



Ouvrir les frontières du savoir

Une conversation nationale
sur les études à l'étranger et le défi
de l'engagement mondial du Canada





Ordre du jour

- Aperçu
- Résultats de la campagne de promotion
- Leçons de la campagne d'innovation
- Vers une stratégie nationale?
- Conversation



Conversation

- D'après votre expérience, quels sont les facteurs facilitant l'apprentissage à l'étranger?
- Comment les politiques et pratiques des établissements d'enseignement peuvent-elles créer un environnement favorable à l'apprentissage à l'étranger?
- Comment pouvons-nous coopérer à l'échelle nationale pour soutenir les efforts individuels des établissements d'enseignement?



La mobilité sortante au Canada





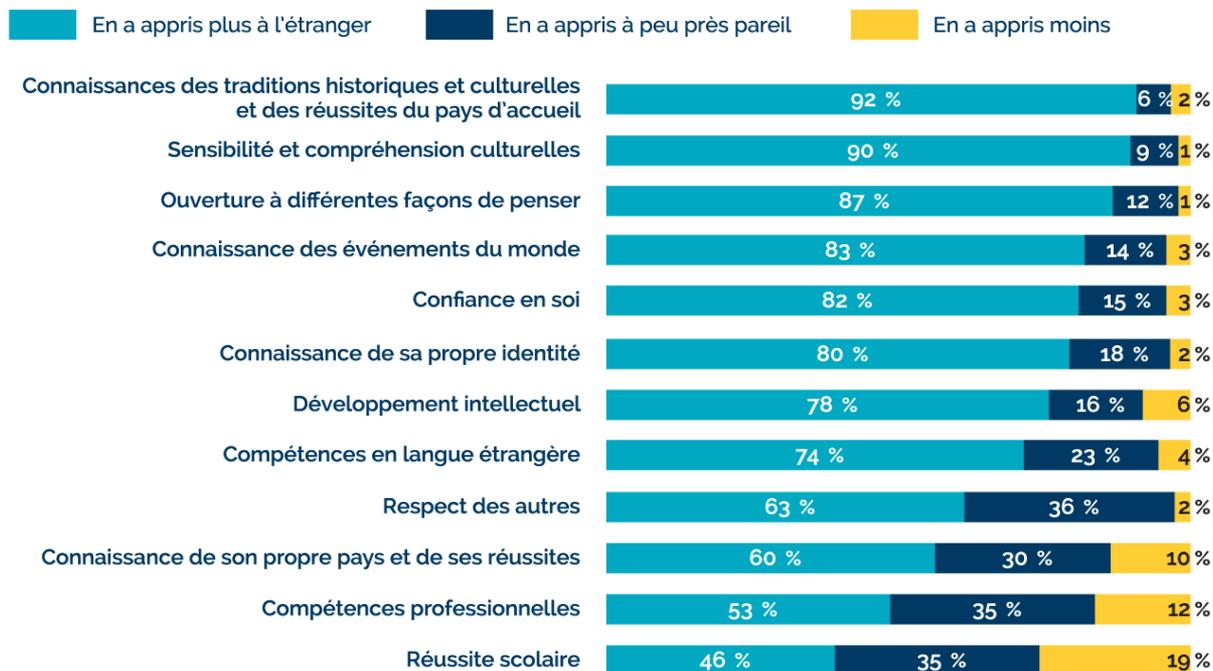
Dossier spécial : Les études à l'étranger

Ce que nous comptons et comment nous le faisons : sondage du BCEI de rassemblement de données sur les études à l'étranger	27
Le défi de l'engagement mondial du Canada : Sondage des étudiants sur les études à l'étranger du BCEI	35
Les études à l'étranger : pratiques novatrices des membres du BCEI	59



Résultats d'apprentissage

Croissance/apprentissage ayant eu lieu à l'étranger par rapport à la croissance/
l'apprentissage qui aurait eu lieu sur le campus d'attache





Obstacles

Quels sont les trois obstacles possibles qui vous empêchent de participer à une expérience d'études à l'étranger?





