



VIETNAM :

Observations d'une mission de collaboration internationale



RAPPORT DE MARCHÉ DU BCEI, SEPTEMBRE 2017

Le rapport qui suit saisit les principales conclusions de la mission de collaboration internationale de 2016 au Vietnam, que le Bureau canadien de l'éducation internationale a menée. Il se veut ajouter à l'étendue des connaissances sur les relations Canada-Vietnam dans l'enseignement supérieur.

CONTEXTE

La série de missions de collaboration internationale du BCEI représente une démarche à plusieurs facettes de la formation de partenariats en éducation comprenant trois phases : 1) l'articulation, avant la mission, des priorités; 2) la planification et l'exécution des missions de collaboration et 3) l'évaluation et la rédaction d'un rapport après la mission.

Les membres du BCEI profitent des missions de collaboration internationale de quatre grandes façons :

1. En encourageant une meilleure compréhension du contexte et du marché de l'éducation dans d'autres pays de différents points de vue : administration, monde scolaire, secteur privé, organisations non gouvernementales internationales et locales, et institutions financières internationales.
2. En trouvant, créant, renforçant et encourageant les activités et partenariats internationaux, ainsi qu'en renforçant les capacités pour trouver et exploiter les ressources disponibles pour soutenir ces activités.
3. En représentant leur établissement à l'étranger comme membre d'une initiative « Équipe Canada » nationale, soulignant ainsi l'importance stratégique des relations bilatérales en éducation tout en faisant part d'expérience professionnelle avec des homologues canadiens dans le même état d'esprit.
4. En rentrant au Canada avec une perspective tout à fait unique à exploiter en soutien à la création et à la mise en œuvre de la stratégie d'internationalisation de l'établissement.

MISSION AU VIETNAM — 2016

La mission au Vietnam en 2016 s'était fixée pour objectif d'améliorer les capacités des établissements canadiens d'enseignement supérieur à envisager, créer, renforcer et mettre en œuvre des opportunités de partenariats au Vietnam. C'est pourquoi le BCEI a organisé une mission de cinq jours à Hô-Chi-Minh-Ville et Hanoï, au Vietnam, du 24 au 28 octobre 2016. Au programme : deux ateliers d'une demi-journée bien en vues; des rencontres ciblées avec des représentants gouvernementaux du Canada et du Vietnam et d'institutions financières internationales; deux journées ciblées de visites d'établissement et des visites de promotion à des écoles primaires et secondaires pour présenter les options canadiennes d'enseignement supérieur.

Cette mission a utilisé les contacts du BCEI au Vietnam, bien soignés ces dernières années, avec des hauts-fonctionnaires vietnamiens, la représentation diplomatique à l'ambassade et au consulat général du Canada, des organisations intergouvernementales, des institutions financières internationales, des établissements d'enseignement supérieur souhaitant s'impliquer plus au Canada et des écoles primaires et secondaires pour trouver des options canadiennes d'enseignement supérieur pour leurs diplômés vietnamiens de 12^e année. En plus de ces contacts directs, le protocole d'entente du BCEI avec la Association of Vietnamese Universities and Colleges (AVUC) et le Canadian International School System (CISS), a fourni un tremplin important pour la mission (voir l'Annexe A : partenaires de la mission de collaboration et l'Annexe B : établissements canadiens participants pour en savoir plus).

ATELIERS DE COLLABORATION VIETNAM-CANADA DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les ateliers d'une demi-journée à Hanoï et Hô-Chi-Minh-Ville ont rassemblé des parties prenantes de l'éducation canadienne et vietnamienne pour discuter et mieux comprendre les opportunités du marché et ses difficultés dans la relation Canada-Vietnam en éducation. Les participants ont échangé les leçons qu'ils ont apprises et leurs recommandations de prochains programmes. Tous les ateliers étaient suivis d'une activité guidée de réseautage.

