



Étudiants internationaux francophones au Canada

Au printemps 2015, 35 établissements d'enseignement supérieur membres du Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) ont sondé leurs étudiants internationaux. Plus de 4 000 étudiants ont fourni leur opinion sur leur expérience au Canada, y compris sur les facteurs influant leur prise de décisions, sur la façon dont ils se préparent à leur séjour au Canada, sur leur réussite sociale et scolaire à titre d'étudiants internationaux et sur leurs projets d'avenir à la fin de leurs études.

Le présent rapport s'inscrit dans la série de recherches en bref du BCEI. Il décrit l'expérience et l'opinion de 454 étudiants internationaux francophones qui ont répondu au sondage du BCEI auprès des étudiants internationaux en 2015, dans l'objectif d'aider les établissements membres et l'ensemble du secteur de l'éducation internationale à mieux comprendre les marchés de l'éducation internationale pour, finalement, améliorer l'expérience de tous les étudiants internationaux au Canada.

Les prochains rapports de cette série aborderont notamment les thèmes de l'immigration, de la prise de décision sur les destinations d'études, des liens sociaux entre les étudiants internationaux et les étudiants canadiens, et de l'inclusion des étudiants internationaux aux établissements. Cet ensemble de données fera aussi partie intégrante du rapport 2015 *Un monde à apprendre*, lequel présente les grandes tendances du secteur au cours de l'année et sera lancé au congrès annuel du BCEI à Niagara Falls, en novembre.

Le BCEI et son partenaire, Entraide universitaire mondiale du Canada, gèrent le [Programme canadien de bourses de la Francophonie](#) au nom d'Affaires étrangères, Commerce et Développement Canada.

Le présent rapport a été préparé par Lisa Deacon, responsable, recherche et projets spéciaux au BCEI. Veuillez envoyer toute question concernant ce rapport et le sondage du BCEI auprès des étudiants internationaux à research-recherche@cbie.ca.

1. ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX FRANCOPHONES

Selon les données obtenues de Statistique Canada, en 2013, les établissements d'enseignement supérieur au Canada ont accueilli 19 735 étudiants internationaux originaires de pays où le français est une langue officielle. L'échantillon d'étudiants ayant répondu au sondage du BCEI auprès des étudiants internationaux comprenait 454 étudiants provenant de 11 collèges, instituts polytechniques et universités de cinq provinces du Canada (voir la figure 1).

Figure 1 : Répondants francophones selon la province d'études

Québec	409
Manitoba	31
Ontario	11
Nouvelle-Écosse	2
Colombie-Britannique	1
Total	454

L'échantillon d'étudiants francophones comprenait une représentation assez diversifiée de régions d'origine : 68 % des étudiants étaient originaires d'Europe occidentale, 14 % d'Afrique subsaharienne, 9 % du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord, 6 % d'Amérique et 3 % d'autres régions (voir la figure 2).

La figure 3 illustre le type de diplôme recherché par les répondants. Au moment du sondage, un peu moins de la moitié d'entre eux (43 %) suivait un programme de baccalauréat, alors que 22 % étaient au doctorat et 20 % étaient à la maîtrise.