Faire des études à l'étranger une partie intégrante de l'éducation du Canada

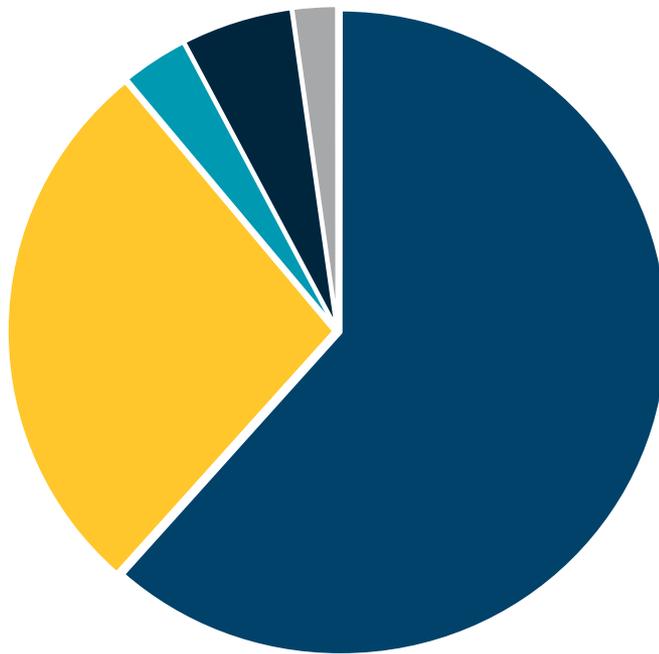
Approche triple :

- Étudiants
- Établissements
- Entreprises, monde politique et influenceurs



Ampleur de la campagne

- 91 établissements de tout le spectre de l'éducation



Types d'établissement

- Universités, 56
- Collèges, instituts de technologie, cégeps, 25
- Conseils et commissions scolaires, 3
- Districts scolaires / ministères 5
- Autre, 2



Les établissements participent de deux façons :

- Promouvoir la valeur des études à l'étranger
- Trouver et supprimer les obstacles internes les plus importants aux études à l'étranger



Comment le BCEI encourage-t-il la conversation nationale?

- Exploiter les plates-formes de communication, recherches et réseautage pour faciliter les efforts de sensibilisation des établissements
- Faciliter les discussions entre homologues pour trouver les difficultés communes, faire apparaître les pratiques d'excellence et créer des outils pratiques pour faire des progrès



Résultats à ce jour





Promotion

The screenshot shows the website for the #Apprendreàl'étranger campaign. The main heading reads "Ouvrir les frontières du savoir" and "La campagne nationale pour inciter à #Apprendreàl'étranger". Below this, there is a section titled "#Apprendreàl'étranger – Récits" with a sub-heading "Comment un échange étudiant vous transforme?". The text in this section describes the excitement and personal growth of students who study abroad. A button labeled "POUR SUIVRE VOTRE LECTURE" is visible. On the right side of the screenshot, there is a Facebook post from FAECUM, dated February 24, which mentions the initiative and includes a photo of a person riding a camel in a desert.

Son Excellence soutient #Ap

#Apprendreàl'étranger
m'a permis de
rencontrer mon
épouse merveilleux
il y a 15 ans