À Hô-Chi-Minh-Ville, cette activité était coorganisée par SEAMEO-RETRAC et a été ouverte par l'ancien ministre de l'Éducation et de la Formation, et le délégué commercial supérieur du Consulat général du Canada. Les participants canadiens ont fait un exposé sur le programme Étude express Canada, le modèle des collèges canadiens, le rôle de l'internationalisation dans le contexte universitaire suivi d'une discussion en panel sur les leçons tirées en collaboration internationale avec des panélistes des deux systèmes d'enseignement supérieur : canadien et vietnamien.



L'atelier de Hanoï était ouvert par l'ambassadeur du Canada au Vietnam et le directeur général du développement de l'éducation internationale au Vietnam, du ministère de l'Éducation et de la Formation. En plus des exposés qui ont eu lieu à Hô-Chi-Minh-Ville, les associations sœurs du BCEI, la Vietnamese Association of Community Colleges (VACC) et l'AVUC ont fait un exposé sur les opportunités de partenariats avec le Vietnam.

VISITES D'ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Moment phare de la mission de collaboration, chaque établissement participant a bénéficié de deux programmes sur mesure et d'une journée complète de visite d'établissements à Hô-Chi-Minh-Ville et à Hanoï. Ces programmes comprenaient des rencontres ciblées avec des représentants d'universités ou collèges vietnamiens pour discuter d'opportunités futures de partenariat et de collaboration. La coordination de ces rencontres par le BCEI au nom des établissements participants était guidée par l'identification de priorités sectorielles et thématiques à l'avance. À leur tour, les établissements vietnamiens avaient aussi été choisis selon les relations précédentes, le potentiel d'implication internationale et leur intérêt envers le Canada. Le BCEI a été essentiel au moment de jeter les bases d'une collaboration optimale avant et pendant ces rencontres.

AUTRES GRANDES RENCONTRES

Le BCEI a organisé des rencontres ciblées de groupe avec des hauts-fonctionnaires vietnamiens, des représentants diplomatiques canadiens et la Banque asiatique de développement pour souligner et discuter des priorités, projets et programmes bilatéraux et multilatéraux, dans le domaine de l'éducation. La mission comprenait également une visite à la Canadian International School (CIS), un établissement primaire/secondaire de premier choix au Vietnam, pour présenter les options canadiennes d'enseignement supérieur.

CONCLUSIONS DE LA MISSION : LE PAYSAGE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU VIETNAM



LE VIETNAM EN BREF

91,7 millions de personnes

2 300 USD per capita

491 établissements d'enseignement supérieur
(219 universités, 217 collèges)

2,4 millions d'étudiants en études supérieures

102 701 étudiants de troisième cycle

91 183 maîtres de conférences

La mission au Vietnam a fait resurgir les conclusions suivantes grâce à ses rencontres, ateliers, présentations et sondages des participants. Système public : les établissements vietnamiens sont largement à financement public (80 % des établissements avec 77 % des étudiants) et la majorité des étudiants sont inscrits à un programme de premier cycle (96 % des étudiants). Environ 12 % des maîtres de conférences d'enseignement supérieur ont un diplôme doctoral.

GOVERNANCE CENTRALISÉE :

La gouvernance dans l'enseignement supérieur au Vietnam suit une structure hiérarchique : 191 établissements relèvent directement des ministères de ligne nationale ou de gouvernements locaux, bien qu'il n'y ait pas d'organe unique chargé du système. Le ministère de l'Éducation et de la Formation est chargé des sujets académiques, et les ministères de gestion de ligne s'occupent du financement et de l'administration. Ce système centralisé et vertical a été l'objet de critiques dans le pays et à l'international pour sa lenteur et des difficultés liées à la comptabilité.

