



Études à l'étranger : analyse du secteur primaire/secondaire canadien

A O Û T 2 0 1 7

Au printemps 2016, 35 établissements canadiens d'enseignement supérieur ont sondé leurs étudiants dans le cadre du Sondage des étudiants sur les études à l'étranger 2016 du Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI). L'analyse du sondage qui a suivi, se concentrant sur la composition de la cohorte de participants à des études supérieures à l'étranger, leurs motivations et obstacles, a figuré dans le rapport phare 2016 [Un monde à apprendre](#).

Les données présentent une excellente vue d'ensemble des 412 étudiants qui ont répondu au sondage et ont été exposés à des études à l'étranger pendant leurs études primaires ou secondaires. Ce document se plonge dans cet échantillon dans l'objectif d'aider les membres du BCEI et le secteur de l'éducation internationale dans son ensemble à mieux comprendre l'expérience d'études à l'étranger au primaire et secondaire.

INFLUENCEURS ET ORGANISATEURS

Les étudiants qui ont fait des études à l'étranger pendant leurs études primaires et secondaires étaient plus susceptibles d'avoir

reçu une influence considérable d'adultes dans leur vie, et de se reposer sur les adultes pour organiser leur expérience.

Les étudiants en études supérieures étaient plus susceptibles d'avoir vécu une expérience d'études à l'étranger étant jeunes si leurs parents en avaient fait eux-mêmes (24 %) que les étudiants dont les parents n'ont pas eu d'expérience à l'étranger (15 %).

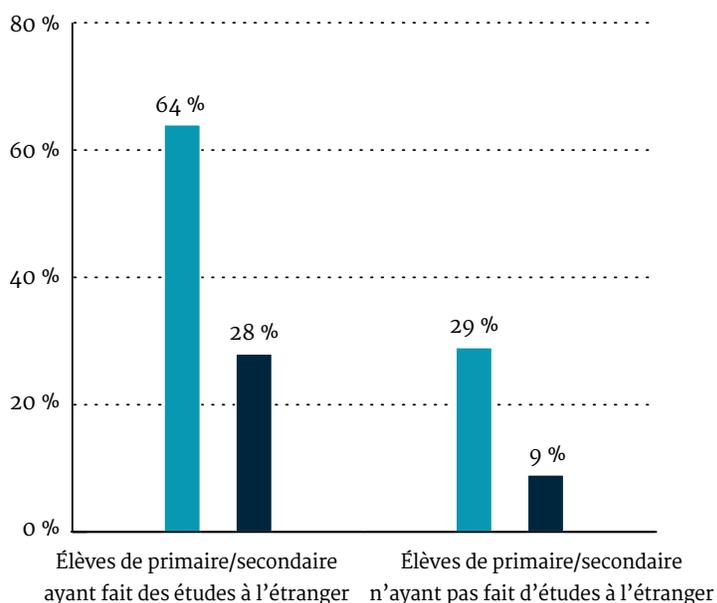
Plus de la moitié des expériences d'études à l'étranger aux niveaux primaires et secondaires étaient organisées par l'école. Parmi les étudiants qui avaient vécu une expérience n'étant

pas organisée par l'école, nos résultats dégagent une grande diversité dans les organisateurs, qui viennent du secteur public, privé et non gouvernemental. Fait intéressant, 27 % des expériences d'études à l'étranger aux niveaux primaires et secondaires étaient organisées par les parents ou d'autres membres de la famille.

LES ÉTUDES À L'ÉTRANGER SONT CONTAGIEUSES

Nous avons trouvé un lien fort entre la participation jeune à une expérience d'études à l'étranger et la poursuite d'autres études à l'étranger au niveau des études supérieures. Parmi les étudiants qui ont vécu une expérience à l'étranger à l'école primaire ou secondaire, 64 % ont eu une deuxième expérience pendant leurs études supérieures et 29 % en ont eu trois ou plus. Parmi les étudiants qui n'ont pas fait d'études à l'étranger avant leurs

Figure 1 : Probabilité de faire des études supérieures à l'étranger



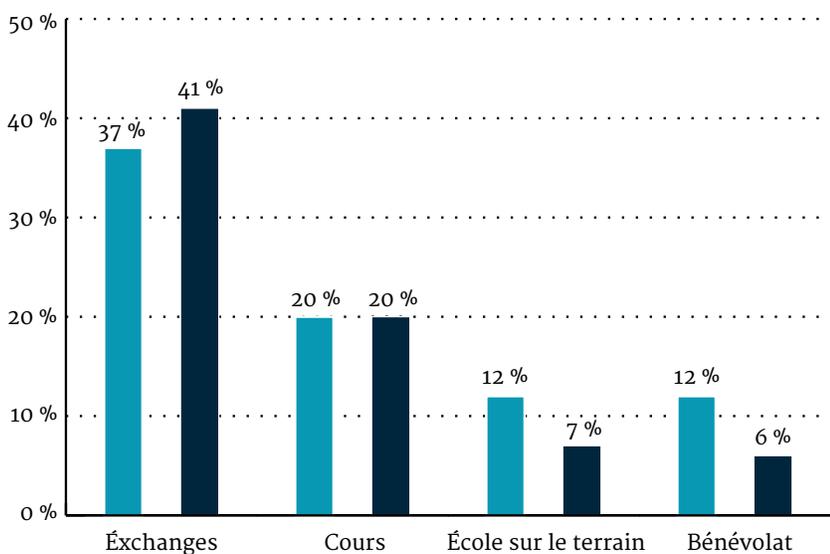
- Ont vécu une expérience à l'étranger pendant leurs études supérieures
- Ont vécu au moins deux expériences à l'étranger pendant leurs études supérieures

études supérieures, seuls 28 % ont eu une deuxième expérience et 9 % en ont eu trois ou plus (voir la figure 1).

