



Motivations et opinions de 100 étudiants brésiliens d'établissements canadiens d'enseignement supérieur

SONDAGE 2014 AUPRÈS DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

Pendant le printemps 2014, 25 établissements d'enseignement supérieur membres du [Bureau canadien de l'éducation internationale](#) (BCEI) ont sondé leurs étudiants internationaux. Plus de 3 000 étudiants ont fourni leur opinion sur leur expérience au Canada, notamment la façon dont ils prennent leurs décisions, la façon dont ils se préparent à leur séjour au Canada, leur degré de réussite sociale et scolaire à titre d'étudiants internationaux et leurs projets d'avenir à la fin de leurs études.

Le rapport¹ que vous êtes en train de lire décrit l'expérience et l'opinion d'une centaine d'étudiants internationaux brésiliens ayant répondu au *Sondage des étudiants internationaux en 2014*. Il s'agit du premier numéro d'une série aidant les établissements membres et le secteur de l'éducation internationale dans son ensemble à mieux comprendre les marchés d'éducation internationale pour finalement améliorer l'expérience de tous les étudiants internationaux au Canada.

Les prochains rapports de cette série aborderont les thèmes de l'immigration, de la prise de décision

sur les destinations d'études, des liens sociaux entre les étudiants internationaux et les étudiants canadiens, l'inclusion des étudiants internationaux aux établissements, et bien plus. Cet ensemble de données fera aussi partie intégrante du rapport 2014 *Un monde à apprendre*, qui expliquera les grandes tendances de nos secteurs au cours de l'année. Ce rapport sera lancé au congrès national du BCEI à Ottawa en novembre.

Le Bureau canadien de l'éducation internationale gère les bourses *Ciência sem Fronteiras* au nom du [conseil national brésilien pour le développement scientifique et technologique](#) et l'[agence fédérale brésilienne de soutien et d'évaluation des études supérieures](#). Pour en savoir plus sur ces bourses et les autres services du BCEI, rendez-vous à [cbie-bcei.ca](#). L'échantillon que nous avons utilisé pour ce rapport comprendra peut-être des étudiants du programme *Ciência sem Fronteiras*.

Le présent rapport a été préparé par Lisa Deacon, responsable, recherche et projets spéciaux au BCEI. Vous pouvez envoyer vos questions sur ce rapport et le sondage du BCEI auprès des étudiants internationaux à research-recherche@cbie.ca.

1. Toutes les données sont tirées du sondage 2014 du BCEI auprès des étudiants internationaux, sauf indication contraire.

1. ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX BRÉSILIENS

Selon les données obtenues de Statistique Canada, en 2012, les établissements d'enseignement supérieur au Canada ont accueilli 1 188 étudiants internationaux brésiliens. L'échantillon d'étudiants brésiliens du sondage 2014 du BCEI auprès des étudiants internationaux comprenait 100 étudiants de 16 collèges, instituts polytechniques et universités dans sept provinces du Canada (Alberta, C.-B., Sask., N.-B., N.-É., Ont., Qué.).

Ces 100 étudiants nous ont fait part de leur expérience directe sur les raisons pour lesquelles ils ont décidé de faire des études au Canada, leur satisfaction quant à leur expérience et les répercussions de cette expérience sur leur réussite personnelle et professionnelle à long terme.

Au moment de ce sondage, la grande majorité (95 %) des sondés brésiliens faisaient des études à temps plein. Un peu plus de la moitié (53 %) des sondés étaient des hommes, 47 % étaient des femmes. La figure 1 illustre que près de la moitié d'entre eux (45 %) faisaient des études dans un programme d'ingénieur, les 55 % d'étudiants restants étaient de diverses disciplines.

La majorité des étudiants (61 %) suivait un programme de baccalauréat au moment du sondage, les autres étudiants faisaient des études supérieures (11 %), des études menant à un diplôme (10 %), suivaient un programme d'anglais langue seconde (4 %), faisaient des études menant à un diplôme d'associé (4 %) et

Les 5 plus grandes raisons pour lesquelles les étudiants brésiliens choisissent le Canada :

1. Le Canada est une société tolérante et non discriminatoire
2. Le système d'éducation du Canada a bonne réputation
3. Sécurité du Canada
4. Attitude positive du Canada envers les étudiants internationaux
5. Place des établissements canadiens dans les classements internationaux

à un certificat (4 %) (figure 2). Un peu moins du tiers (31 %) des sondés avaient au moins 25 ans, et 69 % des sondés avaient moins de 25 ans.

2. CHOIX DU CANADA

Tous les sondés brésiliens ont cité la réputation générale du Canada comme influence importante dans leur décision de faire des études au Canada, mais on a pu dégager 5 grands facteurs entrant en ligne de compte dans la prise de décision des étudiants, soulignant ainsi les forces de l'image de marque du Canada comme destination d'études pour les Brésiliens : le Canada offre une société tolérante et non discriminatoire (98 %), le système d'éducation au Canada a une réputation positive (96 %), le Canada est un pays où l'on se sent en sécurité (96 %), les sondés pensent que les Canadiens vont bien se comporter envers eux (87 %), les établissements canadiens sont bien placés dans les classements internationaux (86 %).

