼 Professor, Faculty of Education, University of Ottawa), Mark Rowsell (大山 Canada's Goodwill Ambassador to China), etc.





- **CCSEP Impact on Alumni and for Canada**

Quite a number of CCSEP recipients have expressed that their studying in China is a life-changing experience.

Quotes from the Study of Canadian Alumni of the Canada China Scholars Exchange Program (September 2017):

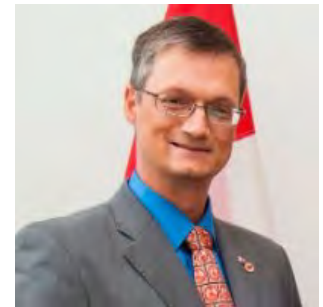
- CCSEP is more than an enriching study/academic experience as the alumni continued to benefit from the CCSEP after their award experience including ... the alumni who stated that their careers were advanced by the CCSEP.
- In addition to benefitting the scholarship recipients, the CCSEP has resulted in the circulation of ideas, academic exchanges and professional collaborations between Canada and China beyond the period of the scholarship.





• Some Comments from the CCSEP Administrators

- **Karen McBride** (President, Canadian Bureau for International Education): We must continue our wonderful efforts, such as through the Canada-China Scholars' Exchange Program.
- **Andreas Weichert** (Executive Director, International Education Division, Global Affairs Canada): For the students who are hesitant, the supportive environment is terribly important, which is why the CCSEP is such a good program.
- **Yang Xinyu** (Minister Counsellor, the Embassy of People's Republic of China in Canada): For the CCSEP, next year will be the 45th anniversary. I think we may try to arrange something to celebrate and to encourage young students to look at this program.





- **Application for CCSEP (the 2018-2019 Academic Year)**
- The Chinese Ministry of Education and Global Affairs Canada are offering short-term scholarships to Canadians wishing to study abroad in China. Scholarships are awarded for studies, research, language studies or a combination of studies and language studies at [participating Chinese institutions](#).
- **Deadline:** March 6, 2018
- **Who applies:**
- Canadian students at the college, undergraduate and graduate levels in Canada;
- Canadian faculty members or research staff at a post-secondary institution in Canada; and
- Canadian mid-career professionals who have a Master's or PhD degree and have managerial, policy development or decision-making responsibilities.



• **Application Process**

- To be considered for the Canada-China Scholars' Exchange Program, the applicant must complete the following two-step process.
- Applicants must first complete and submit the online application on the website of the Department of Foreign Affairs, Trade and Development (DFATD) and provide the supporting documents as requested.
- Applicants must complete and submit the CSC online application on the China Scholarship Council (CSC) website (<http://www.csc.edu.cn/studyinchina>) as well as an application package.



- **Review Procedures**

- A pre-selection committee, consisting of one representative from the Chinese Embassy in Canada, one representative from the Government of Canada, and three experts invited by the Government of Canada, will nominate a list of candidates to the CSC for approval and placement at Chinese institutions.





- **Pre-selection**

- Applicants will be contacted by April 3, 2018 regarding the status of their application. Pre-selected candidates will receive **an award letter** which they will need to submit as soon as possible to the three Chinese institutions listed on their application to obtain a letter of pre-admission.
- Pre-selected candidates will need to submit a **Letter of Pre-Admission** from one of their selected Chinese post-secondary participating institutions to the Embassy of the People's Republic of China in Canada by fax at (613) 789-0262 or by email at daizhehua@cembedu.ca within two weeks of receiving their award letter or by **April 18, 2018**. The Letter of Admission is required to obtain **an Admission Notice** for the China Scholarship Council program and the visa application document (**JW201**).



中华人民共和国驻加拿大大使馆教育处

Education Office, Embassy of The People's Republic of China in Canada

• Final Selection

- Successful candidates will be notified by **early August 2018**.
- Successful candidates will receive an Admission Notice from the Chinese host institution along with other material related to the visa application process and travel to China around the same time period as the final selection.
- Selection of the scholarship recipients is subject to the CSC agreeing to the terms of admission of the host university or institution in China.