Figure 2 : Répondants francophones selon la région d'origine

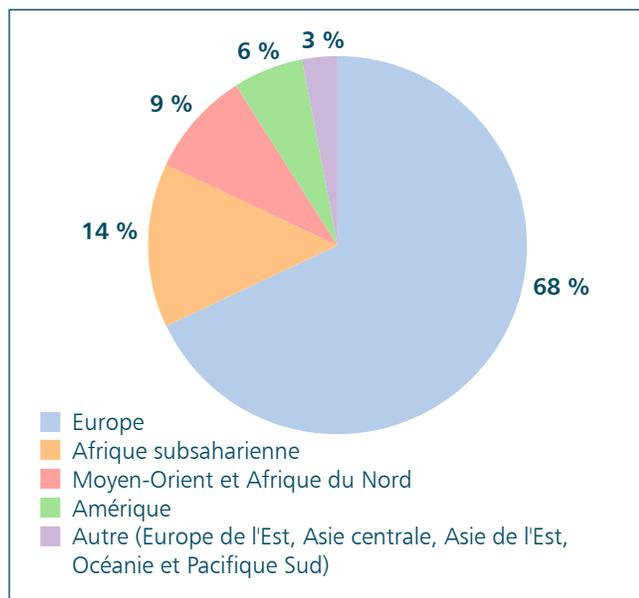


Figure 3 : Type de diplôme recherché

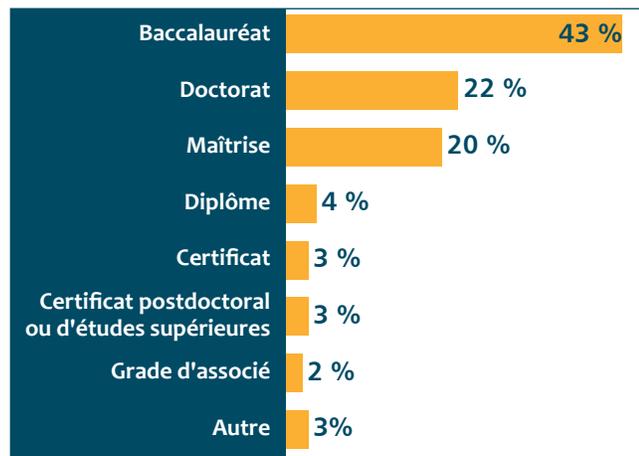


Figure 4 : Dans quels autres pays avez-vous demandé à faire vos études avant de choisir le Canada?



2. CHOIX DU CANADA

Dans le sondage du BCEI auprès des étudiants internationaux de 2015, 16 % des étudiants qui ont répondu en anglais ont précisé avoir étudié au Canada avant de faire des études dans leur établissement actuel. Par contre, seulement 7 % des étudiants francophones avaient auparavant étudié au Canada.

Quant à la destination d'études, 27 % des répondants francophones ont indiqué qu'ils avaient également présenté une demande d'admission auprès d'établissements d'autres pays avant de choisir le Canada. Comme le démontre la figure 4, les cinq autres principales destinations d'études considérées par les répondants francophones sont des pays tant francophones que non-francophones, soit la France (37 %), les États-Unis (19 %), le Royaume-Uni (16 %), l'Australie (10 %) et la Suisse (6 %).

Le principal facteur ayant influencé la décision des répondants de faire des études au Canada était la réputation positive du système d'éducation canadien. Outre le système d'éducation solide, les autres raisons de leur choix variaient considérablement d'une région à l'autre. Par exemple, les étudiants originaires d'Europe occidentale privilégiaient également la réputation du Canada en tant que société tolérante et non discriminatoire et le coût raisonnable des études au Canada comparativement à d'autres pays. Les facteurs ayant orienté le choix des étudiants originaires d'Afrique subsaharienne étaient les possibilités de travailler et d'obtenir la résidence permanente au Canada à la fin des études, alors que les étudiants du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord ont principalement cité la possibilité de travailler à temps plein à la fin des études et l'environnement sécuritaire du Canada comme facteurs essentiels ou très importants de leur décision (voir la figure 5).

Figure 5 : Principales raisons de choisir le Canada

	Afrique subsaharienne	Europe	Moyen-Orient et Afrique du Nord	Réponses globales
Réputation du système d'éducation du Canada	90 %	74 %	93 %	79 %
Le Canada est une société (en générale) tolérante	62 %	67 %	80 %	69 %
Possibilité de travailler à temps plein au Canada à la fin des études	80 %	57 %	80 %	63 %
Réputation du Canada comme pays où l'on se sent en sécurité	74 %	50 %	88 %	61 %
Coût des études au Canada comparativement à d'autres pays	44 %	58 %	29 %	52 %
Possibilité d'obtenir la résidence permanente au Canada	77 %	45 %	70 %	52 %

3. EXPÉRIENCE SCOLAIRE

Invités à se prononcer sur leur réussite scolaire au Canada, 96 % des répondants ont indiqué bien réussir dans leurs études. Cependant, les répondants ont précisé être moins susceptibles de réussir une participation aux activités sur les campus. En fait, seulement 66 % ont indiqué réussir leur participation à des activités extrascolaires (clubs, associations, équipes sportives).