Bureau canadien de l'éducation internationale



Principaux contributeurs et influenceurs



53 engagements per post



55 engagements per post



UNIVERSITY OF
TORONTO

69 engagements per post





972

publications sur
les réseaux sociaux

22 907

interactions





66 interactions
par publication



4 interactions
par publication



3 interactions
par publication

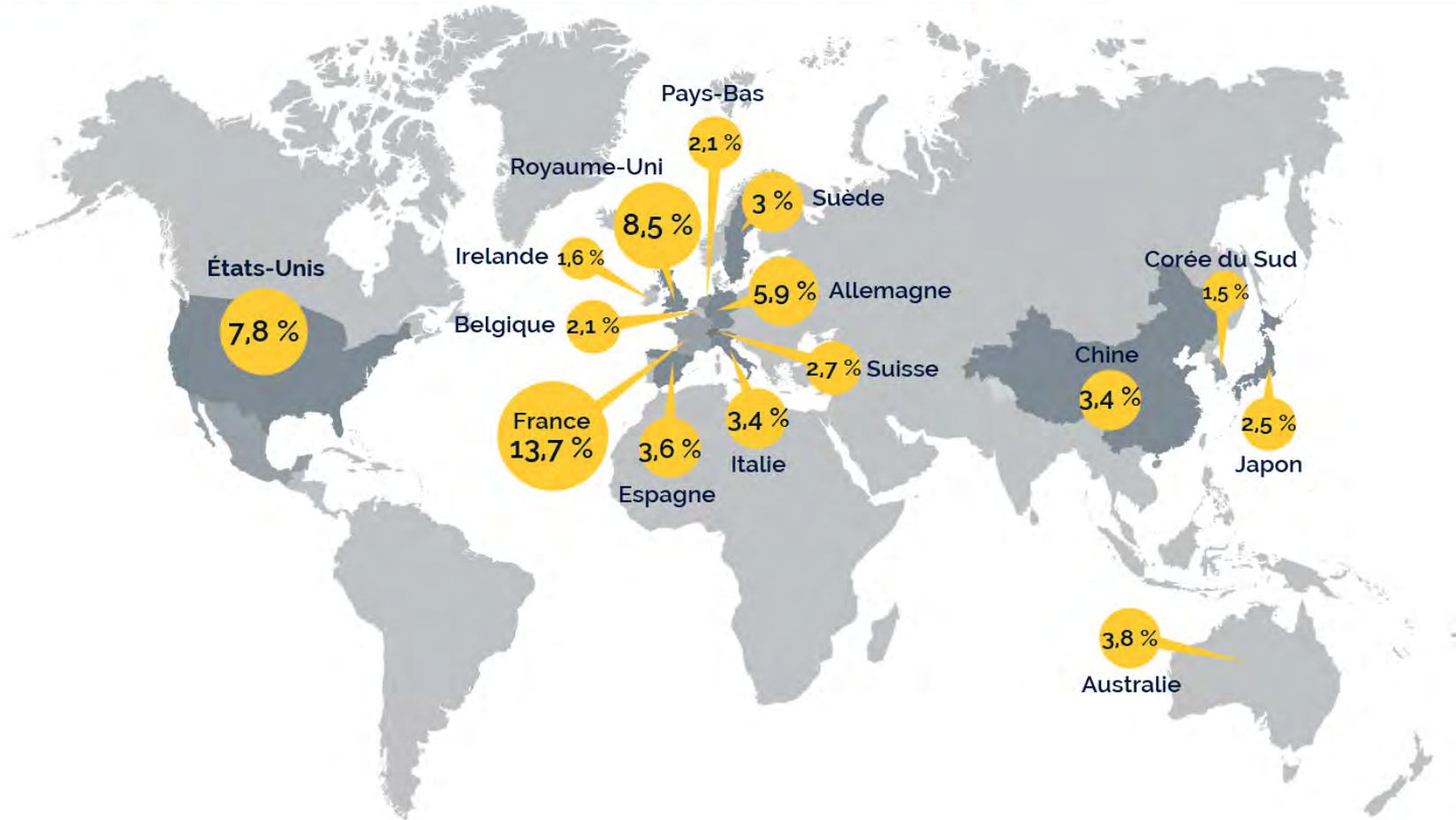


Les cinq plus grands sujets mentionnés :

- Échanges
- Écoles sur le terrain
- Stages
- Programmes d'été
- Bourses



Les 15 plus grandes destinations pour les étudiants allant à l'étranger





Mentions de pays





Communauté canadienne d'anciens étudiants à l'étranger





397 membres

26 publications

223 interactions



Comment les études à l'étranger ont-elles affecté votre carrière?

« Je suis allée en Nouvelle-Zélande dans le cadre de mon programme d'études coopératif... je suis maintenant coordinatrice des partenariats internationaux et des études à l'étranger. »

« Je travaille en communication. J'ai appris le français quand je suis allé en Suisse pendant le secondaire. J'ai appris à aimer la langue et j'ai étudié le français à l'université. Je l'utilise tous les jours à mon poste »

« Mes deux ans d'études en Chine m'ont vraiment donné le temps et l'espace de peaufiner ma maîtrise orale et écrite du chinois... je travaille actuellement dans le département de distribution d'une grande entreprise de vente de meubles, et j'utilise mon chinois tous les jours avec différents intervenants »



Que conseilleriez-vous aux autres étudiants qui veulent faire des études à l'étranger?

« ...si vous êtes dans un pays non anglophone... il faut absolument parler aux locaux »

« Faites vos recherches!... Les étudiants qui s'attardent sur les détails et arrivent avec de l'information sont ceux qui sont ouverts et prêts à vivre une expérience... »

« Faites l'effort de trouver d'autres étudiants en échange avec qui vous pensez au départ ne pas avoir beaucoup en commun, comme par exemple ceux qui viennent d'un autre pays... »



Quelle est la compétence la plus importante que vous ayez apprise à l'étranger?