RÉFORME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR :

Le système vietnamien de l'enseignement supérieur est en train d'être restructuré avec une réforme de politiques revêtant la forme de décrets, lois et résolutions gouvernementales. Voici certains des thèmes de cette restructuration :

- Une plus grande insistance sur un monde scolaire plus centré sur l'étudiant et sur les compétences créatives.
- L'accent mis sur l'alignement des programmes d'éducation à la demande du marché du travail.

- La normalisation de l'autonomie de base des établissements dans les recherches, la formation, les finances, la coopération internationale, les activités de l'organisation et du personnel.
- La socialisation de l'éducation pour inviter les investissements dans les établissements d'enseignement supérieur à but non lucratif.
- Le renforcement des liens avec le secteur privé.
- La promotion de la coopération internationale afin d'améliorer les programmes, de moderniser les cursus, la pédagogie et les technologies et, dans l'ensemble, de créer des universités d'excellence.

CADRE NATIONAL DE QUALIFICATIONS :

Pour concrétiser les réformes ci-dessus, un cadre national de qualification a été créé conformément aux normes de l'ANASE et d'une compétence minimale pour chaque niveau de formation. La gouvernance de l'université concernant les ressources humaines et les finances a reçu une plus grande autonomie dans certains établissements, et les programmes de formation ont aussi été soumis à des cadres nationaux de qualifications. Des fonds supplémentaires ont été réservés pour la recherche, y compris les recherches de collaboration avec des partenaires étrangers et l'attrait de chercheurs étrangers au Vietnam. Généralement, on reconnaît que la coopération internationale est essentielle pour concrétiser ces réformes, c'est pourquoi des mesures ont été prises pour reconnaître les titres, procurer des diplômes doubles et accroître la mobilité étudiante et les programmes d'éducation transnationale.

CONCLUSIONS DE LA MISSION : EFFORTS VIETNAMIENS D'INTERNATIONALISATION

Le paysage de l'internationalisation au Vietnam est soutenu par une série de transitions dans le milieu économique et politique. En 2015, il y avait 10 programmes de partenariats à financement public et 422 programmes de partenariat autofinancés en place. De la même façon, le pays a connu un boom des programmes de formation internationale conjointe qui importent le cursus et le soutien du personnel international aux grands établissements d'enseignement supérieur et en 2015, cette industrie était d'une ampleur d'1 million de dollars.

Le paysage de la formation à l'étranger se compose de deux programmes à financement public pour les enseignants en Projet 322 (2000-2010) et Projet 911 (2012-2020) qui visaient à former plus de 25 000 personnes dans 34 pays. Au total, 125 000 étudiants vietnamiens à l'étranger autofinancent leur expérience, soit 15 % de plus qu'en 2013. Le Canada ne fait pas partie des 10 principales destinations de ces étudiants.

La collaboration internationale en recherche connaît un essor à l'échelle systémique comme à l'échelle du corps enseignant. Au Vietnam, 39 établissements s'identifient aux établissements centrés sur la recherche et il est évident que l'enthousiasme renaît envers la recherche appliquée. Globalement, la production de recherches au Vietnam a connu une belle augmentation en 2015.

Il y avait en 2015 35 programmes conjoints avec 23 établissements étrangers établis au Vietnam. Les établissements vietnamiens souhaitent voir davantage de participation étrangère aux activités basées au Vietnam.

Les consul canadien et délégués commerciaux du Canada indiquent leur soutien continu au commerce bilatéral grâce aux partenariats en éducation et au recrutement. Le consulat redouble d'efforts pour faire mieux connaître la marque du Canada et l'attrait du pays comme destination d'études pour les étudiants, les parents, les établissements et les consultants en éducation. En outre, l'ambassade soutient les efforts des établissements canadiens à accroître la mobilité à double sens avec le Vietnam.