• Important Links

- The CCSEP <http://www.scholarships-bourses.gc.ca/scholarships-bourses/can/ccsep-peucc.aspx?lang=eng>
- The China Scholarship Council website
(<http://www.csc.edu.cn/studyinchina>)
- The Video: “Journey to the East: Canadian Students in China”
- <https://www.youtube.com/watch?v=H3qpX7gdLjw&feature=youtu.be>



中华人民共和国驻加拿大大使馆教育处
Education Office, Embassy of The People's Republic of China in Canada

MERCI!

Bourses internationales – Programmes en Asie

Bourses pour les Canadiens allant à l'étranger

- Bourses des gouvernements étrangers (Corée)
- Programme de bourses du Commonwealth (Inde)

Mobilité entrante et sortante / projets bilatéraux

- Programme d'échanges académiques Canada-Chine (pour Canadiens et Chinois)

Le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) est l'administrateur du Programme de bourses internationales d'Affaires mondiales Canada.

Bourses des gouvernements étrangers - Corée

Qui soumet la demande : Étudiants et chercheurs canadiens

Description : Le gouvernement de la Corée, par l'entremise de la *National Institute for International Educational Development*, offre deux bourses d'études supérieures ou de recherche dans les domaines suivants : études coréennes, sciences humaines, sciences sociales, sciences naturelles, génie et autres.

Niveau et durée : Les bourses sont accordées pour :

- un maximum de deux ans au niveau de la maîtrise plus un maximum de 12 mois de formation linguistique (au besoin); ou
- un maximum de trois ans au niveau du doctorat plus un maximum de 12 mois de formation linguistique (au besoin).

Date prévue pour le lancement: mars 2018

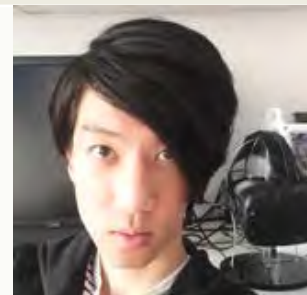
Date d'échéance : mars 2018

Deux bourses peuvent être accordées à des Canadiens chaque année.

Gary Ng

Korea Advanced Institute of Science and Technology (design industriel, maîtrise) 2014-2017

C'est une opportunité extraordinaire pour quiconque veut faire des études et vivre en Corée du Sud. Le programme de Bourses des gouvernements étrangers – Corée octroie du financement à la fois pour une formation linguistique et des études supérieures. Le système d'éducation est différent du système canadien, mais je pense qu'il est avantageux d'avoir une autre perspective puisque cela remet en question vos croyances et vous donne une expérience plus singulière.



D'autres témoignages sont disponibles sur le site www.bourses.gc.ca.

Programme de bourses du Commonwealth - Inde

Qui soumet la demande : Étudiants et chercheurs canadiens

Description : Le *Indian Council for Cultural Relations* offre des bourses aux Canadiens souhaitant faire des études en Inde. Ces bourses sont valables pour des études ou de la recherche de premier cycle, de maîtrise ou de doctorat menant à l'obtention d'un diplôme dans une université indienne.

Niveau et durée :

- Les bourses sont valables pour la durée entière du programme académique; et
- Pour les chercheurs au doctorat, la bourse peut être accordée pour une durée maximale de cinq ans et demi.

Date prévue pour le lancement: décembre 2017

Date d'échéance : janvier ou février 2018

Deux bourses peuvent être accordées à des Canadiens chaque année.

Marie-Frédérique Ouellet

University of Hyderabad (économie, maîtrise) 2014-2016

L'apprentissage scolaire et académique n'est qu'un volet de ce que j'ai appris durant ces deux dernières années. J'ai aussi pu m'impliquer avec des organisations non gouvernementales, participer à des projets de recherche sur l'économie de l'environnement, et faire un stage de recherche sur le développement agricole et financier. Ce programme de bourses a fait une grande différence dans ma vie et dans ma carrière. Au-delà de m'avoir permis de porter le titre d'économiste, j'ai développé une compréhension et une sensibilité aux causes touchant le développement économique et social.