« J'ai appris à devenir plus humble et être davantage à l'écoute des autres »

« ... la capacité à travailler avec des personnes de différentes cultures »

« ...les qualités personnelles, dont l'adaptabilité »



Grandes observations

- Opportunité d'utiliser le discours plus stratégiquement pour communiquer les bienfaits des études à l'étranger
- Opportunité de faire intervenir les grands influenceurs dans l' « inspiration »
- Opportunité de générer de l'intérêt dans de nombreux pays
- Opportunité de solliciter un haut niveau d'interaction des anciens étudiants à l'étranger



Trouver et supprimer les obstacles





Grand obstacle : le financement

- Comment accroître le financement global, y compris celui de nouveaux partenaires de financement?
- Comment accroître le nombre d'étudiants recevant des fonds?
- Comment promouvoir l'existence de fonds?



Grand obstacle : le transfert des crédits

- Comment évaluer les crédits transférés d'universités partenaires?
- Comment affecter des crédits aux cours fondamentaux c. facultatifs?
- Comment gérer l'assurance de la qualité?
- Comment faire participer les enseignants?
- Comment assurer la transparence avec les étudiants?



Grand obstacle : participation des enseignants

- Comment transformer les enseignants en porte-paroles des études à l'étranger?
- Comment soutenir les enseignants qui organisent des expériences de courte durée et des écoles sur le terrain pour les étudiants?



Conseils de vos collègues



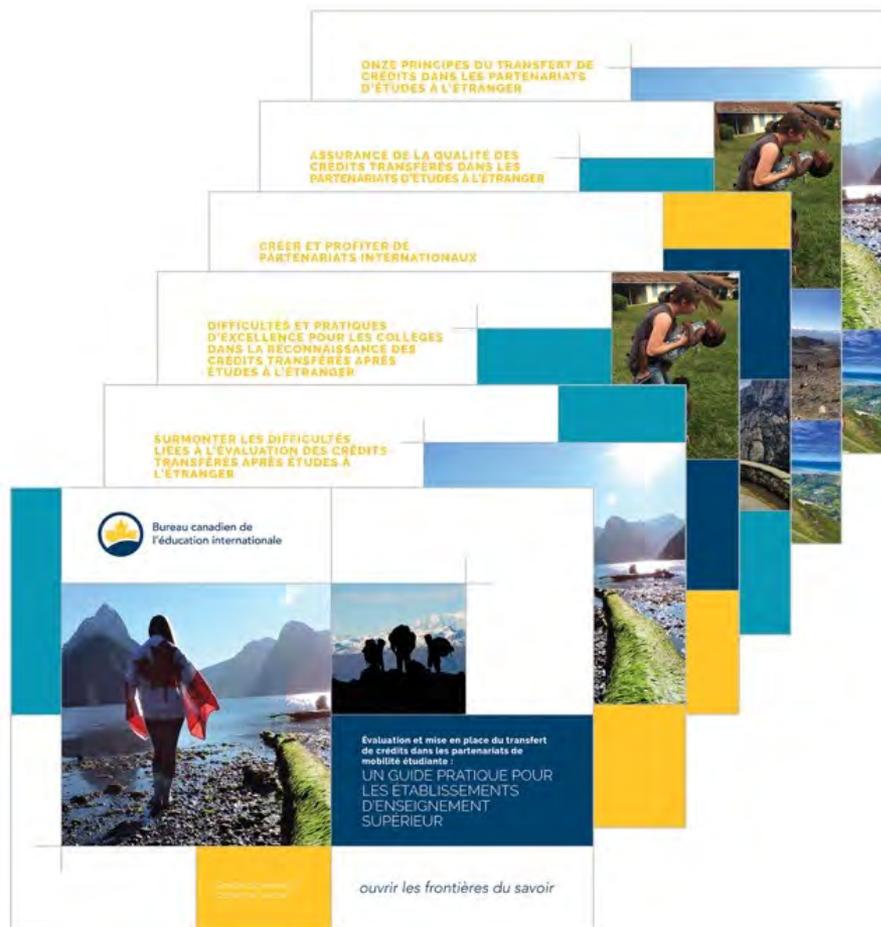


Grandes observations : le transfert de crédits efficace

- Veiller à un effort coordonné entre programmes scolaires, bureau international et administration
- Mettre en place un processus transparent, clair et accessible pour les étudiants de transfert de crédits
- Évaluer le transfert de crédits avant d'approuver l'expérience d'études à l'étranger
- Accorder des crédits transférés aux cours obligatoires et facultatifs
- Appliquer les principes de transfert de crédits aux expériences de courte durée
- Mesurer la réussite scolaire des étudiants