OPPORTUNITÉS DE COLLABORATION AVEC LES ÉTABLISSEMENTS VIETNAMIENS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les opportunités de collaboration sont nombreuses, grâce en partie au soutien solide du secteur public et du cadre légal. Cependant, l'un des thèmes récurrents qui a fait surface pendant la mission était la persistance de grands obstacles financiers aux expériences internationales pour les étudiants vietnamiens (bourses internationales, formation au Canada, etc.). Voici certaines des grandes opportunités qui ont émergé pendant la mission :

PROGRAMMES CONJOINTS ET RECHERCHES :

Les programmes de diplômes conjoints, les opportunités d'obtention de diplômes (2+2) et les partenariats avec des établissements à l'occasion d'accords d'articulation sont en demande. En outre, les programmes améliorés grâce à la proposition de certificat de troisième cycle au Vietnam et la recherche de campus détachés ou assurance de programme grâce à des partenariats au Vietnam sont aussi tentants.

Recommandation aux établissements :

Trouvez des partenaires qui n'ont pas de programmes ou de connaissances dans votre domaine d'expertise. Les collaborations de recherche dans des domaines prioritaires, comme les TI, les nanotechnologies et l'agriculture, seraient particulièrement remarquables.

RECRUTEMENT :

Les écoles secondaires privées au Vietnam sont un domaine important de promotion de l'éducation canadienne, puisque leurs élèves connaissent une grande réussite scolaire et qui ont plus de ressources pour suivre une éducation à l'étranger. Cependant, ces ressources ne sont pas sans fin, et de nombreux élèves se sentent poussés à choisir des pays géographiquement proches.

Recommandation aux établissements :

Soulignez les opportunités d'annulation ou réduction des frais de scolarité et de bourses. Faites la promotion du programme Étude express Canada, l'option de travailler pendant ses études ainsi que la possibilité pour l'élève d'acquérir de l'expérience professionnelle complètement financée pendant ses études.

La connaissance de la marque canadienne de l'éducation demeure aussi faible pour les étudiants et parents du Vietnam, ce qui fait du travail avec l'ambassade une bonne option. Ces opportunités doivent aussi s'aligner avec les opportunités de plus en plus nombreuses de travailler au retour de l'étudiant au Vietnam.

Recommandation aux établissements :

Envisagez de créer des programmes courts de mobilité pour les étudiants et les enseignants, surtout pendant l'été ou des stages, qui peuvent renforcer la connaissance de la marque.

RENFORCEMENT DES CAPACITÉS ET FORMATION :

Dans le milieu de la réforme de l'enseignement supérieur, il y a des opportunités de renforcer les capacités en recherche, autonomie et gouvernance, modèles de financement, participation du secteur privé et enseignement des enseignants. Autre grand secteur dans le marché de l'enseignement supérieur et le secteur privé : le développement du leadership.

Recommandation aux établissements :

Exploitez vos relations avec les agences de financement (comme la BDA) et avec le secteur privé pour trouver des opportunités dans leur champ d'action, ainsi qu'avec certains établissements comme partenaires au Vietnam pour exploiter ensemble ces opportunités.

FORMATION EN LANGUES :

La formation d'enseignants d'anglais et la création de centres d'examen d'anglais continueront à être des priorités dans le spectre de l'éducation à un moment où les établissements vietnamiens renforcent leurs efforts d'internationalisation.

Recommandation aux établissements :

Si possible, faites la promotion du français comme formation en langue étrangère et de votre expertise en éducation bilingue comme avantage compétitif du Canada. Renseignez-vous sur la concurrence dans le domaine, et soulignez l'avantage compétitif du pays. Les options au Vietnam et de formation du formateur sont plus tentantes que les options au Canada.

RÉSULTATS IMMÉDIATS DE LA PARTICIPATION À LA MISSION

1. Accords

Plus de 15 nouveaux accords de partenariats ont été signés après la mission, y compris des accords bilatéraux et trilatéraux d'échange d'étudiants, des programmes d'expérience d'été au Vietnam pour les Canadiens, des accords de stage, des accords d'articulation 2+2 sur certains programmes et un diplôme double (en cours de création).