Association des anciens boursiers du gouvernement du Canada (AABGC)

SURVOL

- **Type de membres** : anciens récipiendaires qui ont bénéficié d'une bourse d'Affaires mondiales Canada pour poursuivre leurs études au Canada ou à l'étranger.
- **Admissibilité** : ouvert aux membres canadiens et internationaux.
- **Activités** : L'association développe des initiatives et des services en ligne en vue de susciter l'engagement des anciens boursiers. L'association a lancé une **infolettre électronique**.

Noms des personnes-ressources

Contact	Titre	Adresse électronique
Karen Dalkie	▪ Directrice, partenariats internationaux	kdalkie@cbie.ca
Chantal Bolduc	▪ Chargée de programmes	cbolduc@cbie.ca
Alizé Dulude	▪ Chargée de programmes - Communications, Web et Anciens boursiers	adulude@cbie.ca
Brad Peck	▪ Coordonnateur de programmes	bpeck@cbie.ca
Caleb Ficner	▪ Coordonnateur de programmes - Statistiques	cficner@cbie.ca
Nicholas Hardy	▪ Coordonnateur de programmes - événements	nhardy@cbie.ca
Renseignements généraux Établissements		Admin-scholarships- bourses@cbie.ca
Renseignements généraux Étudiants		Scholarships- bourses@cbie.ca

Conclusion

Restons en contact :

- Ajoutez www.bourses.gc.ca à vos favoris
- Inscrivez-vous aux listes de distribution du BCEI et envoyez les annonces du programme à vos partenaires à l'étranger
- Suivez-nous sur Twitter @BCEI_CBIE, @CanadaFP et @CanadaPE
- Abonnez-vous au fil de nouvelles RSS

The screenshot displays the homepage of the Bourses internationales website. At the top, there are logos for the Government of Canada in French and English, and the Canada wordmark. The main header features a large image of a woman and the text "Bourses internationales" and "bourses.gc.ca". Below this is a navigation bar with links for "English", "Accueil", "Contactez-nous", "Aide", "Recherche", and "Canada.ca".

The main content area is divided into several sections:

- Accueil**: A central banner for "Bourses internationales" with a sub-header "650 bourses au Canada pour citoyens de l'Amérique latine et des Caraïbes" and a deadline of "Postulez avant le 25 avril 2017".
- À propos de nous**: A sidebar menu with links for "Nouvelles", "Archives", "Pour les Canadiens", "Étudiants et chercheurs postdoctoraux", "Professeurs et chercheurs", "Établissements d'enseignement", "Professionnels", "Bourses provinciales", "Foire aux questions", "Pour les étrangers", "Étudiants et chercheurs postdoctoraux", "Professeurs et chercheurs", "Établissements d'enseignement", "Bourses provinciales", "Foire aux questions", "Anciens", "Soumettre une demande", "Enregistrer", "Ouvrir une session", "Ressources", "Éducation internationale", "Affaires mondiales Canada", "Divulgence proactive", and "Nos fils RSS".
- Actualités**: A section titled "Nouvelles sur les bourses internationales" with three news items: "2017-03-15 - La date d'échéance approche : Bourses de maîtrise et de doctorat en Corée du Sud disponibles pour étudiants et chercheurs canadiens", "2017-03-09 - Bourses de doctorat au Royaume-Uni disponibles pour étudiants et chercheurs canadiens", and "2017-03-03 - Bourses de maîtrise et de doctorat en Corée du Sud disponibles pour étudiants et chercheurs canadiens".
- Services**: A sidebar menu with links for "Témoignages", "Étudier au Canada", "Bourses postdoctorales Banting", and "Programme de bourses d'études supérieures du Canada Vanier".

Two red circles highlight the "Soumettre une demande" link in the sidebar and the "Nos fils RSS" link at the bottom of the sidebar.

Vos commentaires sont importants pour nous!

S'il-vous-plaît, prenez un moment pour envoyer votre évaluation de cette séance.

Vous pouvez trouver les évaluations dans l'appli du congrès du BCEI.

Merci!