Guides sur le transfert de crédits



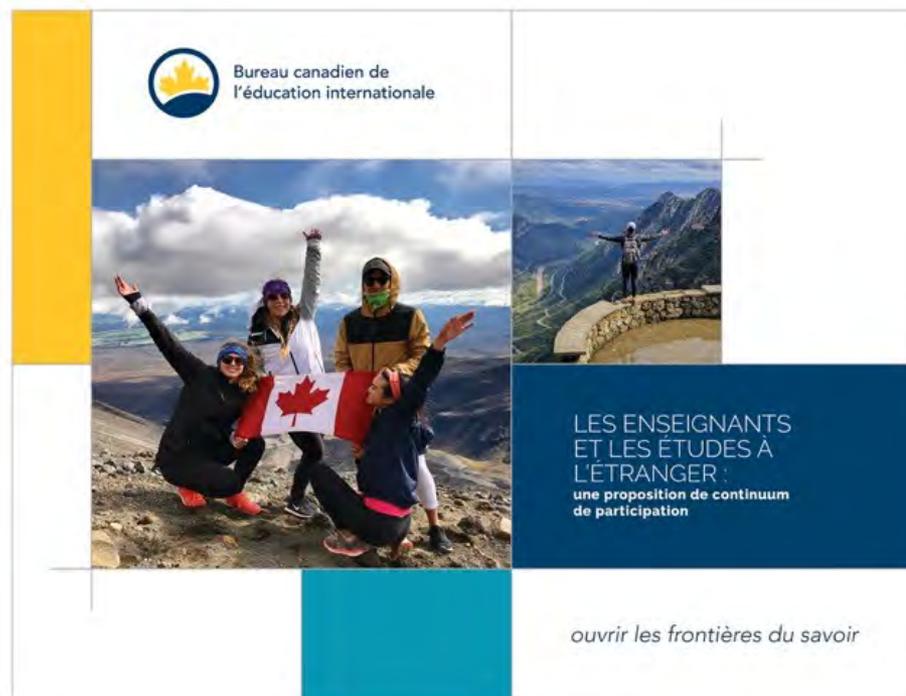


Grandes observations : la participation des enseignants

- Veiller à ce que la mission et les valeurs de l'établissement comprennent l'internationalisation
- Veiller à ce que la direction mentionne constamment l'importance des études à l'étranger
- Faire progresser les enseignants le long du continuum, de la découverte à la promotion active, en mettant en place des pratiques de soutien, des conditions propices et des ressources à l'établissement



Guide sur la participation des enseignants





Vers un appel à l'action à l'échelle nationale?





Ouvrir les frontières du savoir: Une solution au défi de l'engagement mondial du Canada

Mémoire présenté au Comité permanent des finances
de la Chambre des communes pour les consultations
prébudgétaires en vue du budget de 2018

le 3 août 2017



Bureau canadien de
l'éducation internationale



Table ronde du gouverneur général





Rapport du Groupe d'étude sur l'éducation mondiale





Grandes recommandations et priorités

- **Accroître sensiblement le nombre d'étudiants postsecondaires canadiens qui étudient à l'étranger.**
 - Fixer une cible nationale, à savoir qu'au cours des dix prochaines années, un quart des étudiants postsecondaires canadiens se rendront à l'étranger pour des expériences d'apprentissage à crédits et sans crédits
 - Établir une nouvelle initiative nationale – Expérience internationale Canada – pour aider, au cours des 5 prochaines années, 15 000 étudiants postsecondaires canadiens par année à faire des études à l'étranger, ce nombre passant à 30 000 par année en 10 ans.



Grandes recommandations et priorités

- **Accroître sensiblement la proportion d'étudiants qui se rendent dans les pays émergents.**
 - Fixer la cible que la moitié des étudiants participant à l'initiative Expérience internationale Canada se rendent dans les pays émergents au cours de la prochaine décennie.
 - Dresser une liste de régions ou de pays émergents prioritaires pour l'initiative Expérience internationale Canada.
 - Appuyer la formation linguistique et culturelle.



Grandes recommandations et priorités

- **Rendre l'apprentissage à l'étranger accessible aux étudiants de tous les milieux.**
 - Intégrer à l'initiative Expérience internationale Canada des programmes adaptés pour accroître la participation des populations à faible revenu et sous-représentées à l'éducation internationale



Conversation

- D'après votre expérience, quels sont les facteurs facilitant l'apprentissage à l'étranger?
- Comment les politiques et pratiques des établissements d'enseignement peuvent-elles créer un environnement favorable à l'apprentissage à l'étranger?
- Comment pouvons-nous coopérer à l'échelle nationale pour soutenir les efforts individuels des établissements d'enseignement?



Bureau canadien de
l'éducation internationale
Canadian Bureau for
International Education

Merci