2. Visites de familiarisation

À la suite des relations bâties avec le consulat canadien, les établissements se sont alliés à leur gouvernement provincial et les délégués commerciaux au Vietnam pour organiser des visites de familiarisation pour les consultants en éducation représentant le marché des étudiants internationaux au Vietnam.

3. Création de partenariats

De nombreux participants à la mission sont retournés au Vietnam dans les 5 mois suivant la mission pour participer à des activités de création et développement de partenariats avec des établissements qu'ils avaient rencontrés pendant la mission, dont SEAMEO-RETRAC, le Canadian International school System et des établissements d'enseignement supérieur. Les participants ont aussi fait preuve d'un intérêt redoublé envers des activités de recrutement d'étudiants (y compris les salons de recrutement d'étudiants). Certains établissements ont fait des séminaires au Vietnam, et un établissement a décidé d'avoir recours à un consultant vietnamien à temps plein pour représenter leur établissement dans le pays.

4. Nouveaux programmes de formation

Grâce aux opportunités dégagées pendant la mission, certains membres ont pu concevoir et créer des programmes courts sur mesure visant précisément les besoins vietnamiens et qui sont donc mieux en mesure de se vendre dans le secteur au Vietnam et dans la région.

CLÔTURE

Le Bureau canadien de l'éducation internationale aimerait remercier tous les participants canadiens et vietnamiens à cette série de missions de collaboration pour leurs contributions à l'expérience de la mission et pour leurs commentaires ayant contribué au rapport de mission que vous êtes en train de lire. Le BCEI espère que ce rapport contribuera à l'ensemble des connaissances sur la relation Canada-Vietnam dans l'enseignement supérieur et encouragera plus d'établissements canadiens à réfléchir à des opportunités de partenariat avec le Vietnam.

Pour en savoir plus sur la participation aux missions de collaboration internationale du BCEI, consultez [notre site](#).



ANNEXE A : PARTENAIRES DE LA MISSION DE COLLABORATION

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET LA FORMATION (MOET)

Le ministère de l'Éducation et de la Formation (MOET) est le ministère chargé de la gouvernance de l'éducation générale/scolaire et de l'enseignement supérieur (formation) au Vietnam. La formation technique est contrôlée par le ministère du Travail, des Invalides et des Affaires sociales (MoLISA). Les bureaux du ministère sont situés dans la centrale Hanoï. Dans le système vietnamien, le MOET est chargé du rendement « professionnel » et de la réglementation des établissements d'enseignement qu'il gère, mais pas pour le financement ni la possession, sauf pour les grandes universités publiques (VNU, Vietnam National University à Hanoï et Hô-Chi-Minh-Ville, tombent directement sous le bureau du Premier ministre, et non du MOET). La possession et la responsabilité administrative/financière pour la majorité des établissements d'enseignement, y compris toute l'éducation générale de niveau scolaire, tombent sous les provinces ou districts, qui ont une grande autonomie pour de nombreuses décisions budgétaires en vertu de la constitution vietnamienne.

Certains établissements sont aussi contrôlés par d'autres ministères centraux, bien que cela soit principalement aux niveaux de l'enseignement supérieur (les dernières années de secondaires et collèges).

CENTRE FOR INTERNATIONAL EDUCATION CONSULTANCY (CIEC) DU VIED

Fondé en 2014, le CIEC a été établi pour effectuer des services publics et procurer de la consultation, du soutien et de la promotion pour les activités de développement internationales et de formation, y compris l'expertise-conseil, l'éducation et la formation internationales, le soutien, la promotion, l'organisation d'activités d'éducation internationale et de développement de la formation, et des services publics liés aux citoyens vietnamiens faisant des études à l'étranger.