Figure 1 : Programme d'études

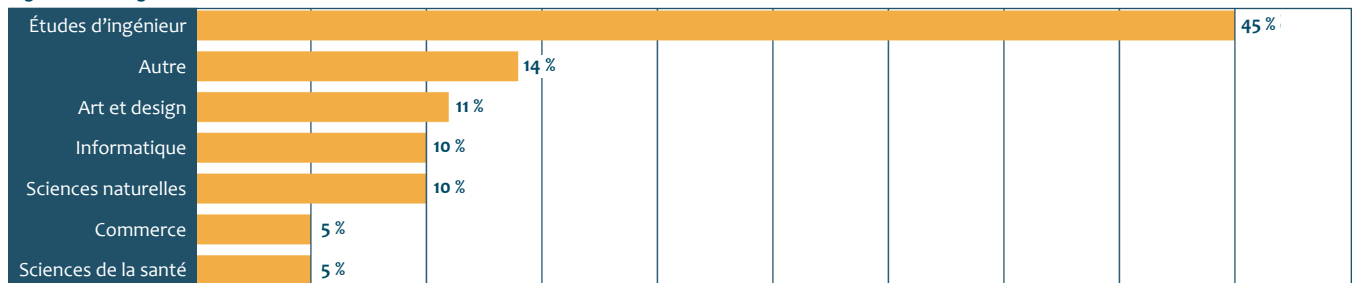
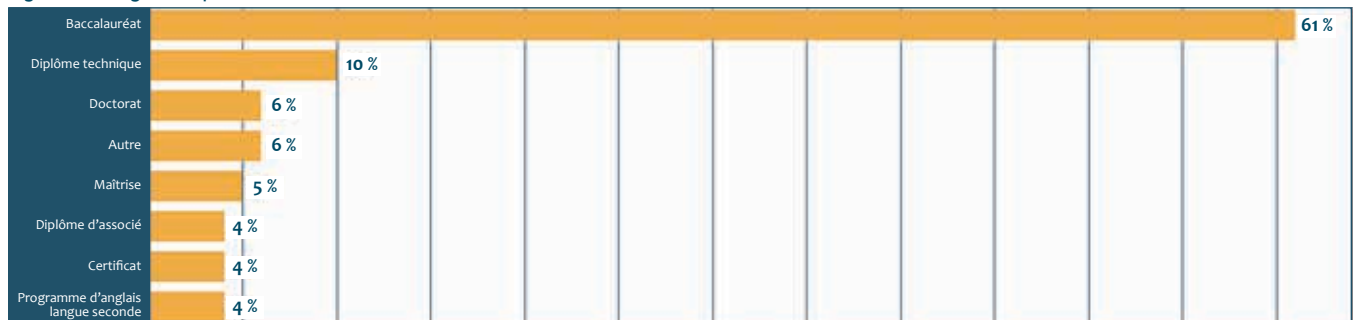


Figure 2 : Degree, diploma or certificate



3. CHOIX DES ÉTABLISSEMENTS

Au moment de choisir un établissement donné au Canada, les sondés brésiliens ont cité cinq grands facteurs ayant influencé leur décision : la qualité de l'éducation à leur établissement (93 %), le prestige du diplôme délivré par leur établissement (90 %), l'existence d'un programme donné à leur établissement (76 %), la taille de l'établissement (68 %) et la place de leur établissement dans les classements (68 %). Les étudiants de plus de 25 ans étaient plus susceptibles de choisir leur établissement en fonction du prestige du diplôme (97 %).

« Ce qu'il y a de plus positif dans mes études au Canada : c'est un endroit calme et pacifique où faire des études et l'on s'y sent en sécurité. »

4. EXPÉRIENCE SCOLAIRE

Les étudiants brésiliens étaient généralement satisfaits de leurs études au Canada. De nombreux sondés ont souligné les installations de pointe, les ressources et l'excellence des instructeurs des établissements canadiens comme meilleurs points de leur expérience. En ce qui concerne le travail du programme et autres exigences, 96 % des étudiants brésiliens pensaient qu'ils respectaient les besoins scolaires du Canada.

« Mon université a des infrastructures de qualité et j'ai eu accès à des documents scolaires et à des livres qui étaient importants pour mes études ici. »

« Mes cours étaient vraiment bons! Je pense qu'ici, les étudiants sont traités plus comme des professionnels, et cette expérience est très bonne. »

5. MOBILISATION DU CAMPUS

Les étudiants brésiliens ont indiqué être assez actifs en activités extrascolaires dans les campus canadiens : 79 % disent avoir participé à différents clubs et programmes étudiants. Les principales activités extrascolaires pour les étudiants brésiliens comprennent les groupes pour étudiants internationaux (45 %), les orientations pour les étudiants internationaux (38 %) et les programmes d'orientation d'étudiants sur le campus (21 %).