« L'aspect le plus positif de mes études au Canada, c'est la relation avec les professeurs, toujours présents pour aider et répondre aux questions. »

— Étudiante française, Université de Montréal

« L'aspect le plus positif de mes études au Canada jusque-là c'est la façon dont l'enseignement est dispensé en mettant l'étudiant devant ses responsabilités et dans de bonnes conditions pour qu'il donne le meilleur de lui-même dans ses études... »

— Étudiant congolais, Université Laurentienne

« L'aspect le plus positif de mes études au Canada, c'est la découverte d'une nouvelle façon de voir les choses, c'est de pouvoir me mettre au défi de réussir ici, de sortir de ma zone de confort. »

— Étudiante française, École Polytechnique de Montréal

Invités à préciser les avantages que leur ont procurés des études au Canada, la majorité des répondants ont indiqué que celles-ci les ont préparés à faire d'autres études (77 %), aidés à découvrir des intérêts de carrière (74 %) et préparés à occuper un emploi au Canada (58 %).

« L'aspect le plus positif de mes études au Canada, c'est la diversité des programmes d'études hautement spécialisés, car il n'existe pas dans mon pays d'origine (par exemple un baccalauréat en neurosciences, en biochimie, etc.). »

— Étudiante française, Université de Montréal

« L'aspect le plus positif de mes études au Canada, c'est la quantité, l'accessibilité et la qualité des activités extra-académiques tant sur le campus que hors campus. »

— Étudiant belge, Qwest University

4.

SATISFACTION ET PROJETS D'AVENIR

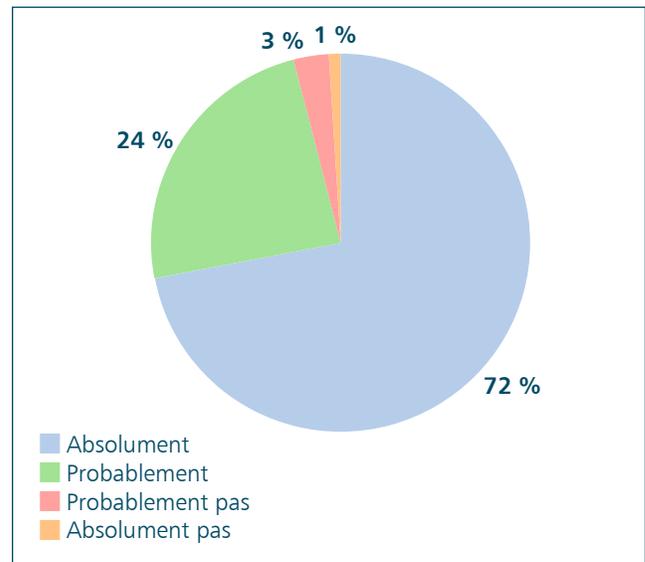
Près de la moitié des répondants (46 %) ont fait part de leur intention de demander la résidence permanente au Canada à la fin de leurs études. Ce taux est légèrement inférieur au taux de réponse globale, où 51 % des étudiants ont indiqué qu'ils envisageaient de le faire.

Les répondants étaient généralement satisfaits de l'ensemble de leur expérience au Canada. Au total, 91 % des étudiants ont indiqué en être très satisfaits (44 %) ou satisfaits (47 %). En ce qui concerne leur établissement d'enseignement supérieur particulier, 94 % des répondants ont précisé qu'ils la recommanderaient absolument (63 %) ou probablement (31 %) à d'autres étudiants internationaux. De plus, presque tous les répondants (96 %) ont indiqué qu'ils recommanderaient absolument (72 %) ou probablement (24 %) le Canada comme destination d'études à leurs pairs (**voir la figure 6**).

« Grâce aux études que je fais au Canada, je serai prêt à atteindre mon apogée, à élaborer des idées qui contribueront au développement de la société. »

— Étudiant camerounais, Université Laurentienne

Figure 6 : Recommanderiez-vous le Canada comme destination d'études à d'autres étudiants?



BCEI RECHERCHES EN BREF

Bureau canadien de l'éducation internationale

ISBN: 978-1-894129-80-0

ISSN 2368-3767, Titre principal : BCEI recherches en bref

Les opinions exprimées dans ce rapport sont celles des auteurs.
Also available in English.

© 2015 BCEI

Bureau canadien de l'éducation internationale
220, avenue Laurier Ouest, bureau 1550
Ottawa (Ontario) K1P 5Z9

613-237-4820
www.cbie-bcei.ca
research-recherche@cbie.ca