Pour en savoir plus :

<http://vied.vn/en/for-students/activities/695-vietnam-international-education-development.html>

SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION ORGANIZATION – REGIONAL TRAINING CENTRES (SEAMEO RETRAC)

La Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) est une organisation intergouvernementale régionale établie en 1965 parmi les gouvernements de pays d'Asie du Sud-Est pour promouvoir la coopération régionale en éducation, sciences et culture dans la région. Le Vietnam, réadmis à titre d'État membre de la SEAMEO le 10 février 1992 par le conseil de la SEAMEO, organise le centre régional de formation SEAMEO (SEAMEO RETRAC) à Hô-Chi-Minh-Ville. Le centre a ouvert en octobre 1996.

SEAMEO RETRAC aide les pays membres de la SEAMEO, surtout le Cambodge, la RDP lao, la Birmanie et le Vietnam, pour trouver et résoudre les problèmes de leadership et de gestion à tous les niveaux d'éducation. La SEAMEO RETRAC oriente ses efforts sur les problèmes d'éducation en entreprenant des programmes novateurs et utiles grâce à de la recherche, de la formation, de l'expertise-conseil et des échanges de personnel et en encourageant les partenariats régionaux et internationaux et en faisant d'autres activités dans la région et en dehors de la région. En outre, la SEAMEO RETRAC propose des cours de langue, de la formation d'enseignant, de la formation en technologies et communication d'information et d'autres programmes de formation adaptés aux besoins des étudiants.

Pour en savoir plus :

<http://www.vnseameo.org/?id=2>

ASSOCIATION OF VIETNAMESE UNIVERSITIES AND COLLEGES (AVUC)

L'AVUC est l'association nationale des universités et collèges du Vietnam, inaugurée en décembre 2014. L'AVUC représente plus de 450 établissements tertiaires au Vietnam et plus de 2 millions d'étudiants. Sa mission est de travailler avec le ministère de l'Éducation et de la Formation (MOET) au Vietnam dans la création de politiques en enseignement supérieur et pour résoudre différents problèmes de l'association.

Au congrès annuel du BCEI en 2015 à Niagara Falls, le BCEI et l'AVUC ont signé un protocole d'entente pour renforcer et agrandir la relation bilatérale Vietnam-Canada en travaillant en collaboration pour bâtir des contacts solides en éducation par de la formation d'anglais, la réforme de l'enseignement supérieur, la mobilité étudiante, la recherche et la promotion de partenariats.

Pour en savoir plus :

<http://cbie.ca/le-bureau-canadien-de-leducation-internationale-signe-une-entente-avec-lassociation-des-universites-et-colleges-du-vietnam/?lang=fr>

CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL/ KHOI NGUYEN EDUCATION GROUP

La Canadian International School-Vietnam (CIS-VN) est une école privée internationale de renom à Hô-Chi-Minh-Ville, Vietnam. Depuis cinq ans, avec une population estudiantine de 700 étudiants de la première à la 12e année, la CIS-VN a reçu l'approbation du ministère de l'Éducation et de la Formation au Vietnam et le département de l'Éducation et de la Formation à Hô-Chi-Minh-Ville pour accepter à la fois des ressortissants vietnamiens et des expatriés apprenant ensemble comme étudiants dans notre école. La langue d'instruction de l'école est l'anglais. Pour assurer la qualité du programme, nous avons choisi le conseil scolaire du district de Toronto en Ontario pour agir comme conseil scolaire donnant de l'expertise-conseil sur le Canada.

La Khoi Nguyen Education Holding Company (KNE) est l'investisseur de quatre unités du Canadian International School System (Canadian International Schools, Bilingual Canadian International, Canada-Vietnam Kindergarten, Albert Einstein School), ainsi que la e-Study School Company, qui propose actuellement des programmes d'anglais en ligne pour environ 4 500 étudiants de nombreuses écoles secondaires, collèges et universités publiques du Vietnam. De plus, l'école a des cours de formation d'anglais pour 200 enseignants vietnamiens qui enseignent l'anglais dans différentes écoles publiques vietnamiennes. Depuis 2009, KNE Holdings a investi environ 80 millions de dollars américains pour de nombreux projets et activités d'éducation au Vietnam.