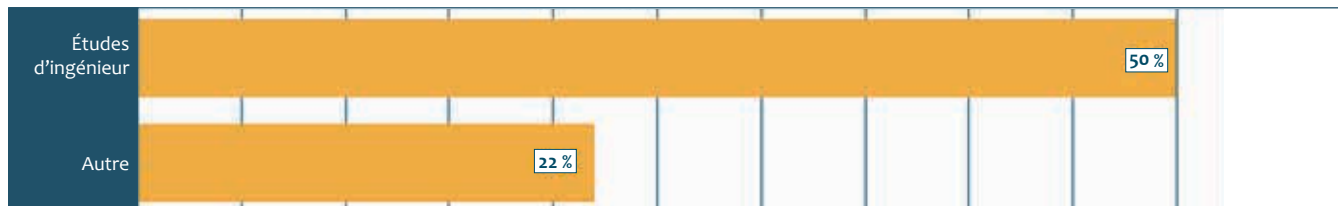
6. EXPÉRIENCE DE LA DIVERSITÉ

Comme nous l'avons déjà mentionné, la principale raison pour laquelle de nombreux Brésiliens décident de faire des études au Canada est sa réputation de culture de tolérance, d'acceptation et d'appréciation de la diversité. C'est sans surprise que la possibilité de faire l'expérience de la diversité et de mieux comprendre les différences culturelles est mentionnée comme l'un des plus grands résultats de l'expérience d'éducation des sondés au Canada, et 87 % conviennent que leur éducation canadienne les a aidés à comprendre les personnes d'autres milieux (économique, racial/ethnique, religieux, de nationalité, etc.).

« Ce qu'il y a de plus positif dans mon expérience : le contact avec les gens du monde entier... ce contact m'a fait voir le monde sous une optique complètement différente. »

« [L'occasion de m'entraîner à parler une langue étrangère et d'interagir avec des personnes du monde entier...] a rendu possible une excellente occasion de perfectionnement professionnel et m'a permis de comprendre différents concepts sur la culture, la société et le développement mondial. »

Figure 3 : Projets de demander la résidence permanente à la fin des études



7. SATISFACTION GLOBALE ET BIENFAITS FUTURS

La grande majorité (90 %) des sondés ont indiqué être très satisfaits de leur expérience d'études internationales au Canada. Les étudiants de moins de 25 ans étaient généralement plus satisfaits (96 %) que les étudiants de moins de 25 ans (82 %).

« Vivre au Canada a été une expérience incroyable. J'ai appris beaucoup de choses, non seulement à l'université, mais aussi dans ma vie personnelle. »

Du point de vue personnel, 89 % des étudiants pensent avoir réussi à s'adapter et à vivre dans la culture et la société du Canada. De nombreux sondés ont mentionné la connaissance de soi, l'indépendance et la responsabilité personnelle comme attributs sur lesquels ils ont travaillé pendant leur séjour au Canada.

« [Ce qu'il y a de plus positif dans mon expérience :] apprendre comment vivre sans l'aide de mes parents et à prendre mes propres décisions — à être responsable. »

Les étudiants brésiliens étaient généralement moins susceptibles de penser demander la résidence permanente au Canada à la fin de leurs études que la moyenne mondiale du *Sondage des étudiants internationaux* : 32 % des étudiants brésiliens ont

indiqué qu'ils projetaient le faire, contre 50 % de tous les étudiants du sondage. En revanche, comme la figure 3 l'indique, les étudiants de plus de 25 ans étaient plus susceptibles de vouloir demander la résidence permanente (50 %) que les étudiants de moins de 25 ans (22 %).

Dans l'ensemble, les étudiants pensaient que leur expérience au Canada contribuerait à leurs objectifs d'avenir : 90 % des sondés ont indiqué que leur programme de choix au Canada les aiderait à atteindre leurs objectifs personnels et professionnels à l'avenir, et 84 % ont cité que leur expérience les a aidés à se préparer à leur carrière au Brésil.

La valeur de l'éducation canadienne pour soutenir le développement continu du Brésil a aussi été mentionnée comme objectif positif de l'expérience des sondés : 85 % des étudiants pensaient que leur éducation canadienne contribuerait à l'avancement du Brésil.

La réputation du Canada comme destination d'études de choix continuera probablement à se répandre au Brésil puisque 94 % des sondés ont indiqué être susceptibles de recommander le Canada comme destination d'études. Ce chiffre était encore plus élevé chez les étudiants de moins de 25 ans : 98 % d'entre eux ont indiqué qu'ils recommanderaient le Canada à leurs camarades. De plus, 88 % des sondés conviennent qu'ils recommanderaient sûrement leur établissement.

94 % des étudiants brésiliens recommanderaient le Canada comme destination d'études.

BCEI RECHERCHES EN BREF

Bureau canadien de l'éducation internationale

ISBN: 978-1-894129-80-0

ISSN 2368-3767, Titre principal : BCEI recherches en bref

Les opinions exprimées dans ce rapport sont celles des auteurs. Also available in English.

© 2014 BCEI

Bureau canadien de l'éducation internationale
220, avenue Laurier Ouest, bureau 1550
Ottawa (Ontario) K1P 5Z9

613-237-4820
www.cbie-bcei.ca
research-recherche@cbie.ca