OBJECTIF, DURÉE ET STRUCTURE

Comme l'histogramme de la figure 2 l'indique, les participants à des études primaires et secondaires à l'étranger de cet échantillon étaient plus susceptibles d'aller à une école sur le terrain ou de faire du bénévolat que leurs homologues en études supérieures. Les échanges restant le principal type d'expérience, les étudiants de primaire et secondaire étaient moins susceptibles d'avoir une expérience d'échange à l'étranger que les étudiants en études supérieures.

Figure 2 : Type d'expérience d'études à l'étranger



- Primaire et secondaire
- Études supérieures

Les expériences d'études primaires et secondaires à l'étranger étaient beaucoup plus susceptibles d'être de courte durée (0-2 mois) que les expériences d'études supérieures, qui étaient plus susceptibles d'être de durée moyenne (3-6 mois). Il est intéressant d'observer qu'entre le primaire/secondaire et les études supérieures, la probabilité de vivre une expérience de plus de 7 mois était la même (voir la figure 3).

DESTINATIONS

Les principales destinations d'études primaires et secondaires à l'étranger

étaient les mêmes que celles des expériences d'études supérieures (voir la figure 4).

Ce document fournit une réflexion tout à fait unique sur la façon dont les expériences d'études à l'étranger prennent forme pour les étudiants de primaire/secondaire. Il présente aussi de l'information sur le rôle de collaboration que les éducateurs, les parents et d'autres influenceurs ont au moment de faire naître de l'enthousiasme envers

les études à l'étranger dès le jeune âge pour déclencher une curiosité et une fascination envers le monde qui durera toute leur vie. Le BCEI continuera à obtenir et partager des connaissances sur ce thème pour aider et inspirer les jeunes Canadiens embarquant dans leur voyage d'apprentissage ici au Canada et à l'étranger.

Figure 3 : Durée des expériences d'études à l'étranger

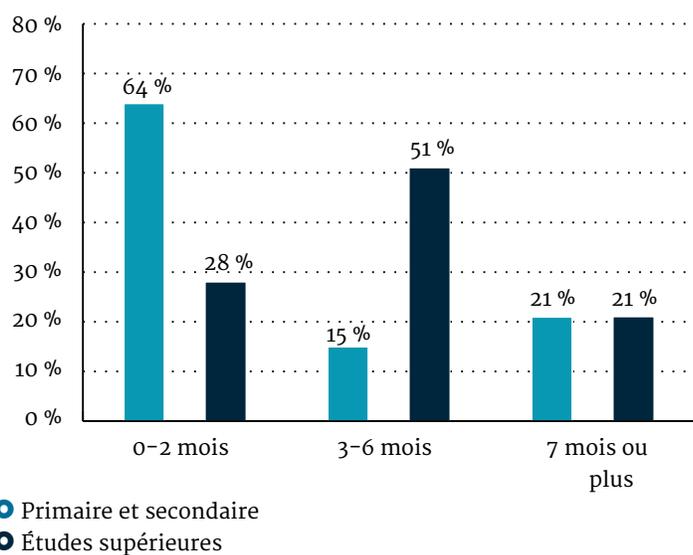
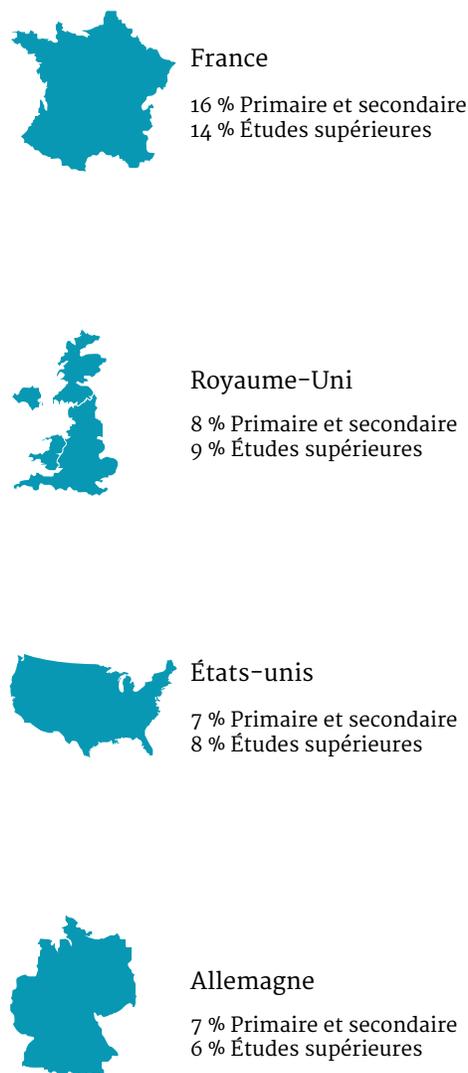


Figure 4: Destinations d'études à l'étranger



BCEI RECHERCHES EN BREF
Bureau canadien de l'éducation internationale

ISBN : 978-1-894129-96-1
ISSN : 2368-3767
Titre principal : BCEI recherches en bref
Les opinions exprimées dans ce rapport sont celles des auteurs.
Also available in English.

Bureau canadien de l'éducation internationale
220, avenue Laurier Ouest, bureau 1550
Ottawa (Ontario) K1P 5Z9
613-237-4820
www.cbie-bcei.ca
research-recherche@cbie.ca