Le Canadian International School System (CISS) et la e-Study School sont connus comme faisant partie des écoles les plus prestigieuses assurant une éducation de qualité au Vietnam. Depuis son ouverture en 2009, la Canadian International School est soutenue de différentes façons par l'ambassade du Canada et le consulat canadien au Vietnam et à Hô-Chi-Minh-Ville.

La CISS propose actuellement 3 programmes pour les étudiants, y compris le cursus de l'Ontario, le baccalauréat international et le cursus vietnamien.

Au congrès annuel du BCEI en 2015 à Niagara Falls, le BCEI et KNE/CISS ont signé un protocole d'entente, acceptant de coopérer dans les domaines de l'affectation des étudiants, des visites de familiarisation, de la formation des enseignants, du recrutement du personnel et de développement de la CISS comme centre d'excellence de l'éducation canadienne.

Pour en savoir plus :

<http://cbie.ca/canadian-bureau-international-education-signs-agreement-khoi-nguyen-education-groupkne-canadian-international-school-system-ciiss-vietnam/>

ANNEXE B : ÉTABLISSEMENTS CANADIENS PARTICIPANTS

Graham Knipfel

Responsable, partenariats et expertise-conseil mondiaux
Camosun College

Alain Boutet

Directeur général, bureau des relations internationales
Dalhousie University

Hannah Pugh

Responsable des opérations internationales,
faculté d'agriculture
Dalhousie University

Laurie Clancy

Directrice, recrutement international, admissions et articulation
Kwantlen Polytechnic University (KPU)

David Taylor

Doyen, partenariats internationaux
Niagara College

Ron Champion

Responsable, bureau international
Renison University College

Tasha Welch

Directrice, collaboration internationale et
développement international
Royal Roads

Yaya Siggins

Directrice, services d'inscription des étudiants
University of Regina

LE BUREAU CANADIEN DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE (BCEI)

Le Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) est une organisation nationale, bilingue, à but non lucratif et à membres se consacrant à la promotion des relations internationales du Canada grâce à l'éducation internationale et à faire du Canada un chef de file mondial de l'éducation internationale. À titre de seule association nationale à membres se consacrant à l'éducation internationale, les membres du BCEI sont répartis au Canada et comprennent 150 collèges, instituts, universités, conseils et commissions scolaires et écoles de langues. Depuis 50 ans, le BCEI est le partenaire de confiance du gouvernement canadien. Les activités du BCEI comprennent les suivantes : formation d'établissement et évaluation des capacités des établissements, pré-service de l'administration, de la direction, des enseignants et du personnel, programmes de mise à niveau en service et d'instruction, conception, création, révision, évaluation et gestion en continu d'établissement d'enseignement, renforcement de la société civile et réforme de la fonction publique, services de recherche et d'information, soutien des capacités des établissements membres, et conscience publique au nom du secteur de l'éducation internationale.

Depuis 1966, le BCEI soutient, conçoit et met en œuvre plus de 100 projets, dans 60 pays et 17 langues, d'une valeur de 2,5 milliards de dollars. Depuis 2005, le BCEI a organisé plus de 80 formations courtes ou visites d'études au Canada pour des délégations internationales d'étudiants, enseignants, administrateurs d'établissement, représentants gouvernementaux et investisseurs privés.

RAPPORT DE MARCHÉ — BCEI

ISSN : 2368-4801

Titre : Rapport de marché — BCEI

© 2017 CBIE

Bureau canadien de l'éducation internationale

220, avenue Laurier Ouest, bureau 1550

Ottawa, Ontario K1P 5Z9

613-237-4820

www.cbie-bcei.ca



Bureau canadien de
l'éducation internationale